



**Prospekzio
Soziologikoen
Kabinetea**

www.euskadi.net/ikerketa_soziologikoak

**Gabinete de
Prospección
Sociológica**

www.euskadi.net/estudios_sociologicos



53. EUSKAL SOZIOMETROA

- Hezkuntza -

SOCIÓMETRO VASCO 53

- Educación -

(2013ko azaroa / Noviembre 2013)

EUSKO JAURLARITZA

LEHENDAKARITZA



GOBIERNO VASCO

PRESIDENCIA

Aurkibidea / Índice

| | |
|---|-----------|
| 1 – Egoeraren balorazioa / Valoración de la situación | 1 |
| 1.1 – EAEko egoera politikoaren balorazioa / Valoración de la situación política de la CAPV..... | 1 |
| 1.2 – EAEko egoera ekonomikoaren balorazioa / Valoración de la situación económica de la CAPV..... | 2 |
| 1.3 – EAEko eta Espainiako egoera ekonomikoaren bilakaerari buruz espero dena / Expectativas de la evolución económica de la CAPV y España | 4 |
| 1.4 – EAEko arazo nagusiak / Principales problemas de la CAPV..... | 6 |
| 1.5 – Norberaren arazo nagusiak / Principales problemas personales | 9 |
| 1.6 – Hizketa-gai ohikoak / Temas de conversación más habituales | 12 |
| 2 – Hezkuntza / Educación | 14 |
| 2.1 – Balorazio orokorra / Valoración general..... | 14 |
| 2.1.1 – Eusko Jaurlaritzaren zenbait arlotako jardueraren balorazioa / Valoración de la actuación del Gobierno Vasco en distintos ámbitos | 14 |
| 2.1.2 – EAEn hezkuntzak duen funtzionamenduaren bilakaera / Evolución del funcionamiento de la educación en la CAPV..... | 16 |
| 2.1.3 – EAEko hezkuntza Estatukoarekin alderatuta / La educación en la CAPV en comparación con el Estado..... | 16 |
| 2.1.4 – EAEko hezkuntza Europarekin alderatuta / La educación en la CAPV en comparación con Europa | 17 |
| 2.1.5 – Hezkuntza sistemako zenbait alderdiren funtzionamendua / Funcionamiento de diversos aspectos del sistema educativo | 17 |
| 2.1.6 – Eusko Jaurlaritzak hezkuntzara bideratutako baliabideak / Recursos dedicados por el Gobierno Vasco a la educación | 18 |
| 2.1.7 – Hezkuntzara bideratutako baliabideen bilakaera / Evolución de recursos dedicados a la educación | 20 |
| 2.1.8 – EAEn hezkuntzara bideratutako baliabideak beste Autonomia Erkidego batzuekin alderatuta / Recursos dedicados a educación en la CAPV en comparación con otras Comunidades Autónomas..... | 21 |
| 2.2 – Derrigorrezko hezkuntza / Educación obligatoria..... | 21 |
| 2.2.1 – Helburuen betetze-maila / Nivel de cumplimiento de objetivos | 21 |
| 2.2.2 – Ikastetxeetan garatu beharreko balioak / Valores a desarrollar en los centros educativos..... | 23 |
| 2.2.3 – Geletako ikasleen aniztasuna / Diversidad de alumnado en las clases | 25 |
| 2.2.4 – Euskara, gaztelania eta ingelesaren ezagutza / Conocimiento de euskera, castellano e inglés..... | 26 |
| 2.2.5 – Nahiago den hizkuntza-eredua / Modelo lingüístico preferido..... | 27 |
| 2.3 – Lanbide Heziketa / Formación Profesional | 28 |
| 2.3.1 – Balorazio orokorra / Valoración general..... | 28 |
| 2.3.2 – EAE eta Espainiaren arteko balorazio konparatiboa / Valoración comparativa entre CAPV y España | 29 |
| 2.3.3 – Lanbide Heziketa eta Unibertsitatea / Formación Profesional y Universidad..... | 30 |

| | |
|--|-----------|
| 2.4 – Irakasleria / Profesorado | 31 |
| 2.4.1 – Lanbideen balorazio konparatiboa / Valoración comparativa de profesiones | 31 |
| 2.4.2 – Hainbat lanbideren desiragarritasuna / Deseabilidad de diversas profesiones..... | 32 |
| 2.5 – LOMCE..... | 34 |
| 2.5.1 – Erreformari buruzko iritzi orokorra / Opinión general sobre la reforma..... | 34 |
| 2.5.2 – Erreformaren alderdi jakin batzuei buruzko iritzia / Opinión sobre determinados aspectos de la reforma | 35 |
| 2.5.3 – Eusko Jaurlaritzak egin beharrekoa LOMCEren aurrean / Actuación que debería tener el Gobierno Vasco con respecto a la LOMCE..... | 37 |
| 3 – Jarrera eta balio politikoak / Actitudes y valores políticos | 38 |
| 3.1 – Politikarekiko interesa / Interés por la política..... | 38 |
| 3.2 – Alderdi politikoren batekiko gertutasuna / Proximidad a algún partido político..... | 38 |
| 3.3 – Alderdi politikoekiko begikotasuna / Simpatías políticas..... | 39 |
| 3.4 – Euskal buruzagi politikoek ezagutza, aprobazioa eta balorazioa / Conocimiento, aprobación y valoración de líderes políticos vascos..... | 42 |
| 3.5 – Ezker-eskuin eskala / Escala izquierda-derecha | 46 |
| 3.6 – Nazionalismo edo abertzaletasun eskala / Escala nacionalismo..... | 47 |
| 3.7 – Euskal Herriaren independentziari buruzko jarrera / Actitud sobre la independencia del País Vasco..... | 48 |
| 4 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica | 49 |
| 5 – Elkarrizketatutako biztanleriaren ezaugarriak / Características de la población entrevistada..... | 50 |
| 6 – Eranskina: Emaitzak kolektiboka / Anexo: Resultados por colectivos..... | 52 |

1 – Egoeraren balorazioa / Valoración de la situación

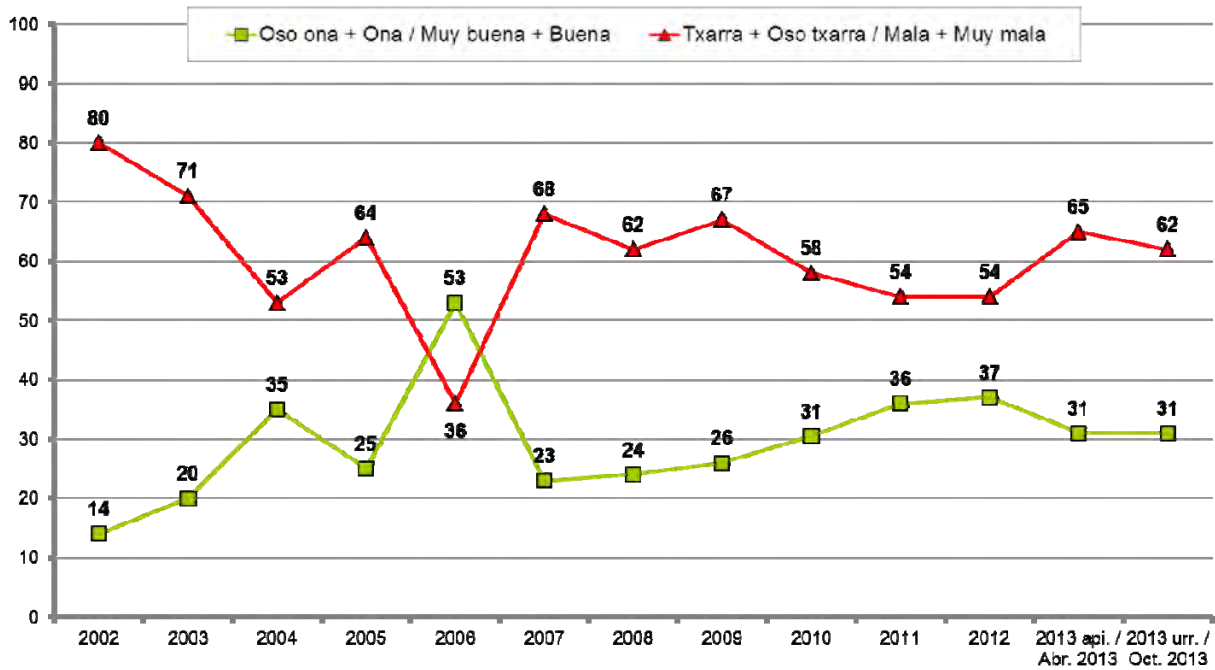
1.1 – EAEko egoera politikoaren balorazioa / Valoración de la situación política de la CAPV

| | GUZTIRA / TOTAL |
|--|-----------------|
| Oso ona / Muy buena | 1 |
| Ona / Buena | 30 |
| Txarra / Mala | 48 |
| Oso txarra / Muy mala | 14 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 8 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | |
| | 100 |

ZURE USTEZ NOLAKOA DA EGOERA POLITIKOA
 EUSKADIKO KOMUNITATE AUTONOMOAN? /
 ¿CÓMO CALIFICARÍA UD. LA SITUACIÓN
 POLÍTICA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA
 VASCA: MUY BUENA, BUENA, MALA O MUY
 MALA?



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 53

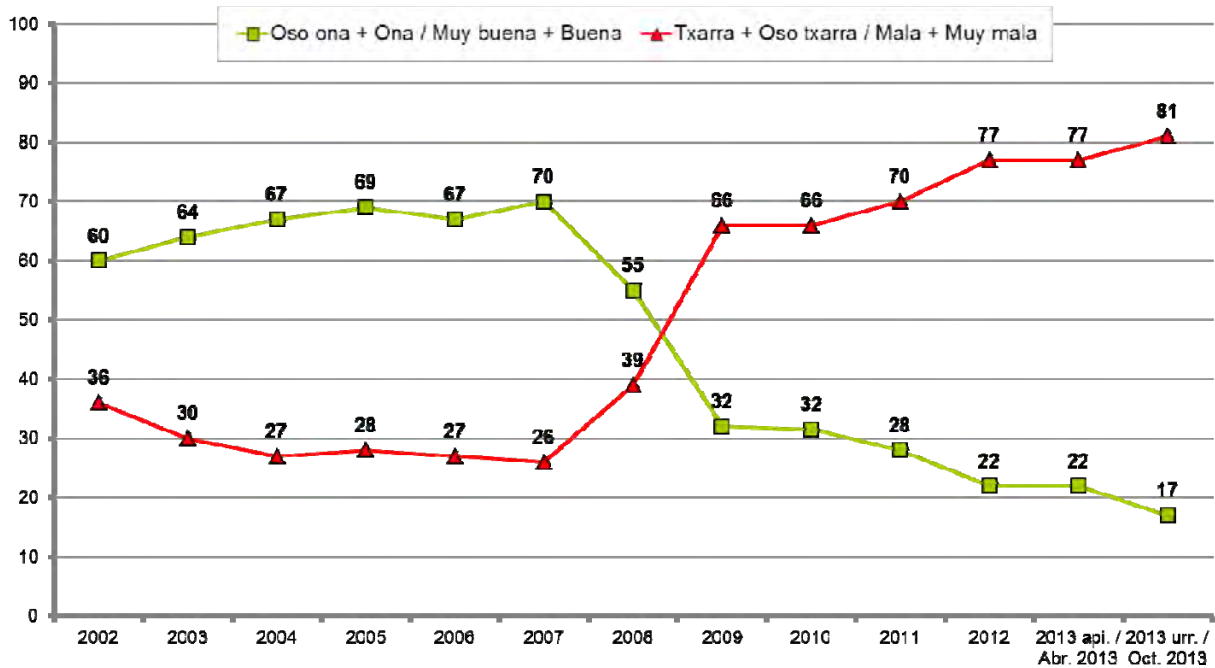


1.2 – EAEko egoera ekonomikoaren balorazioa / Valoración de la situación económica de la CAPV

