



# CEIP LA NAVATA

## Difusión del Proyecto Educativo

Somos un centro educativo público del municipio de Galapagar que nació en el curso 1995-96 al amparo de la ley (LOGSE), con la intención de hacer realidad los principios de calidad que entendemos debe tener la Escuela Pública.

Profesorado, alumnado, familias y personal no docente vamos construyendo día a día un centro escolar con personalidad propia, ajustándonos al análisis de la realidad y a las necesidades de cada momento. Ésta no es una tarea fácil, pues la normativa actual, la diversidad en la estabilidad de nuestro claustro, la ratio de alumnos y las necesidades de éstos configuran un escenario que en ocasiones es complicado, a la vez que apasionante.

## ¿Qué entendemos por EDUCACIÓN?

- El **pleno desarrollo de las capacidades del alumnado**. Es decir, una educación integral en conocimientos, destrezas y valores morales en todos los ámbitos de la vida (personal, familiar y social).
- El **proceso de formación de personas críticas, autónomas, cooperativas, fomentando su originalidad**, creatividad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- El **trabajo en equipo del profesorado**, buscando el fomento de nuevos valores y actitudes que enriquezcan las relaciones entre las personas, tanto dentro de la escuela como entre ésta y su entorno.

## Nuestras PRIORIDADES

+ LA DIVERSIDAD: Entendida desde el respeto a las diferencias individuales y desde el análisis de las características de nuestro alumnado como eje de la actividad docente.

+ LA COMUNICACIÓN: Entendida como la capacidad de expresar y comprender los diferentes lenguajes y aplicarlos al intercambio comunicativo entre las personas.

+ LA PARTICIPACIÓN DIRECTA: Que hace de todos y cada uno de los miembros de la Comunidad Educativa protagonistas de la acción educadora que se lleva a cabo en la escuela y es la base del proyecto de convivencia del centro.

+ LA EDUCACIÓN AMBIENTAL: Construyendo una escuela abierta al medio natural, social, cultural y promoviendo actitudes de investigación, cuidado y mejora del mismo a través de la comisión de ECOESCUELA.

+ LA CONVIVENCIA: Los anteriores principios determinan un modelo de convivencia y una forma de relación entre las personas que pone en juego diferentes valores, formas de organización, sistemas de relación, pautas para afrontar conflictos y modos de expresar los sentimientos.

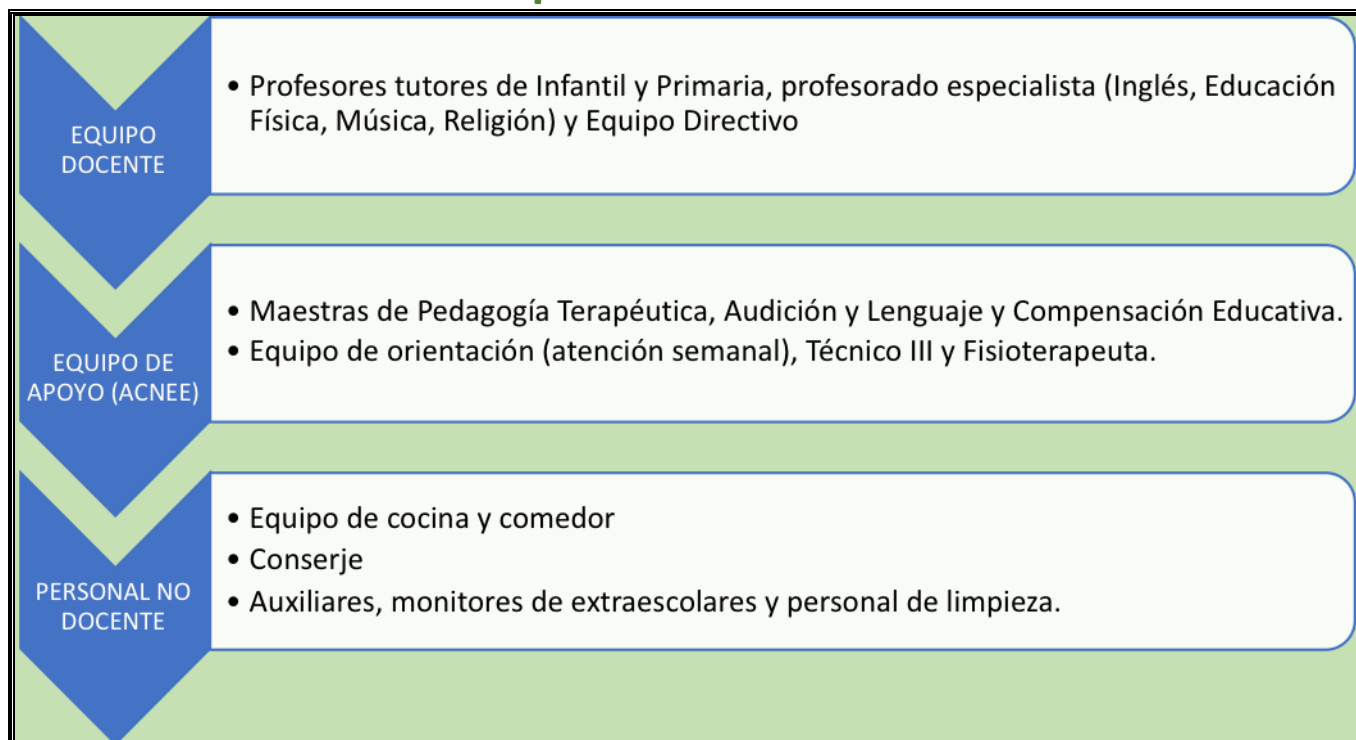
## ¿Hacia dónde queremos caminar?