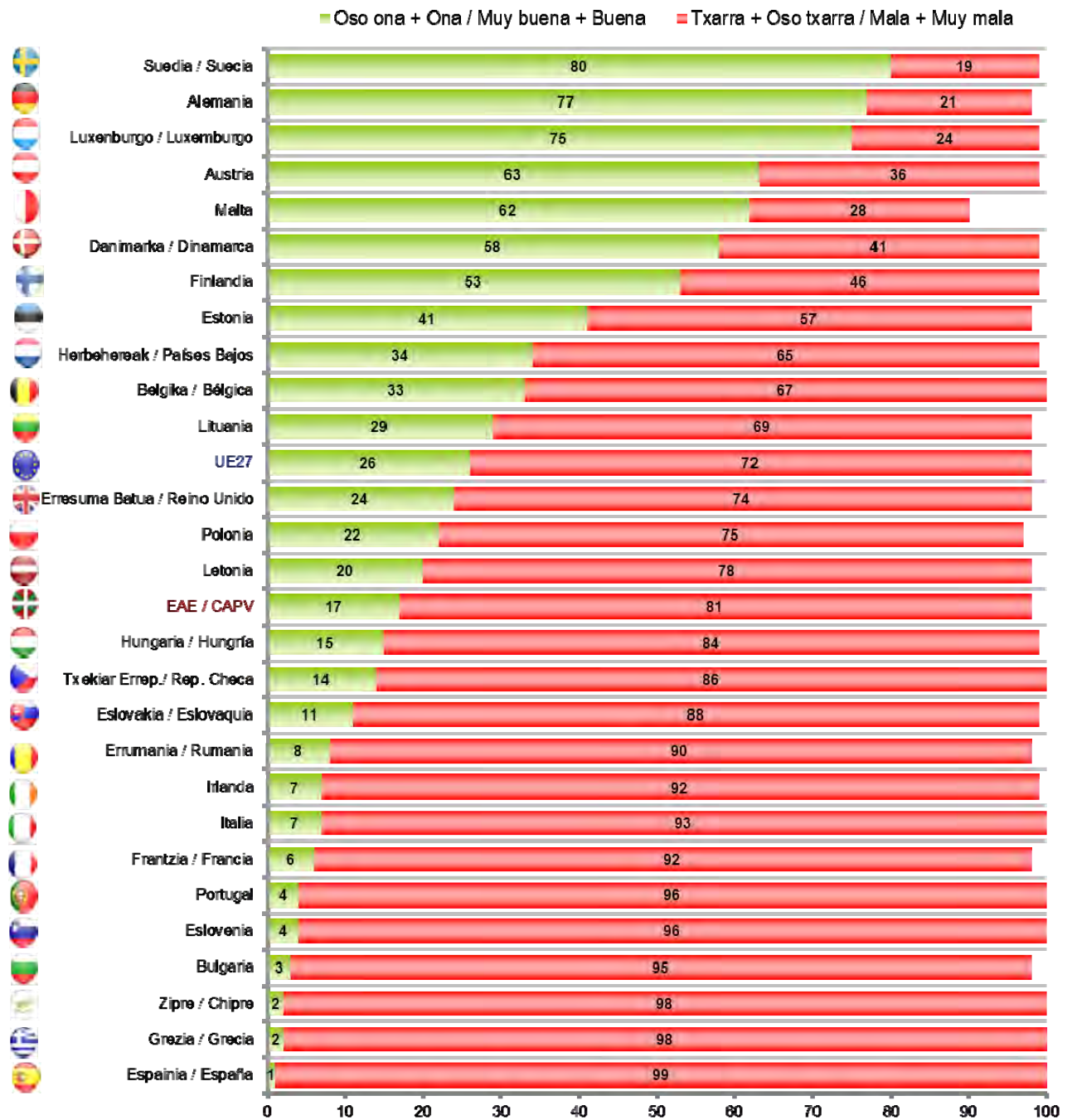
| | GUZTIRA / TOTAL | |
|---|-----------------------|------------|
| | Oso ona / Muy buena | 0 |
| ZURE USTEZ NOLAKOA DA EGOERA EKONOMIKOA EUSKADIKO KOMUNITATE AUTONOMOAN: OSO ONA, ONA, TXARRA EDO OSO TXARRA? / ¿CÓMO CALIFICARÍA UD. LA SITUACIÓN ECONÓMICA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA: MUY BUENA, BUENA, MALA O MUY MALA? | Ona / Buena | 17 |
| | Txarra / Mala | 57 |
| | Oso txarra / Muy mala | 24 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 1 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 |



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 54



EGOERA EKONOMIKOA ZURE HERRIALDEAN / SITUACIÓN ECONÓMICA EN SU PAÍS



* Europako Batzordea, Eurobarometer 79, 2013ko maiatza. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 79, mayo 2013. (Muestra >=15 años)

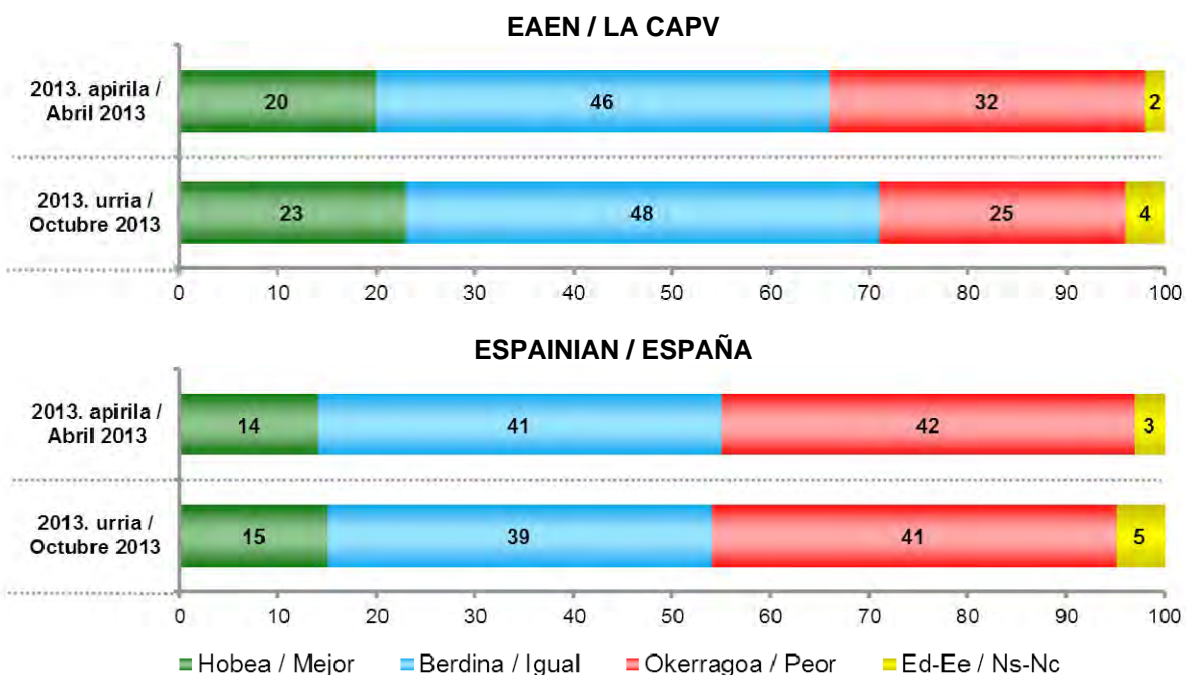
1.3 – EAEko eta Espainiako egoera ekonomikoaren bilakaerari buruz espero dena / Expectativas de la evolución económica de la CAPV y España

ETA ZURE USTEZ URTEBETE BARRU EGOERA EKONOMIKOA ORAIN BAINO HOBEA IZANGO DA, BERDIN JARRAITUKO DU ALA ORAIN BAINO OKERRAGOA IZANGO DA...? / ¿CREE QUE LA SITUACIÓN ECONÓMICA DENTRO DE UN AÑO SERÁ MEJOR, IGUAL O PEOR QUE AHORA EN....?

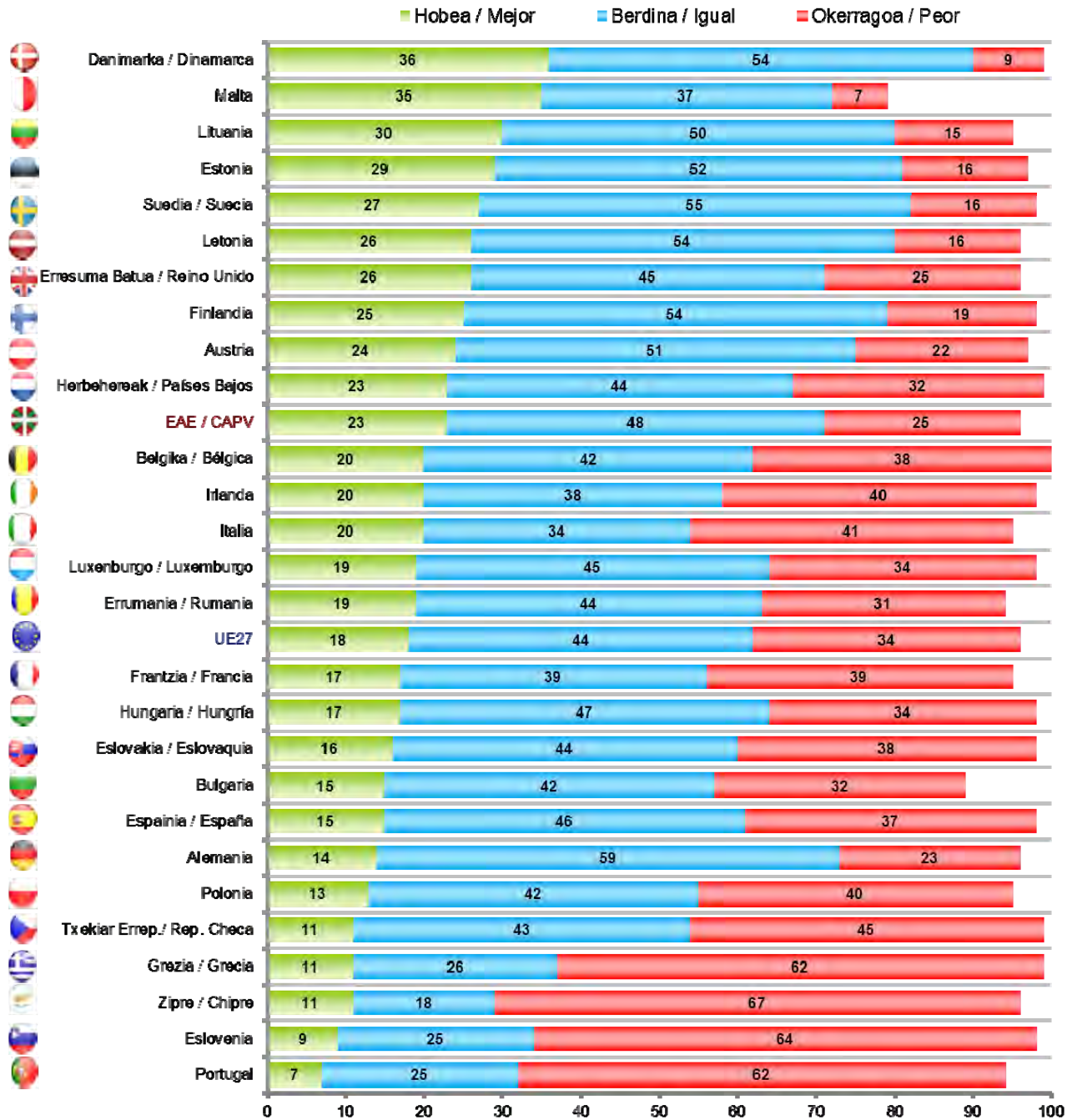
| | GUZTIRA / TOTAL | |
|---|--------------------|-----|
| EAEN / LA CAPV | Hobea / Mejor | 23 |
| | Berdina / Igual | 48 |
| | Okerragoa / Peor | 25 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 4 |
| ESPAINIAN / ESPAÑA | Hobea / Mejor | 15 |
| | Berdina / Igual | 39 |
| | Okerragoa / Peor | 41 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 |



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 55



EGOERA EKONOMIKOA URTEBETE BARRU / SITUACIÓN ECONÓMICA DENTRO DE UN AÑO



* Europako Batzordea, Eurobarometer 79, 2013ko maiatza. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 79, mayo 2013. (Muestra >=15 años)

1.4 – EAEko arazo nagusiak / Principales problemas de la CAPV

ZURE USTEZ ZEINTZUK DIRA EUSKADIKO KOMUNITATE AUTONOMOKO HIRU ARAZO NAGUSIAK? / EN SU OPINIÓN ¿CUÁLES SON LOS TRES PROBLEMAS MÁS IMPORTANTES DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|--------------------|
| Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo | 78 |
| Arazo ekonomikoak / Problemas económicos | 39 |
| Politikari lotutako arazoak / Problemas ligados a la política | 26 |
| Osasungintza, Osakidetza, Gizarte Segurantzaren, osasuna / Sanidad, Osakidetza, Seguridad Social, salud | 12 |
| Etxebizitza eta etxe-gabetzeak / Vivienda y desahucios | 11 |
| Hezkuntza / Educación | 9 |
| Pentsioak / Pensiones | 5 |
| Ustelkeria eta iruzurra / Corrupción y fraude | 5 |
| Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak (arrazakeria) / Inmigración y problemas relacionados con ella (racismo) | 5 |
| Indarkeria, terrorismoa / Violencia, terrorismo | 4 |
| Murrizketak / Recortes | 3 |
| Arazo eta desberdintasun sozialak / Problemas y desigualdades sociales | 3 |
| Zerbitzu publikoen funtzionamendua eta hedadura, laguntzak / Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos, ayudas | 2 |
| Delinkuentzia eta segurtasun falta / Delincuencia e inseguridad ciudadana | 2 |
| Balioen krisia, norberekeria, intolerantzia, errespetu falta, kontsumismoa / Crisis de valores, egoísmo, intolerancia, falta de respeto, consumismo,... | 2 |
| Gazteen arazoak / Problemas de la juventud | 2 |
| Hizkuntza egoerarekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la situación lingüística | 1 |
| Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes | 1 |
| Familia | 1 |
| Ingurumena / Medio ambiente | 1 |
| Beste arazo batzuk / Otros problemas | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 3 |

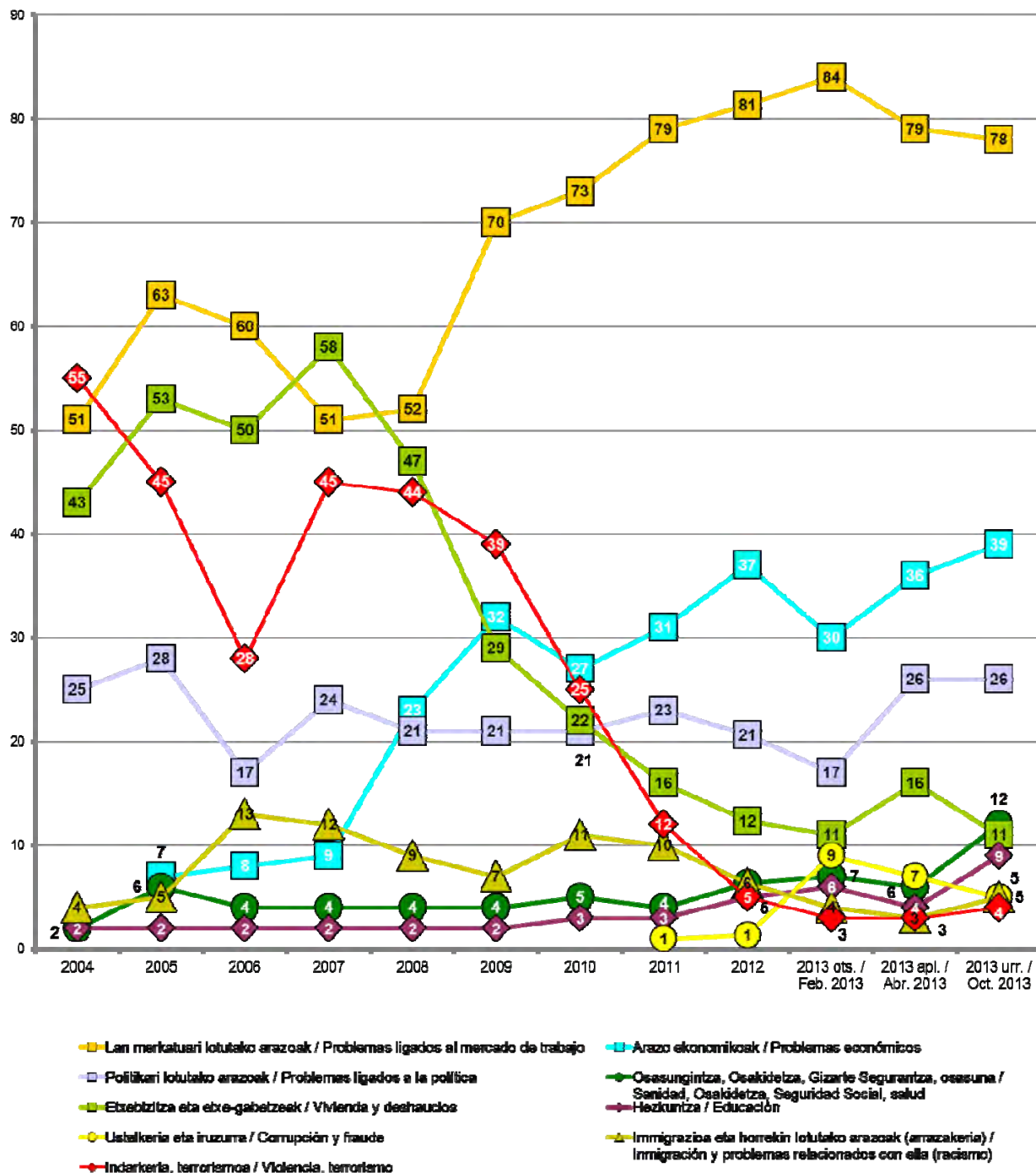
Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

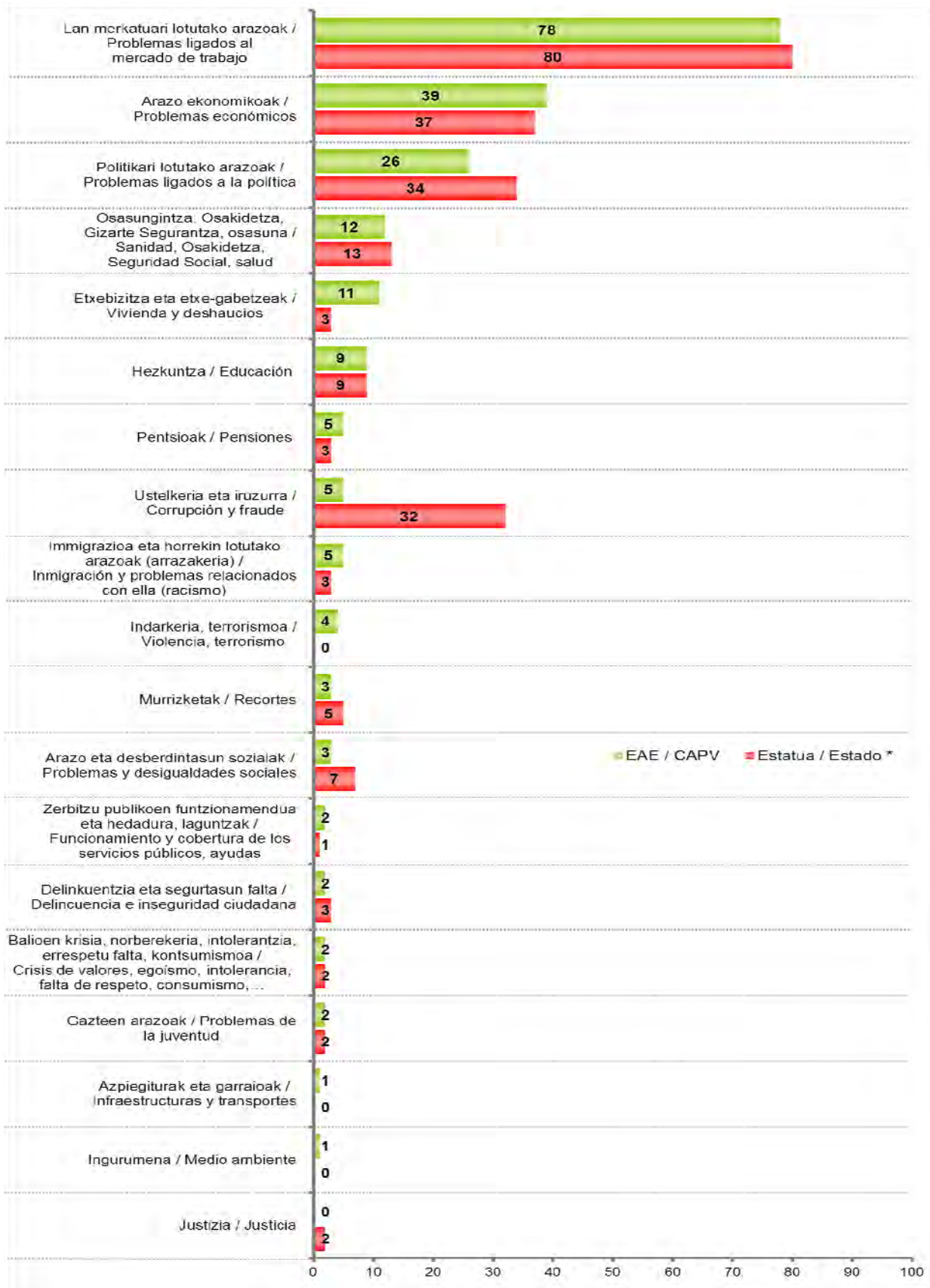
Ehunekoen batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 56

ZURE USTEZ ZEINTZUK DIRA EUSKADIKO KOMUNITATE AUTONOMOKO HIRU ARAZO NAGUSIAK? /
EN SU OPINIÓN ¿CUÁLES SON LOS TRES PROBLEMAS MÁS IMPORTANTES DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA?





* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.001 ikerketa, 2013ko urriko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.001, Barómetro de octubre 2013

1.5 – Norberaren arazo nagusiak / Principales problemas personales

ZURE EGUNEROKO BIZITZAN ZENTRATUZ, ZEIN HIRU ARAZO EDO KEZKA NAGUSI DITUZU? /
Y CENTRÁNDONOS EN SU VIDA DIARIA, ¿QUÉ TRES PROBLEMAS O PREOCUPACIONES PRINCIPALES TIENE UD.?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|--|--------------------|
| Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo | 56 |
| Arazo ekonomikoak / Problemas económicos | 30 |
| Osasuna, Osasungintza, Osakidetza, Gizarte Segurantzza/ Salud, Sanidad, Osakidetza, Seguridad Social | 21 |
| Familia | 16 |
| Hezkuntza / Educación | 10 |
| Pentsioak / Pensiones | 9 |
| Etxebizitza eta etxe-gabetzeak / Vivienda y desahucios | 6 |
| Politikari lotutako arazoak / Problemas ligados a la política | 5 |
| Murrizketak / Recortes | 2 |
| Zerbitzu publikoen funtzionamendua eta hedadura, laguntzak / Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos, ayudas | 2 |
| Arazo eta desberdintasun sozialak / Problemas y desigualdades sociales | 1 |
| Ustelkeria eta iruzurra / Corrupción y fraude | 1 |
| Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak (arrazakeria) / Inmigración y problemas relacionados con ella (racismo) | 1 |
| Delinkuentzia eta segurtasun falta / Delincuencia e inseguridad ciudadana | 1 |
| Balioen krisia, norberekeria, intolerantzia, errespetu falta, kontsumismoa / Crisis de valores, egoísmo, intolerancia, falta de respeto, consumismo,... | 1 |
| Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes | 1 |
| Gazteen arazoak / Problemas de la juventud | 1 |
| Familia eta lana bateratzea / Conciliación de la vida familiar y laboral | 1 |
| Ingurumena / Medio ambiente | 1 |
| Hizkuntza egoerarekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la situación lingüística | 1 |
| Indarkeria, terrorismoa / Violencia, terrorismo | 1 |
| Beste arazo batzuk / Otros problemas | 3 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 9 |

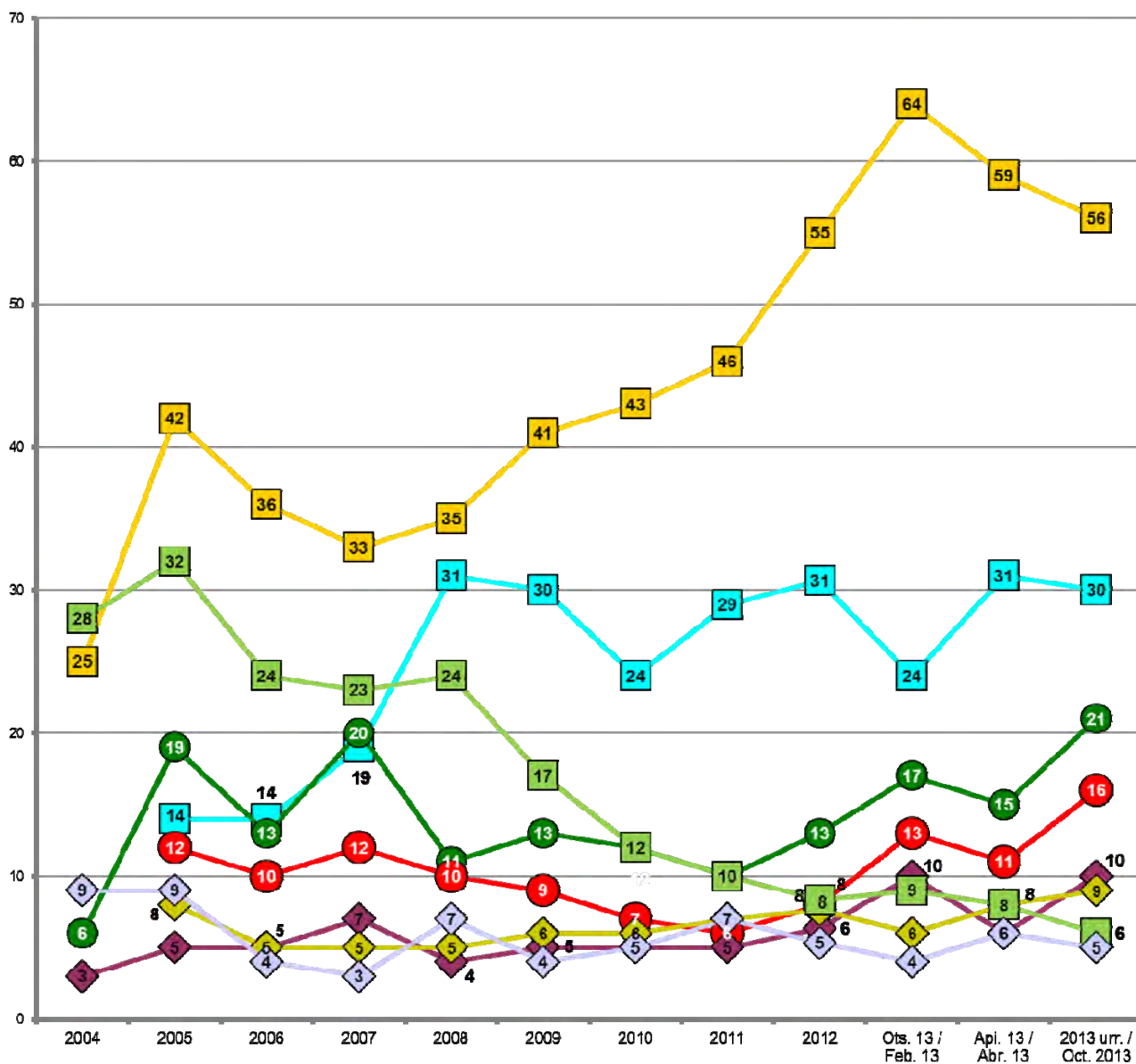
Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Ehunekoen batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