- Tratamos de APRENDER INVESTIGANDO, bajo los criterios de investigación-acción, partiendo de las necesidades e intereses del alumnado pero teniendo en cuenta el marco legal y con el objetivo de que el aprendizaje sea útil para toda la vida.
- Hacia una ENSEÑANZA ACTIVA, pues sabemos que el aprendizaje es un proceso de construcción personal y social del conocimiento, interactivo y abierto, en el que el saber se elabora por medio de la reestructuración activa y continua de las ideas que se tienen del mundo.
- Al plantearse el conocimiento a partir de un conjunto de hipótesis de trabajo que se experimentan e investigan, la PARTICIPACIÓN ACTIVA del alumnado es fundamental. También lo es el ofrecer la **posibilidad de acceder y utilizar la información en diferentes soportes** (informático, libros, enciclopedias, atlas, prensa, documentación variada de Internet...). En la etapa de primaria cada alumno tiene cuadernillos de trabajo en el área de lengua, matemática e inglés y hay libros de texto compartidos cuyo uso determina el equipo docente, así como otro tipo de material didáctico e informático. El material es compartido por todos, favoreciéndose así una educación inclusiva y la equidad.
- Los RECURSOS son, por tanto, fundamentales para esta forma de trabajar y esto hace necesario el organizarlos y gestionarlos de forma compartida a través de la Asociación Gestora de Material y Visitas que garantiza la participación de todo el alumnado en todas las actividades.

## ¿Y dentro de las aulas?

- LAS ASAMBLEAS DE CLASE: Un lugar de encuentro y comunicación en el que hacemos propuestas, comentamos noticias, hablamos de nuestras cosas y elegimos algunos de los proyectos para organizar nuestro trabajo. También resolvemos los conflictos y acordamos entre todos las normas. Además hacemos propuestas para la “Asamblea de Representantes” quincenal.
- LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN: Son los temas de trabajo que nos permiten relacionar “lo nuevo” con lo que ya sabemos y organizar los contenidos del currículo. Despiertan el interés, el pensamiento y las emociones así como potencian la colaboración y la autonomía personal.
- LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO EN ZONAS O RINCONES (hasta 2º EP) nos da la posibilidad de elegir, de tomar decisiones, de ser responsables y autónomos.
- LAS ACTIVIDADES DE GRAN GRUPO: Las maestras estimulan el aprendizaje, refuerzan, explican, evalúan...
- LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: Se establecen apoyos y refuerzos para el alumnado que más lo necesita cuando los recursos humanos lo permiten. También se realizan agrupamientos flexibles y actividades de ampliación.
- LAS VISITAS EDUCATIVAS: Fundamentales en una escuela que prepara para la vida y que se relaciona con su entorno natural, cultural y social. En ellas el medio se convierte en un lugar de observación, recogida de datos, búsqueda de información y disfrute.
- TIC: Se incorporan al aula como recurso y competencia educativa. Contamos con una dotación de ordenador, cañón y pantalla para cada clase así como un aula de informática y dos aulas con una pizarra digital interactiva.