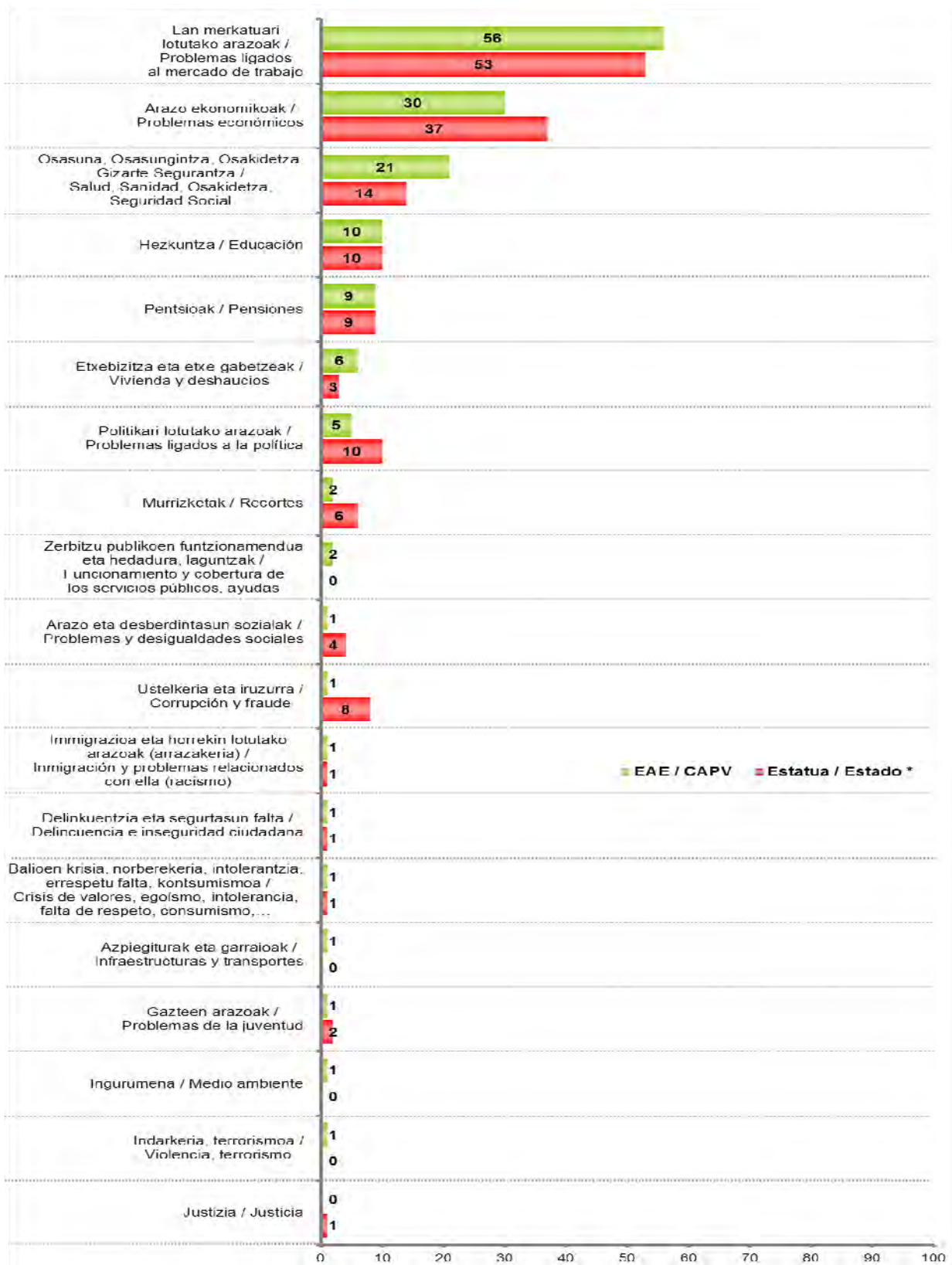


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 58

ZURE EGUNEROKO BIZITZAN ZENTRATUZ, ZEIN HIRU ARAZO EDO KEZKA NAGUSI DITUZU? /
 Y CENTRÁNDONOS EN SU VIDA DIARIA, ¿QUÉ TRES PROBLEMAS O PREOCUPACIONES PRINCIPALES TIENE UD.?



ZURE EGUNEROKO BIZITZAN ZENTRATUZ, ZEIN HIRU ARAZO EDO KEZKA NAGUSI DITUZU? /
Y CENTRÁNDONOS EN SU VIDA DIARIA, ¿QUÉ TRES PROBLEMAS O PREOCUPACIONES PRINCIPALES TIENE UD.?



* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.001 ikerketa, 2013ko urriko Barometroa /
CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.001, Barómetro de octubre 2013

1.6 – Hizketa-gai ohikoenak / Temas de conversación más habituales

AZKEN ASTE HONETAN, ZEIN BI GAIRI BURUZ HITZ EGIN DUZU GEHIEN FAMILIAREKIN EDO LAGUNEKIN? / ¿CUÁLES HAN SIDO SUS DOS TEMAS MÁS HABITUALES DE CONVERSACIÓN CON FAMILIARES O AMIGOS ESTA ÚLTIMA SEMANA?

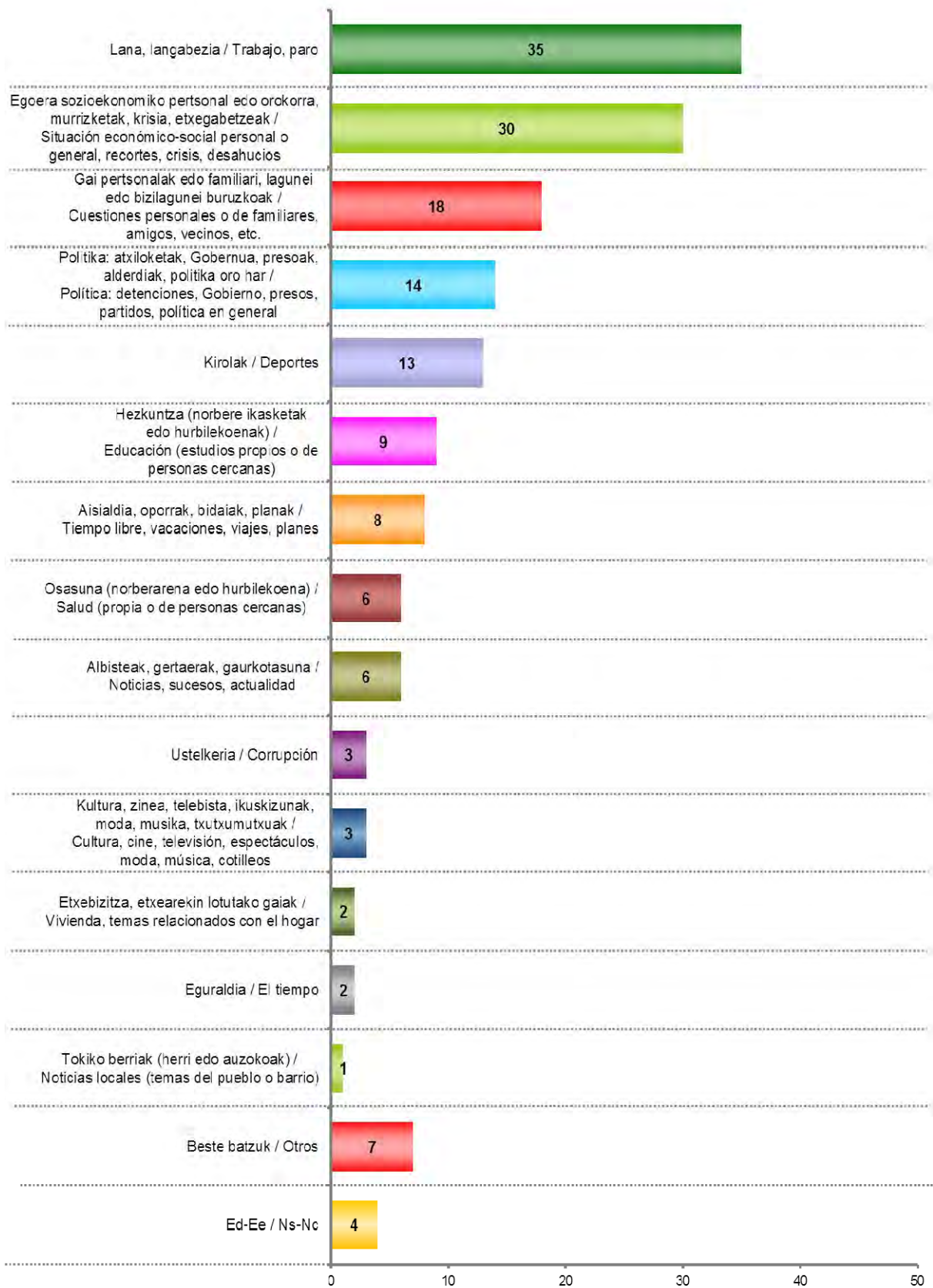
| | GUZTIRA / TOTAL |
|--|--------------------|
| Lana, langabezia / Trabajo, paro | 35 |
| Egoera sozioekonomiko pertsonal edo orokorra, murrizketak, krisia, etxegabetzeak / Situación económico-social personal o general, recortes, crisis, desahucios | 30 |
| Gai pertsonalak edo familiari, lagunei edo bizilagunei buruzkoak / Cuestiones personales o de familiares, amigos, vecinos, etc. | 18 |
| Politika: atxiloketak, Gobernua, presoak, alderdiak, politika oro har / Política: detenciones, Gobierno, presos, partidos, política en general | 14 |
| Kirolak / Deportes | 13 |
| Hezkuntza (norbere ikasketak edo hurbilekoenak) / Educación (estudios propios o de personas cercanas) | 9 |
| Aisialdia, oporrak, bidaiak, planak / Tiempo libre, vacaciones, viajes, planes | 8 |
| Osasuna (norberarena edo hurbilekoena) / Salud (propia o de personas cercanas) | 6 |
| Albisteak, gertaerak, gaurkotasuna / Noticias, sucesos, actualidad | 6 |
| Ustelkeria / Corrupción | 3 |
| Kultura, zinea, telebista, ikuskizunak, moda, musika, txutxumutxuak / Cultura, cine, televisión, espectáculos, moda, música, cotilleos | 3 |
| Etxebizitza, etxearekin lotutako gaiak / Vivienda, temas relacionados con el hogar | 2 |
| Eguraldia / El tiempo | 2 |
| Tokiko berriak (herri edo auzokoak) / Noticias locales (temas del pueblo o barrio) | 1 |
| Beste batzuk / Otros | 7 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 4 |

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas
Ehunekoen batura ez da 100 bi gai aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **60**

AZKEN ASTE HONETAN, ZEIN BI GAIRI BURUZ HITZ EGIN DUZU GEHIEN FAMILIAREKIN EDO LAGUNEKIN? /
¿CUÁLES HAN SIDO SUS DOS TEMAS MÁS HABITUALES DE CONVERSACIÓN CON FAMILIARES O AMIGOS ESTA ÚLTIMA SEMANA?

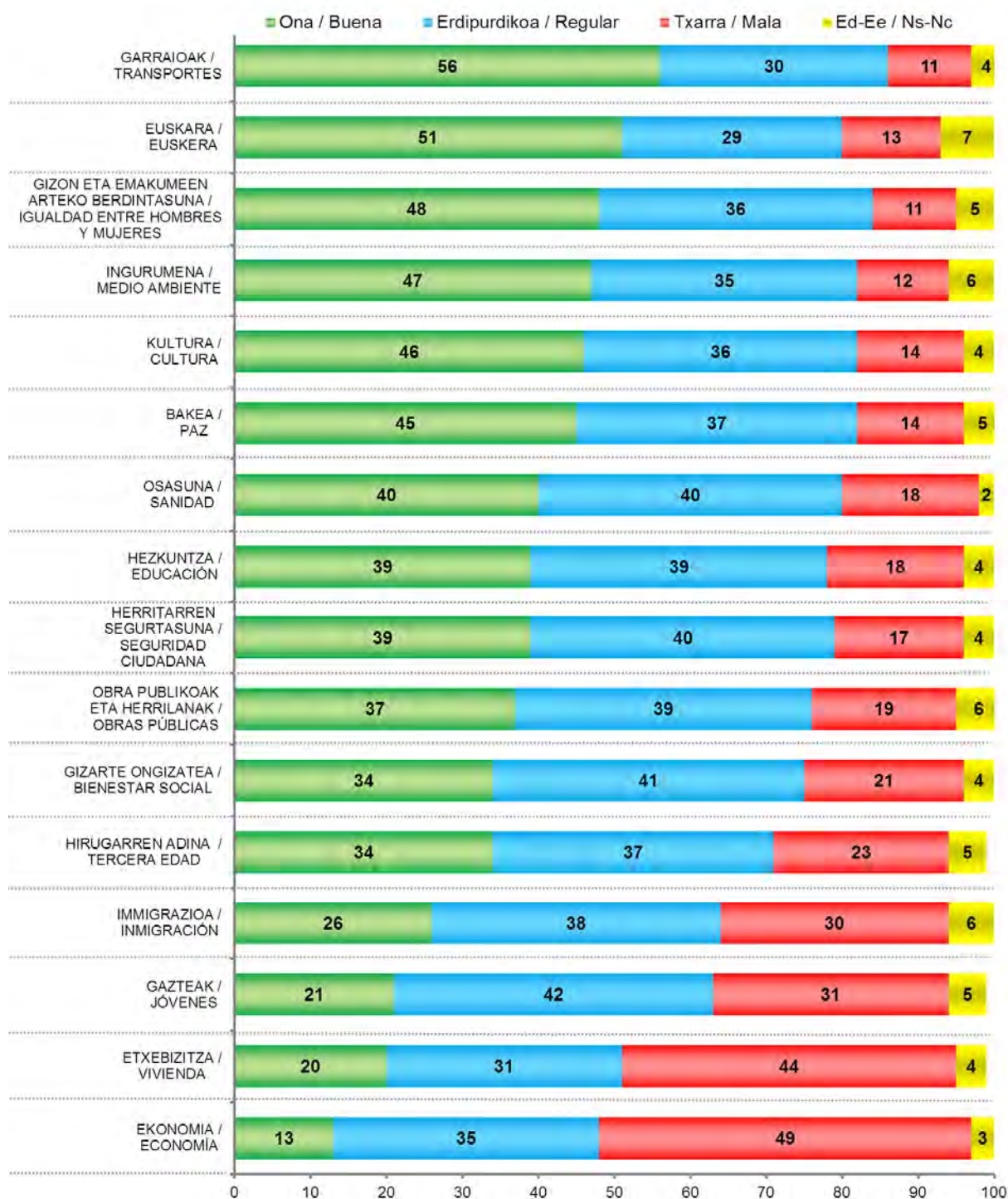


2 – Hezkuntza / Educación

2.1 – Balorazio orokorra / Valoración general

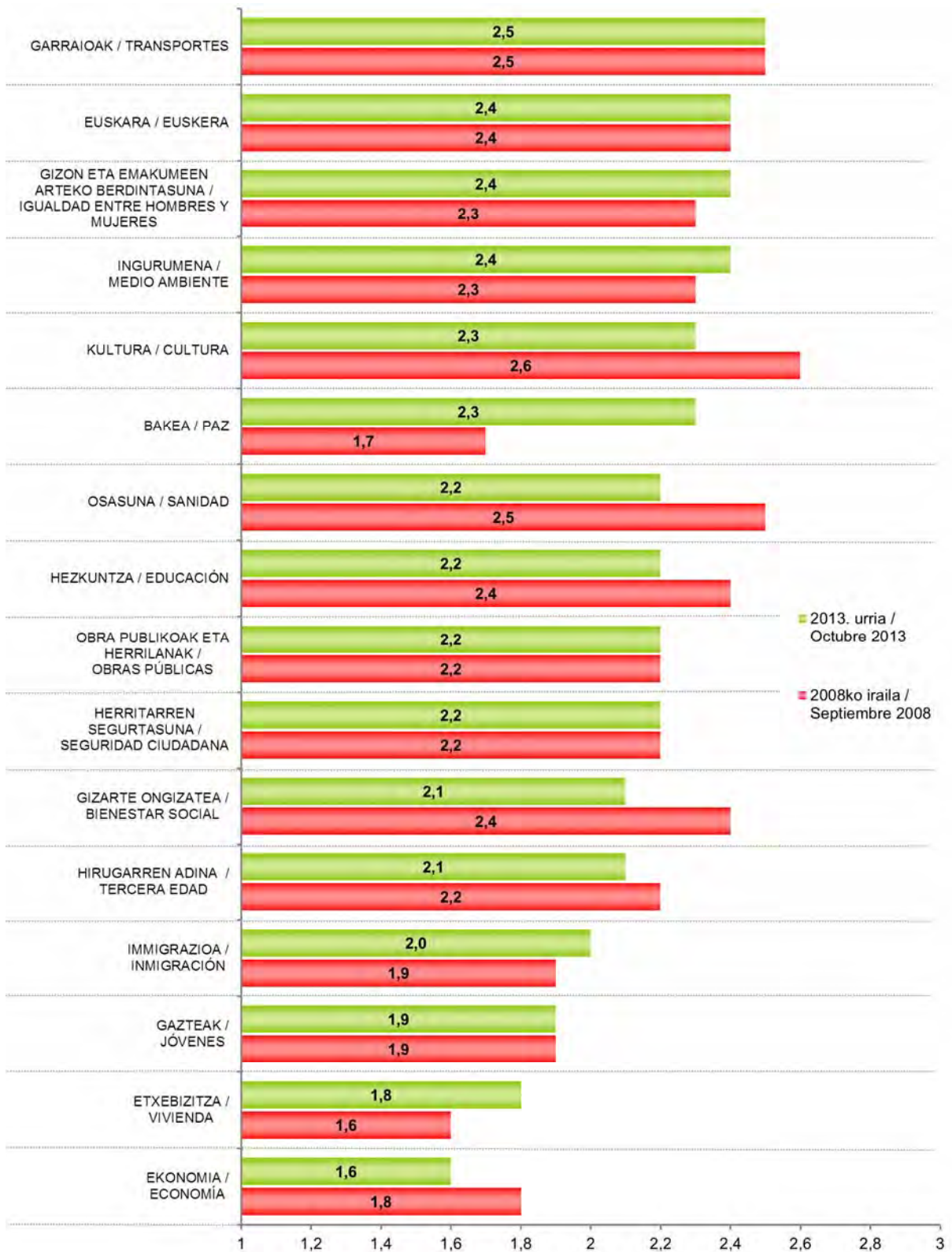
2.1.1 – Eusko Jaurlaritzaren zenbait arlotako jardueraren balorazioa / Valoración de la actuación del Gobierno Vasco en distintos ámbitos

ZURE IRITZIZ, ORO HAR NOLAKOA DA EUSKO JAURLARITZA ONDOKO GAJETAN AZKEN URTEOTAN EGITEN ARI DENA: ONA, ERDIPURDIKOA EDO TXARRA? / EN GENERAL, ¿CÓMO LE PARECE A UD. QUE ES LA ACTUACIÓN QUE EL GOBIERNO VASCO ESTÁ LLEVANDO A CABO EN ESTOS ÚLTIMOS AÑOS EN LOS SIGUIENTES TEMAS: BUENA, REGULAR O MALA?



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 62

ZURE IRITZIZ, ORO HAR NOLAKOA DA EUSKO JAURLARITZA ONDOKO GAJETAN AZKEN URTEOTAN EGITEN ARI DENA: ONA, ERDIPURDIKOA EDO TXARRA? / EN GENERAL, ¿CÓMO LE PARECE A UD. QUE ES LA ACTUACIÓN QUE EL GOBIERNO VASCO ESTÁ LLEVANDO A CABO EN ESTOS ÚLTIMOS AÑOS EN LOS SIGUIENTES TEMAS: BUENA, REGULAR O MALA?

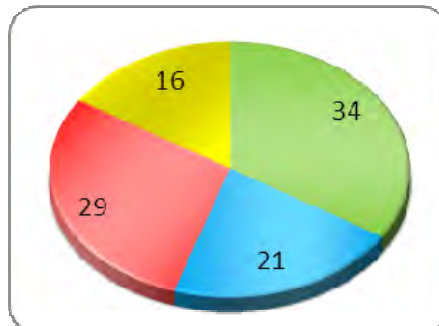


Batezbestekoak (1=Txarra; 2=Erdipurdikoa; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 2=Regular; 3=Buena)

2.1.2 – EAEn hezkuntzak duen funtzionamenduaren bilakaera / Evolución del funcionamiento de la educación en la CAPV

ZURE USTEZ IRAKASKUNTZAREN FUNTZIONAMENDUA DUELA 10 URTE BAINO HOBEA, BERDINA ALA OKERRAGOA DA? / ¿CREE QUE EL FUNCIONAMIENTO DE LA ENSEÑANZA ES MEJOR, IGUAL O PEOR QUE HACE DIEZ AÑOS?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|-----------------|
| Hobea / Mejor | 34 |
| Berdina / Igual | 21 |
| Okerragoa / Peor | 29 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 16 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |

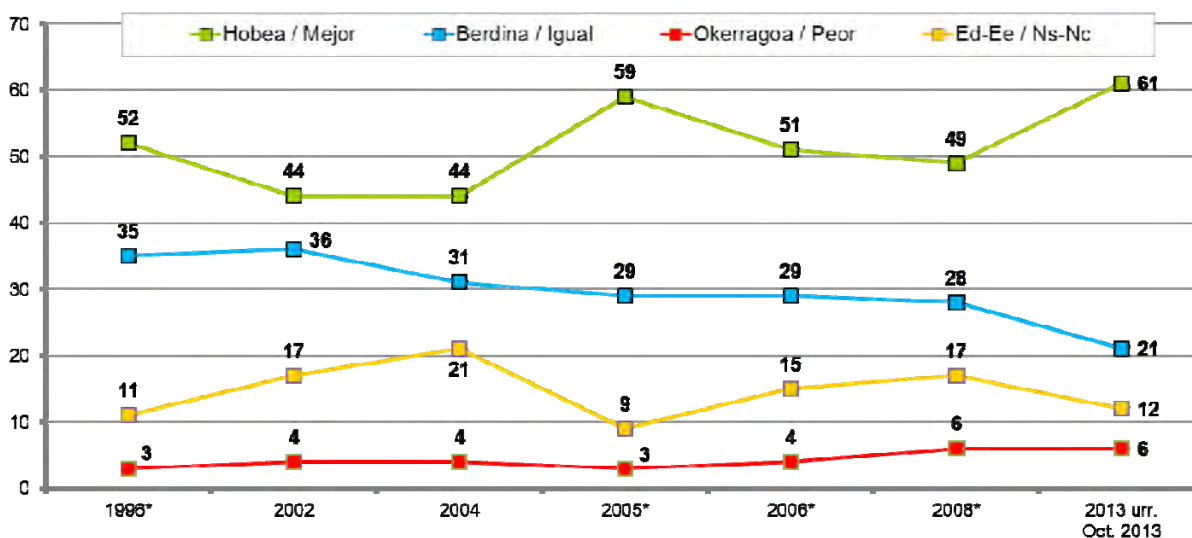


 [Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea](#) / Página para consultar los resultados por colectivos: 71

2.1.3 – EAEko hezkuntza Estatukoarekin alderatuta / La educación en la CAPV en comparación con el Estado

| | GUZTIRA / TOTAL | |
|--|---|---------------------|
| ETA ESTATUKO BESTE LEKUEKIN KONPARATUTA, ZURE USTEZ EUSKADIN HEZKUNTZA SISTEMA HOBEA, BERDINA ALA OKERRAGOA DA? / EN COMPARACIÓN CON EL RESTO DEL ESTADO, ¿DIRÍA UD. QUE EN EL PAÍS VASCO EL SISTEMA EDUCATIVO ES MEJOR, IGUAL O PEOR? | Hobea / Mejor Berdina / Igual Okerragoa / Peor Ed-Ee / Ns-Nc | 61 21 6 12 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | |

 [Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea](#) / Página para consultar los resultados por colectivos: 72

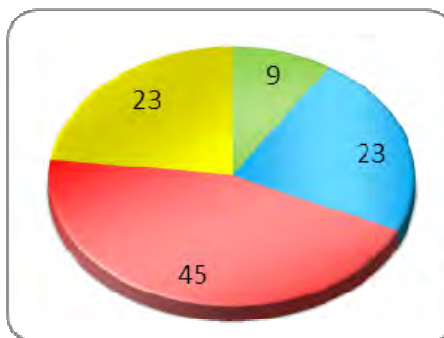


* Galdera hau izan zen: "Españiarekin konparatuz, Euskadin Hezkuntza arloan hiritarrei eskainitako zerbitzuak hobek, berdina ala txarragoak direla esango zenuke? / La pregunta realizada fue: "En comparación con el resto del Estado, ¿diría ud. que en el País Vasco los servicios que se ofrecen a los ciudadanos en el área de Educación son mejores, iguales o peores?"

2.1.4 – EAEko hezkuntza Europarekin alderatuta / La educación en la CAPV en comparación con Europa

ETA EUOPAR BATASUNeko GAINERAKO HERRIALDEEKIN KONPARATUTA, ZURE USTEZ EUSKADIKO HEZKUNTZA SISTEMA HOBEA, BERDINA ALA OKERRAGOA DA? / Y EN COMPARACIÓN CON EL RESTO DE LOS PAÍSES DE LA UNIÓN EUROPEA, ¿DIRÍA UD. QUE EN EL PAÍS VASCO EL SISTEMA EDUCATIVO ES MEJOR, IGUAL O PEOR?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|-----------------|
| Hobea / Mejor | 9 |
| Berdina / Igual | 23 |
| Okerragoa / Peor | 45 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 23 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 73

2.1.5 – Hezkuntza sistemako zenbait alderdiren funtzionamendua / Funcionamiento de diversos aspectos del sistema educativo