## Todo esto lo hacemos posible con estos RECURSOS:



## Y con la PARTICIPACIÓN de las FAMILIAS a través de:

+ **PARTICIPACIÓN DIRECTA:** En talleres, visitas educativas, celebraciones y fiestas, “Proyecto de Centro”, Fiesta de la Solidaridad y en otros muchos momentos significativos.

+ **PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL:** Como “vocales de aula”, en diferentes comisiones de trabajo, como representantes de las familias en el Consejo Escolar.

+ **ASOCIACIÓN GESTORA DE MATERIAL Y VISITAS:** Su junta directiva está formada por madres y padres y tiene como fin gestionar de forma cooperativa los fondos que aportan las familias para el material escolar, las salidas y las actividades. Cuentan con los servicios de una gestora (Julia) que pasa los recibos al cobro, efectúa los pagos, lleva la contabilidad e informa de su gestión. El profesorado es el encargado de realizar los pedidos de material y libros así como de programar las actividades culturales y excursiones con ese dinero.

+ **LA ASOCIACIÓN DE FAMILIAS (AFA):** En beneficio de todos organizan multitud de actividades:

- Los “Primeros del cole” (desde las 7:30 de la mañana con servicio de desayuno)
- El “Ratito más” en junio y septiembre para las familias que necesitan ampliación de horario (hasta las 16:00)
- El “Servicio de guardería” para todas las reuniones de familias convocadas en el centro.
- Las actividades extraescolares (de 16:15 a 17:15 todos los días de la semana)

Además participan activamente en la celebración de fiestas, talleres, visitas educativas y actividades en familia. Es especialmente destacable la organización de la gran FIESTA DE LA SOLIDARIDAD, emblema de este colegio.

## NUESTRAS INSTALACIONES

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Pistas deportivas</li> <li>+ Gimnasio cubierto</li> <li>+ Sala Divertida (Psicomotricidad)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Aula de Informática</li> <li>+ Dos aulas con PDI (Pizarra Digital Interactiva)</li> <li>+ Laboratorio</li> <li>+ Comedor escolar</li> <li>+ Comedor pequeño (alumnos de 3 años)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Aula de Música</li> <li>+ Aula de Inglés</li> <li>+ Aula de Religión</li> <li>+ Cuatro aulas para el Equipo de Apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Huerto escolar</li> <li>+ Jardín de Aromáticas</li> <li>+ Anfiteatro al aire libre</li> </ul>
--	---	--	--

## SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

<p>Si necesitas <b>desayunar</b>: De 7:30 a 9:00</p> <p>Si te quedas a <b>comer</b>: De 12:30 a 14:30</p>	<p>Por la tarde se organizan <b>actividades extraescolares</b> De 16:15 a 17:15</p>	<p>En todas las reuniones de familias contamos con <b>servicio de guardería</b> organizado por el AFA</p>	<p>Si necesitas <b>transporte escolar</b>, tenemos tres rutas que puedes consultar en la web del colegio.</p>
---	---	---	---

## NUESTROS HORARIOS

<p>Tenemos <b>clase</b>: De 9:00 a 12:30 De 14:30 a 16:00</p> <p>Las <b>tutorías</b> son: Los jueves de 12:30 a 13:30</p>	<p>Nunca nos olvidamos de <b>salir al recreo</b>: De 11:00 a 11:30 Y siempre tomamos FRUTA que cada día trae un compañero de la clase (el frutero) para compartirla con los demás.</p>	<p>Las <b>rutas</b> llegan a las 8:50 al colegio y salen a las 16:00. Si tu hijo/a es usuario de ruta y hay alguna incidencia tienes que indicarlo en la web del colegio.</p>	<p>En <b>junio y septiembre</b> tenemos "jornada continua" de 9:00 a 13:00 horas. La hora de salida son las 15:00 pero, si necesitas ampliar el horario, puedes solicitar el "ratito más" hasta las 16:00.</p>
---	--	---	--

## NUESTROS DATOS

CEIP LA NAVATA  
Calle Estanque nº 8, 28420 GALAPAGAR  
Teléfono 91 858 39 99 FAX 91 858 61 19  
E-mail: [cp.lanavata.galapagar@educa.madrid.org](mailto:cp.lanavata.galapagar@educa.madrid.org)

Página web <https://www.educa2.madrid.org/web/centro.cp.lanavata.galapagar>



Comparte tus recuerdos

[20lanavata@gmail.com](mailto:20lanavata@gmail.com)