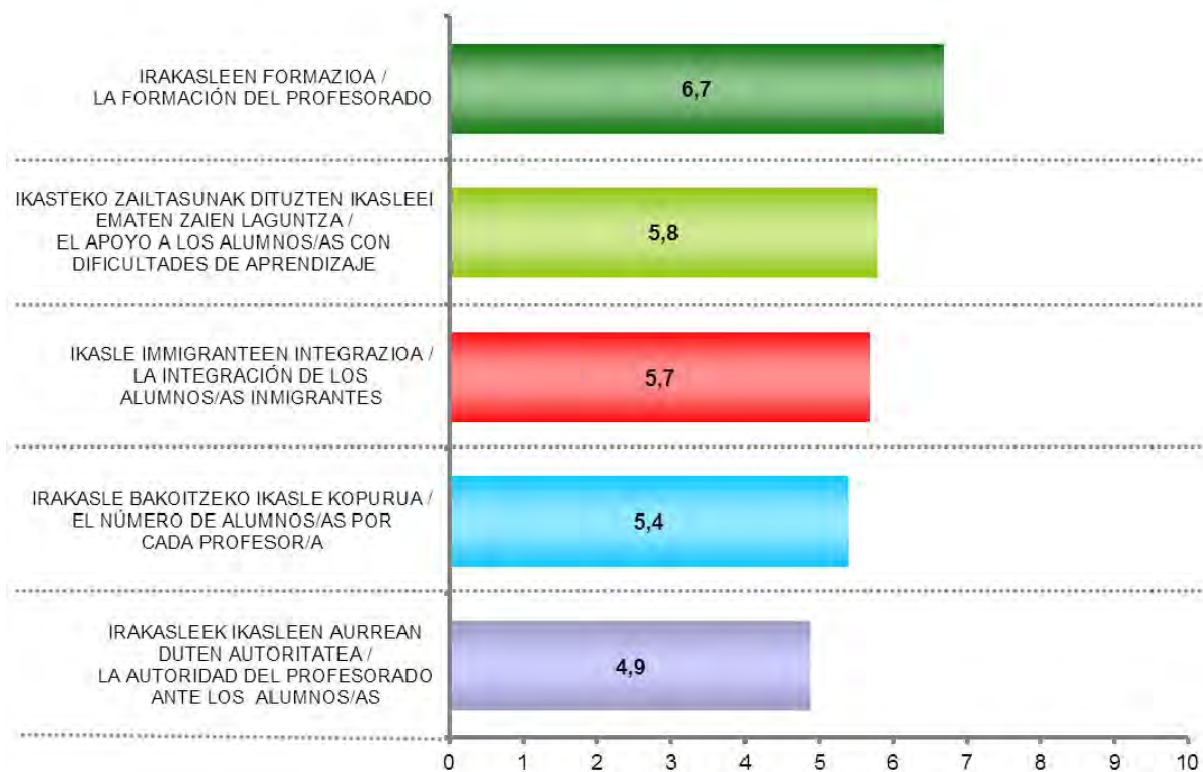
ORAIN HEZKUNTZA SISTEMAREN ASPEKTU BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT. ESADAZU MESEDEZ ZURE USTEZ EUSKADIN HORIEN GAUR EGUNGO FUNTZIONAMENDUA EDO EGOERA NOLAKOA DEN, OTIK 10ERAKO ESKALA ERABILITA, NON 0AK ESAN NAHI DUEN OSO GAIZKI FUNTZIONATZEN DUELA ETA 10AK OSO ONDO FUNTZIONATZEN DUELA / LE VOY A LEER ALGUNOS ASPECTOS DEL SISTEMA EDUCATIVO PARA QUE VALORE SU FUNCIONAMIENTO O SITUACIÓN ACTUAL EN EUSKADI, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE FUNCIONA MUY MAL Y 10 QUE FUNCIONA MUY BIEN

| | GUZTIRA / TOTAL |
|--|-----------------|
| IRAKASLEEN FORMAZIOA / LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO | 6,7 |
| IKASTEKO ZAILTASUNAK DITUZTEN IKASLEEI EMATEN ZAIEN LAGUNTZA / EL APOYO A LOS ALUMNOS/AS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE | 5,8 |
| IKASLE IMMIGRANTEEN INTEGRAZIOA / LA INTEGRACIÓN DE LOS ALUMNOS/AS INMIGRANTES | 5,7 |
| IRAKASLE BAKOITZEKO IKASLE KOPURUA / EL NÚMERO DE ALUMNOS/AS POR CADA PROFESOR/A | 5,4 |
| IRAKASLEEK IKASLEEN AURREAN DUTEN AUTORITATEA / LA AUTORIDAD DEL PROFESORADO ANTE LOS ALUMNOS/AS | 4,9 |

Batezbestekoak (0=Oso gaizki; 10=Oso ondo) / Medias (0=Muy mal; 10=Muy bien)



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 74

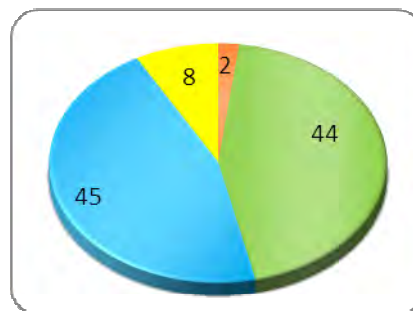


Batezbestekoak (0=Oso gaizki; 10=Oso ondo) / Medias (0=Muy mal; 10=Muy bien)

2.1.6 – Eusko Jaurlaritzak hezkuntzara bideratutako baliabideak / Recursos dedicados por el Gobierno Vasco a la educación

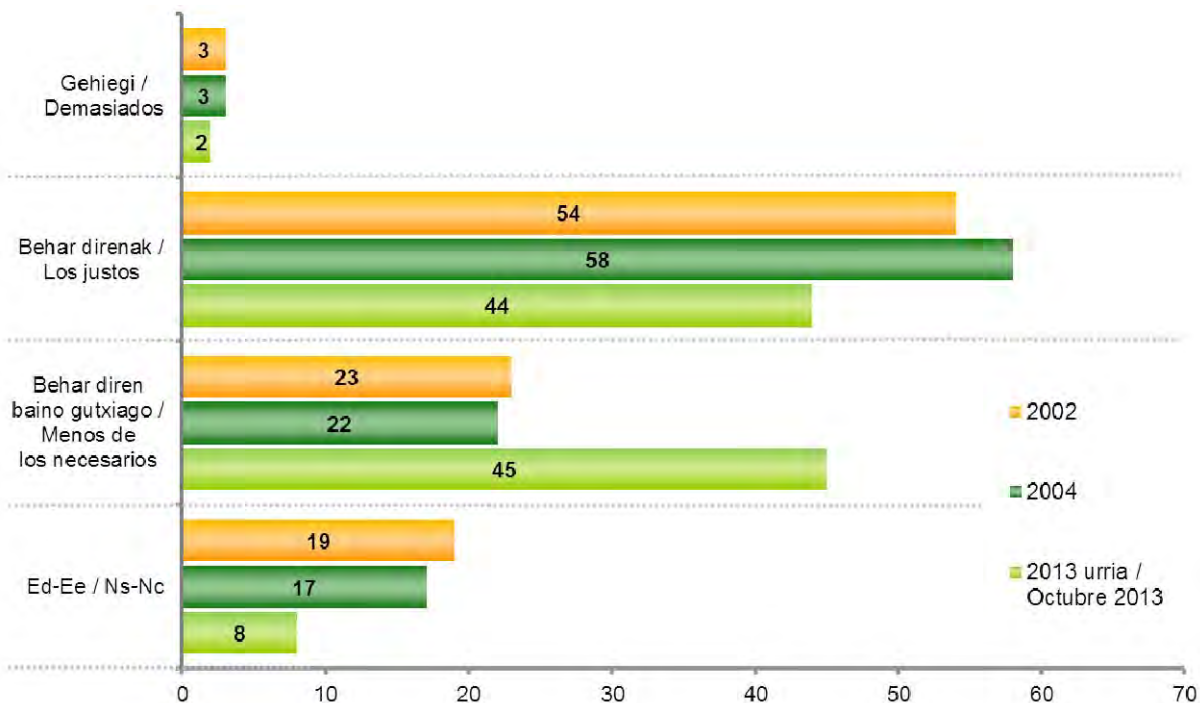
ZURE USTEZ, EUSKO JAURLARITZAK BALIABIDE GEHIEGI, BEHAR DIRENAK EDO BEHAR DIREN BAINO GUTXIAGO ERABILTZEN DITU HEZKUNTZARAKO? / DÍGAME, POR FAVOR, SI CREE QUE EL GOBIERNO VASCO DEDICA A LA ENSEÑANZA DEMASIADOS RECURSOS, LOS JUSTOS O MENOS RECURSOS DE LOS NECESARIOS

| | GUZTIRA / TOTAL |
|--|-----------------|
| Gehiegi / Demasiados | 2 |
| Behar direnak / Los justos | 44 |
| Behar diren baino gutxiago / Menos de los necesarios | 45 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 8 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |

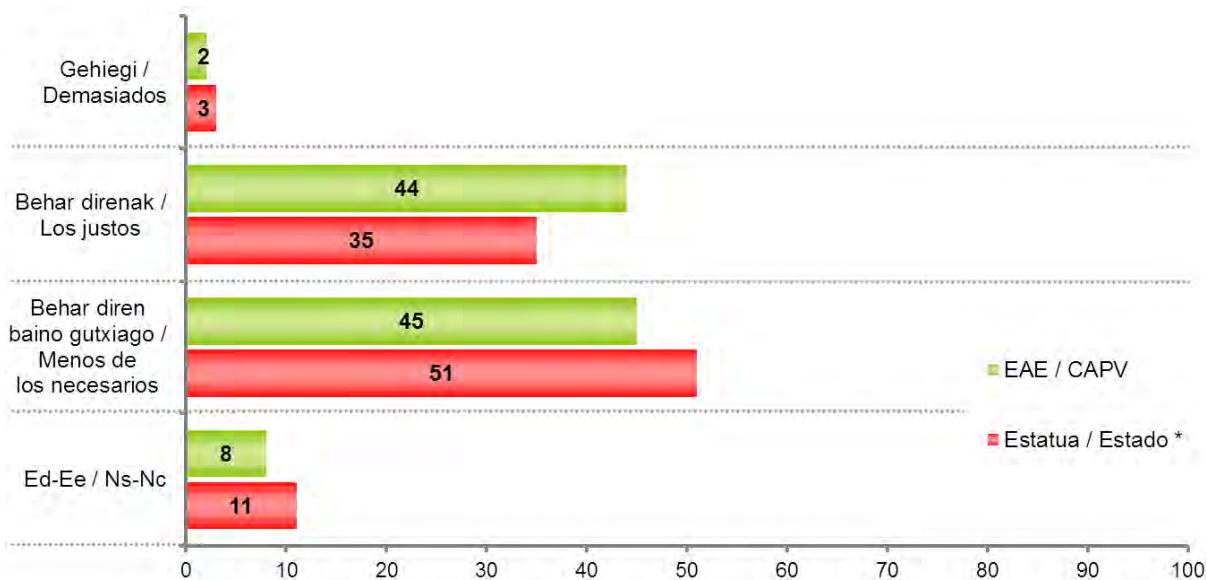


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 77

ZURE USTEZ, EUSKO JAURLARITZAK BALIABIDE GEHIEGI, BEHAR DIRENAK EDO BEHAR DIREN
BAINO GUTXIAGO ERABILTZEN DITU HEZKUNTZARAKO? /
DÍGAME, POR FAVOR, SI CREE QUE EL GOBIERNO VASCO DEDICA A LA ENSEÑANZA DEMASIADOS
RECURSOS, LOS JUSTOS O MENOS RECURSOS DE LOS NECESARIOS



Datuak interpretatzean kontuan izan behar da alderatutako neurketen arteko denbora-tarteak ez direla berdinak /
Para la interpretación de los datos se debe tener en cuenta que los períodos temporales entre las mediciones
comparadas no son iguales



* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 2.935 ikerketa, 2012ko martxoko Barometroa /
CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 2.935, Barómetro de marzo 2012

2.1.7 – Hezkuntzara bideratutako baliabideen bilakaera / Evolución de recursos dedicados a la educación

DUELA 10 URTEREKIN KONPARATUTA, ZURE USTEZ EUSKO JAURLARITZAK ORAIN ASKOZ GEHIAGO, GEHIAGO, BERDIN, GUTXIAGO EDO ASKOZ GUTXIAGO GASTATZEN DU HEZKUNTZAN? / Y EN RELACIÓN A HACE DIEZ AÑOS, ¿CREE UD. QUE EL GOBIERNO VASCO GASTA AHORA MUCHO MÁS, MÁS, LO MISMO, MENOS O MUCHO MENOS QUE ANTES EN EDUCACIÓN?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|-----------------|
| Askoz gehiago / Mucho más | 4 |
| Gehiago / Más | 20 |
| Berdin / Lo mismo | 20 |
| Gutxiago / Menos | 32 |
| Askoz gutxiago / Mucho menos | 7 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 17 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 78



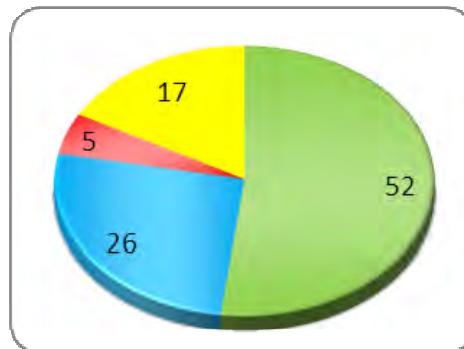
* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 2.935 ikerketa, 2012ko martxoko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 2.935, Barómetro de marzo 2012

CISen ikerketan oro har administrazio publiko desberdinek gastatzen dutenari buruz galdetu zen / En el estudio del CIS se preguntó sobre lo que gastaban las distintas administraciones públicas

2.1.8 – EAEn hezkuntzara bideratutako baliabideak beste Autonomia Erkidego batzuekin alderatuta / Recursos dedicados a educación en la CAPV en comparación con otras Comunidades Autónomas

ETA BESTE KOMUNITATE AUTONOMO BATZUEKIN KONPARATUTA, ZURE USTEZ, EUSKADIN BALIABIDE GEHIAGO, BERDINAK ALA GUTXIAGO ERABILTZEN DIRA HEZKUNTZAN? / Y EN COMPARACIÓN CON OTRAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS, ¿CREE QUE EN EUSKADI SE DEDICAN A LA EDUCACIÓN MÁS RECURSOS, LOS MISMOS, O MENOS?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|--------------------|
| Euskadin baliabide gehiago / En Euskadi más recursos | 52 |
| Berdinak / Los mismos | 26 |
| Euskadin baliabide gutxiago / En Euskadi menos recursos | 5 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 17 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **79**

2.2 – Derrigorrezko hezkuntza / Educación obligatoria

2.2.1 – Helburuen betetze-maila / Nivel de cumplimiento de objetivos

ORAIN DERRIGORREZKO HEZKUNTZARI BURUZ HITZ EGINGO DUGU, HAU DA 6TIK 16 URTE BITARTEKOAZ. JAKIN NAHIKO NUKE ZURE USTEZ EUSKADIKO IKASLEEK DERRIGORREZKO HEZKUNTZA BUKATZEAN, HELBURU BATZUK BETETZEN DITUZTEN ALA EZ. HORRETARAKO 0TIK 10ERAKO ESKALA ERABILI, NON 0AK ESAN NAHI DUEN HELBURU BAKOITZA IKASLEETATIK INORK EDO IA INORK EZ DUELA LORTZEN ETA 10AK GUZTIEK EDO IA GUZTIEK LORTZEN DUTELA./

AHORA PASAMOS A HABLAR DE LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA, ES DECIR, DE 6 A 16 AÑOS. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI CREE UD. QUE LAS Y LOS ESTUDIANTES DEL PAÍS VASCO LOGRAN ESTA SERIE DE OBJETIVOS AL FINALIZAR LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA. PARA VALORARLO, UTILICE UNA ESCALA DE 0 A 10, DONDE EL 0 SIGNIFICA QUE NO LO CONSIGUE NINGÚN/A O CASI NINGÚN/A ESTUDIANTE, Y 10 SIGNIFICA QUE LO CONSIGUEN TODOS/AS O CASI TODOS/AS.

| | GUZTIRA / TOTAL |
|--|--------------------|
| ZUZENTASUNEZ HITZ EGIN ETA ARGUDIATU / HABLAR Y ARGUMENTAR CORRECTAMENTE | 6,1 |
| ONARRIZKO ERAGIKETA MATEMATIKOEN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE OPERACIONES MATEMÁTICAS BÁSICAS | 6,1 |
| ZIENTZIAREKIKO ETA ARRAZOITZEAREKIKO JARRERA POSITIBOA / ACTITUD POSITIVA HACIA LA CIENCIA Y EL RAZONAMIENTO | 5,7 |
| IRAKURKETAREN ALDEKO JARRERA / ACTITUD FAVORABLE A LA LECTURA | 5,5 |
| BEHAR BESTEKO KULTURA-MAILA / NIVEL CULTURAL SUFICIENTE | 5,5 |
| BIZITZAN ZEHAZKORIK IKASTEN JARRAITZEKO MOTIBAZIOA / MOTIVACIÓN PARA SEGUIR ESTUDIANDO A LO LARGO DE LA VIDA | 5,5 |
| HELDUAK DIRENERAKO AUTONOMIA PERTSONALA / AUTONOMÍA PERSONAL PARA LA VIDA ADULTA | 5,2 |
| BIZIMODU OSASUNTSUA ETA SUSTANTZIA KALTEGARRIEKIKO GAITZESPENA / ESTILO DE VIDA SALUDABLE Y RECHAZO HACIA LAS SUSTANCIAS DAÑINAS | 5,1 |
| LANPOSTU BAT LORTZEKO BEHAR BESTEKO FORMAZIOA ETA TREBETASUNAK / FORMACIÓN Y HABILIDADES SUFICIENTES PARA CONSEGUIR UN EMPLEO | 5,1 |

Batezbestekoak (0=Ez du inork edo ia inork lortzen; 10=Guztiek edo ia guztiek lortzen dute) /

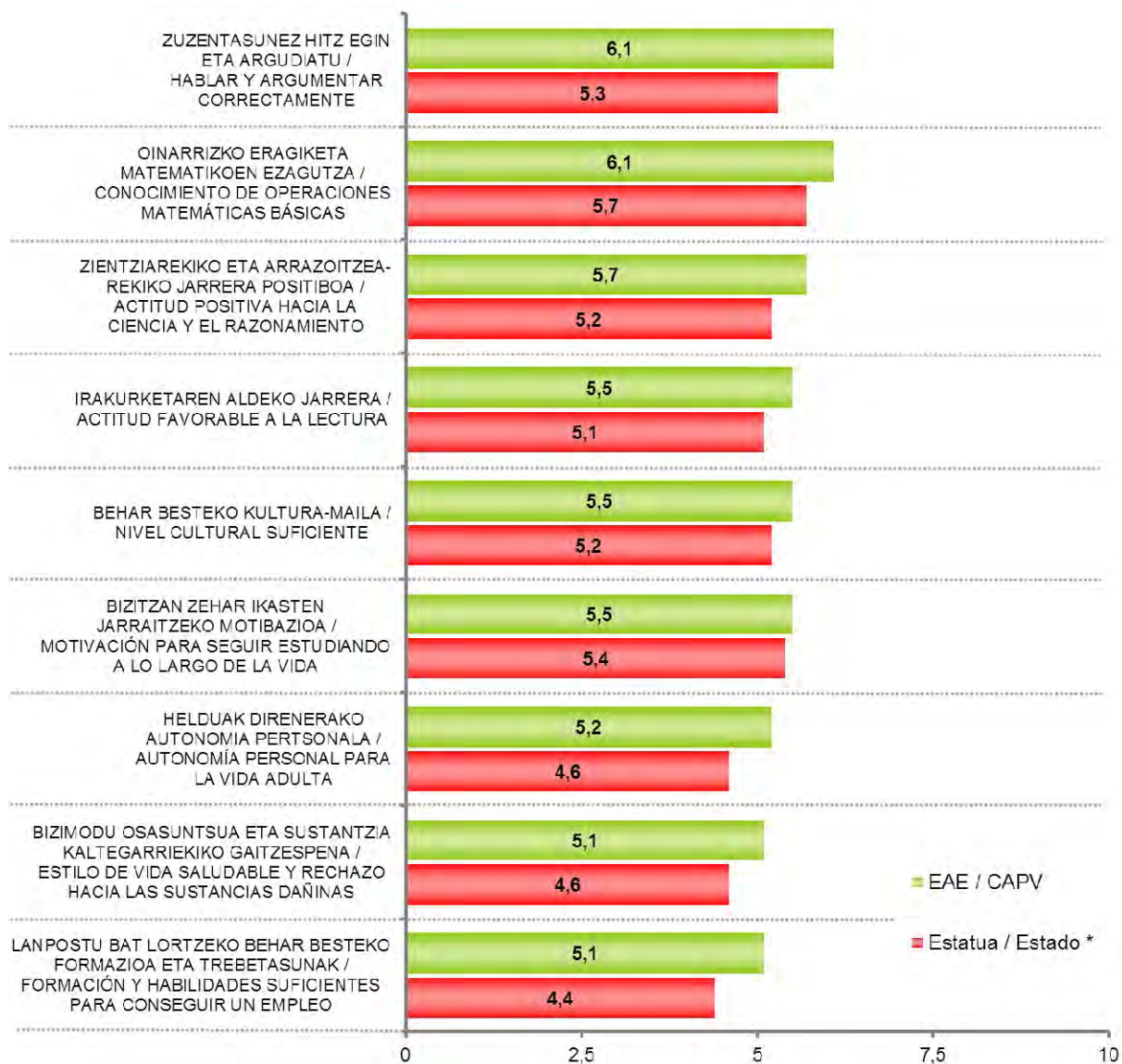
Medias (0=No lo consigue ningún/a o casi ningún/a estudiante - 10=Lo consiguen todos/as o casi todos/as)



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **80**

ORAIN DERRIGORREZKO HEZKUNTZARI BURUZ HITZ EGINGO DUGU, HAU DA 6TIK 16 URTE BITARTEKOAZ. JAKIN NAHIKO NUKE ZURE USTEZ EUSKADIKO IKASLEEK DERRIGORREZKO HEZKUNTZA BUKATZEAN, HELBURU BATZUK BETETZEN DITUZTEN ALA EZ. HORRETARAKO 0TIK 10ERAKO ESKALA ERABILI, NON 0AK ESAN NAHI DUEN HELBURU BAKOITZA IKASLEETATIK INORK EDO IA INORK EZ DUELA LORTZEN ETA 10AK GUZTIEK EDO IA GUZTIEK LORTZEN DUTELA./

AHORA PASAMOS A HABLAR DE LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA, ES DECIR, DE 6 A 16 AÑOS. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI CREE UD. QUE LAS Y LOS ESTUDIANTES DEL PAÍS VASCO LOGRAN ESTA SERIE DE OBJETIVOS AL FINALIZAR LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA. PARA VALORARLO, UTILICE UNA ESCALA DE 0 A 10, DONDE EL 0 SIGNIFICA QUE NO LO CONSIGUE NINGÚN/A O CASI NINGÚN/A ESTUDIANTE, Y 10 SIGNIFICA QUE LO CONSIGUEN TODOS/AS O CASI TODOS/AS.



* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 2.935 ikerketa, 2012ko martxoko Barometroa /
CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 2.935, Barómetro de marzo 2012

* CIS en ikerketan helburuetako batzuen formulazioa ez zen berdin berdina /
En el estudio del CIS la formulación de algunos de los objetivos no fue idéntica: "Formación para hablar y argumentar correctamente", "Formación suficiente para hacer frente a la vida adulta y lograr autonomía", "Formación y conocimientos para mejorar el nivel cultural", "Formación y conocimientos para seguir estudiando a lo largo de la vida"

2.2.2 – Ikastetxeetan garatu beharreko balioak / Valores a desarrollar en los centros educativos

ONDOKO BALOREEN ARTEAN, ZEINTZUK DIRA, ZURE USTEZ, HEZKUNTZA ZENTROETAN GARATU BEHAR DIREN LAU GARRANTZITSUENAK? / DE LOS SIGUIENTES VALORES, ¿CUÁLES SON EN SU OPINIÓN LOS CUATRO MÁS IMPORTANTES A DESARROLLAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS?

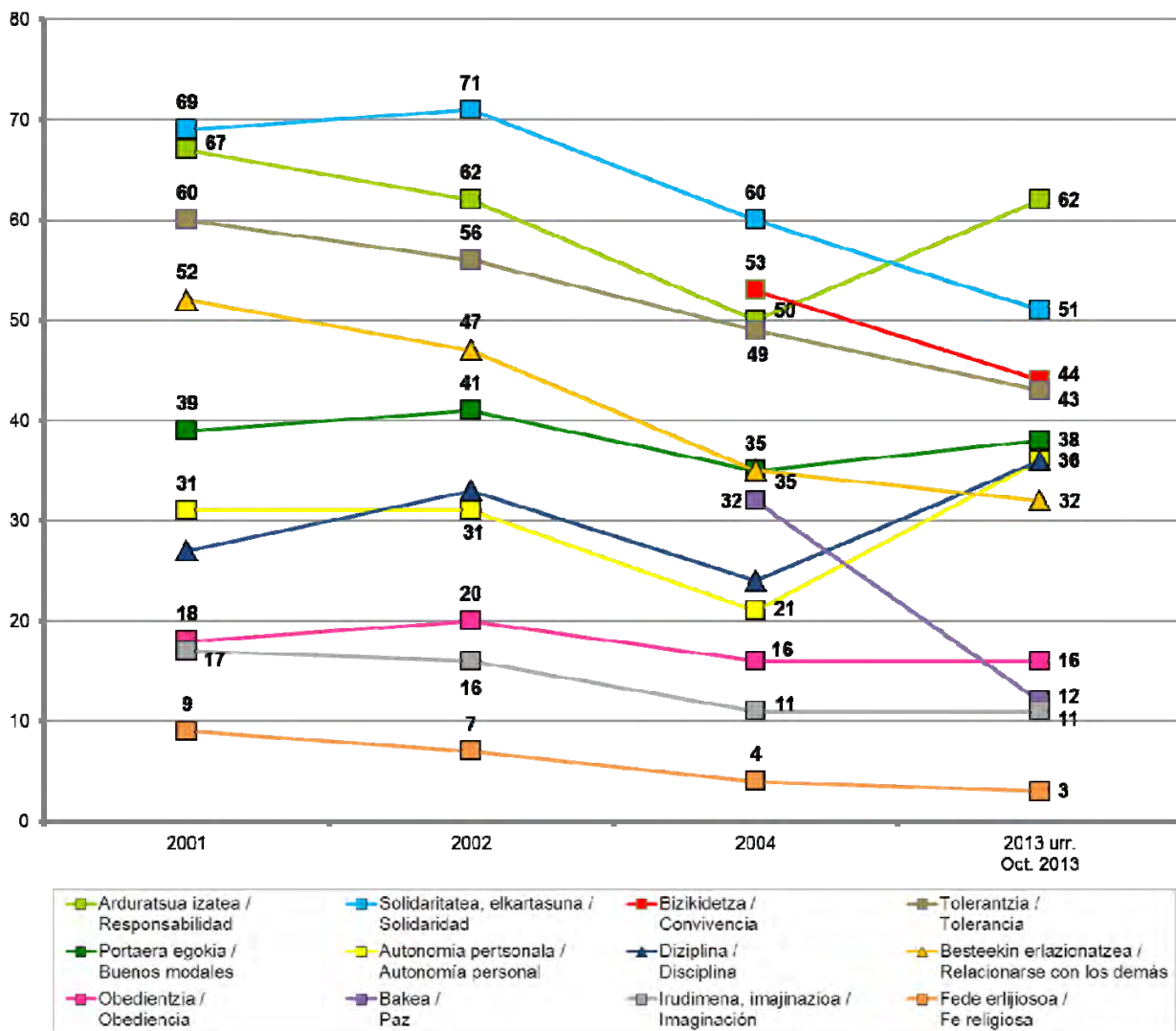
| | GUZTIRA / TOTAL |
|--|--------------------|
| Arduratsua izatea / Responsabilidad | 62 |
| Solidaritatea, elkartasuna / Solidaridad | 51 |
| Bizikidetzeta / Convivencia | 44 |
| Tolerantzia / Tolerancia | 43 |
| Portaera egokia / Buenos modales | 38 |
| Autonomia pertsonala / Autonomía personal | 36 |
| Diziplina / Disciplina | 36 |
| Besteekin erlazionatzea / Relacionarse con los demás | 32 |
| Obedientzia / Obediencia | 16 |
| Bakea / Paz | 12 |
| Irudimena, imajinazioa / Imaginación | 11 |
| Fede erlijiosoa / Fe religiosa | 3 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 2 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |

[Ehuneko batura ez da 100 lau erantzun eman ahal zirelako](#) / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar cuatro respuestas



[Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea](#) / Página para consultar los resultados por colectivos: **83**

ONDOKO BALOREEN ARTEAN, ZEINTZUK DIRA, ZURE USTEZ, HEZKUNTZA ZENTROETAN GARATU
BEHAR DIREN LAU GARRANTZITSUENAK? /
DE LOS SIGUIENTES VALORES, ¿CUÁLES SON EN SU OPINIÓN LOS CUATRO MÁS IMPORTANTES A
DESARROLLAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS?



Datuak interpretatzean kontuan izan behar da alderatutako neurketen arteko denbora-tarteak ez direla berdinak / Para la interpretación de los datos se debe tener en cuenta que los periodos temporales entre las mediciones comparadas no son iguales

Ehuneko batura ez da 100 lau erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar cuatro respuestas

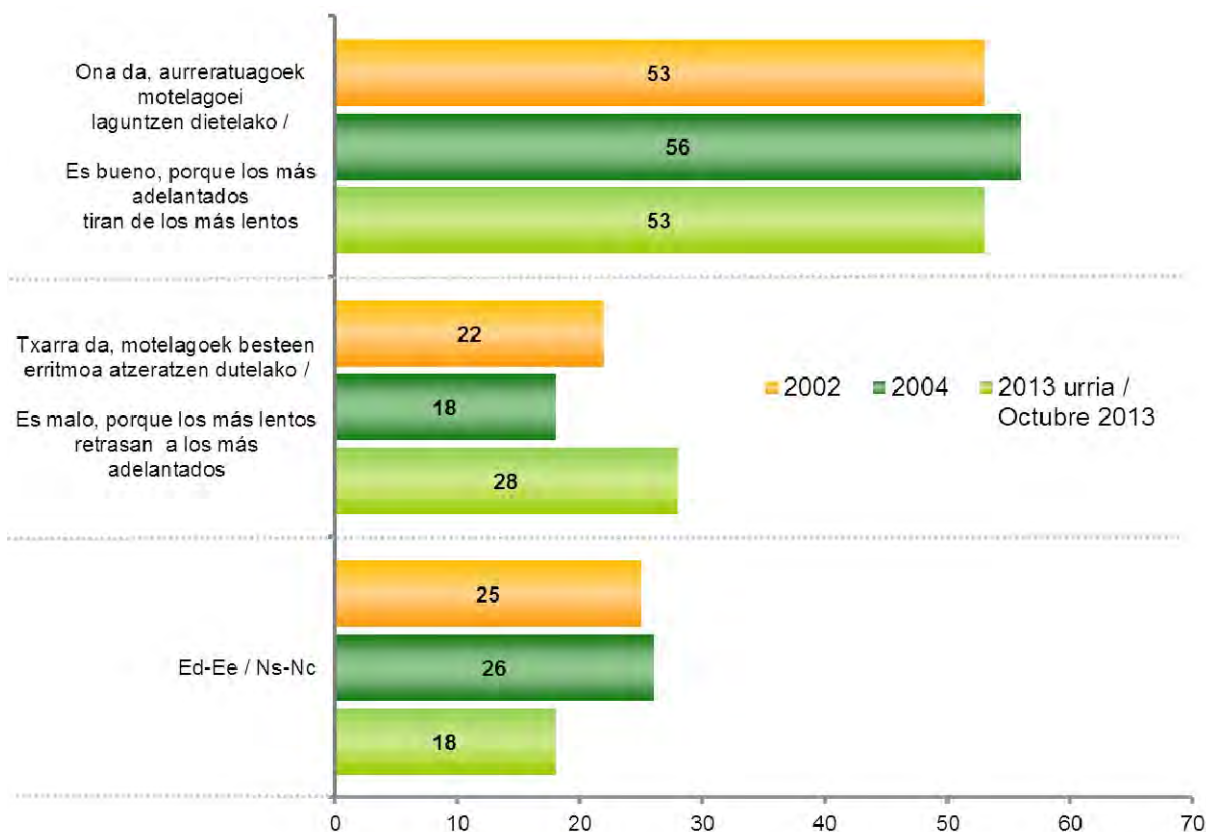
2.2.3 – Geletako ikasleen aniztasuna / Diversidad de alumnado en las clases

KLASEETAN IKASLE AURRERATUAGOAK ETA MOTELAGOAK IZATEN DIRA. ZURE USTEZ, HORI ONA DA, AURRERATUAGOEK MOTELAGOEI LAGUNTZEN DIETELAKO, ALA TXARRA DA, MOTELAGOEK BESTEEN ERRITMOA ATZERATZEN DUTELAKO? / EN LAS CLASES SUELE HABER ALUMNOS Y ALUMNAS MÁS ADELANTADOS Y OTROS MÁS LENTOS, ¿UD. CREE QUE ESTO ES BUENO PORQUE LOS MÁS ADELANTADOS TIRAN DE LOS MÁS LENTOS O QUE ES MALO PORQUE LOS MÁS LENTOS RETRASAN A LOS MÁS ADELANTADOS?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|--------------------|
| Ona da, aurreratagoek motelagoei laguntzen dietelako / Es bueno, porque los más adelantados tiran de los más lentos | 53 |
| Txarra da, motelagoek besteen erritmoa atzeratzen dutelako / Es malo, porque los más lentos retrasan a los más adelantados | 28 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 18 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **85**




Datuak interpretatzean kontuan izan behar da alderatutako neurketen arteko denbora-tarteak ez direla berdinak /
 Para la interpretación de los datos se debe tener en cuenta que los períodos temporales entre las mediciones comparadas no son iguales

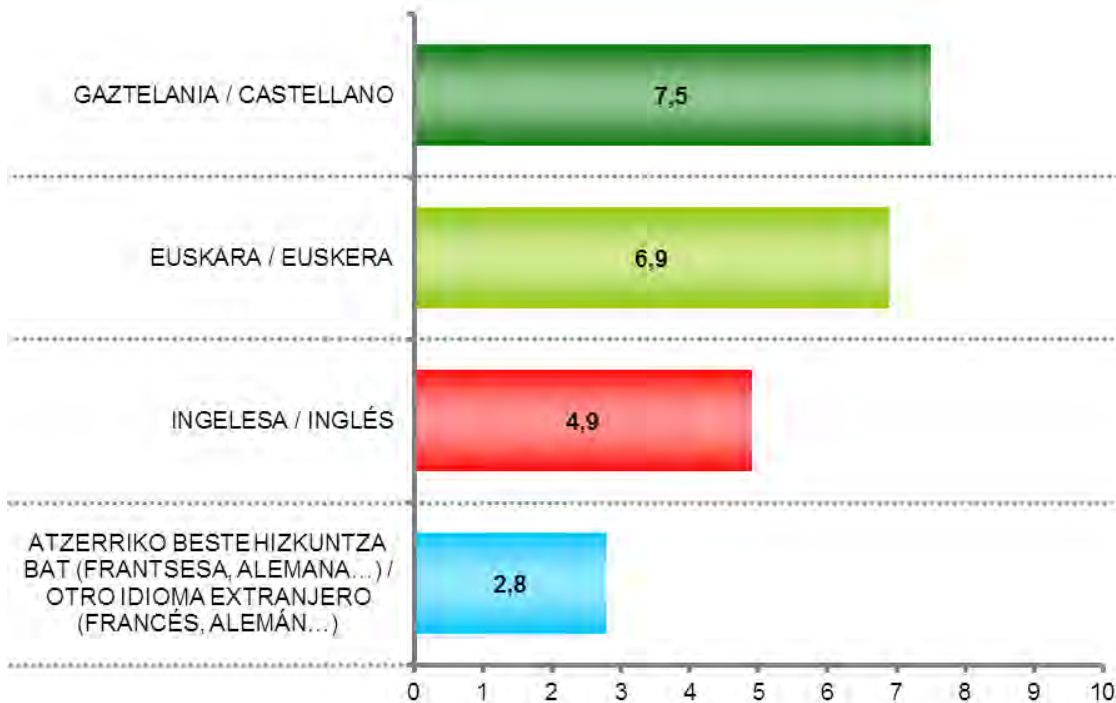
2.2.4 – Euskara, gaztelania eta ingelesaren ezagutza / Conocimiento de euskera, castellano e inglés

OTIK 10ERAKO ESKALAREKIN JARRAITUZ, 0AK ESAN NAHI DUELARIK EZ DUTELA BATERE EZAGUTZARIK ETA 10AK EZAGUTZA HANDIA DUTELA, GAUR EGUN 16 URTEREKIN DERRIGORREZKO HEZKUNTZA BUKATZEAN ONDOKO HIZKUNTZEN ZENBATEKO EZAGUTZA DAUKATELA ESANGO ZENUKE? / SIGUIENDO CON LA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE NO TIENEN NINGÚN CONOCIMIENTO, Y 10 QUE TIENEN UN GRAN CONOCIMIENTO, ¿QUÉ NIVEL DIRÍA UD. QUE TIENEN ACTUALMENTE AL FINALIZAR LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA A LOS 16 AÑOS, EN...?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|--------------------|
| GAZTELANIA / CASTELLANO | 7,5 |
| EUSKARA / EUSKERA | 6,9 |
| INGELESA / INGLÉS | 4,9 |
| ATZERRIKO BESTE HIZKUNTZA BAT (FRANTSESA, ALEMANA...)/ OTRO IDIOMA EXTRANJERO (FRANCÉS, ALEMÁN...) | 2,8 |

Batezbestekoak (0=Ez dute batere ezagutzarik; 10=Ezagutza handia dute) / Medias (0=No tienen ningún conocimiento - 10=Tienen un gran conocimiento)

 [Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea](#) / Página para consultar los resultados por colectivos: **86**



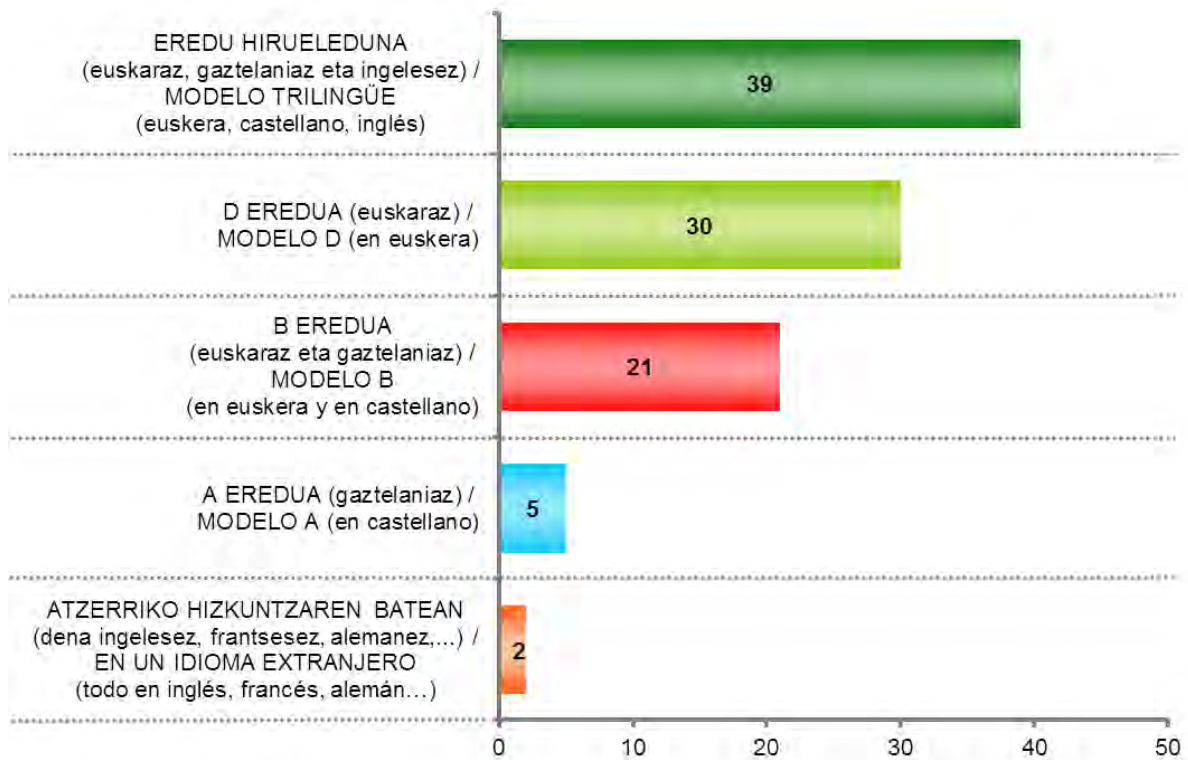
2.2.5 – Nahiago den hizkuntza-eredua / Modelo lingüístico preferido

ESKOLAKO ADINEAN DAGOEN SEME-ALABARIK DUZUN ALA EZ ALDE BATERA UTZITA, UNE HONETAN SEME EDO ALABA BAT MATRIKULATU BEHARKO BAZENU, ZEIN EREDU NAHIAGOKO ZENUKE? / TENGA UD. O NO HIJOS EN EDAD ESCOLAR, SI EN ESTE MOMENTO UD. FUERA A MATRICULAR A UN HIJO O HIJA, ¿QUÉ MODELO LINGÜÍSTICO PREFERIRÍA?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|--|--------------------|
| A eredia (gaztelaniaz) / Modelo A (en castellano) | 5 |
| B eredia (euskaraz eta gaztelaniaz) / Modelo B (en euskera y en castellano) | 21 |
| D eredia (euskaraz) / Modelo D (en euskera) | 30 |
| Eredu hirueleduna (euskaraz, gaztelaniaz eta ingelesez) / Modelo trilingüe (euskera, castellano, inglés) | 39 |
| Atzerriko hizkuntzaren batean (dena ingelesez, frantsesez, alemanez,...) / En un idioma extranjero (todo en inglés, francés, alemán...) | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 3 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **88**




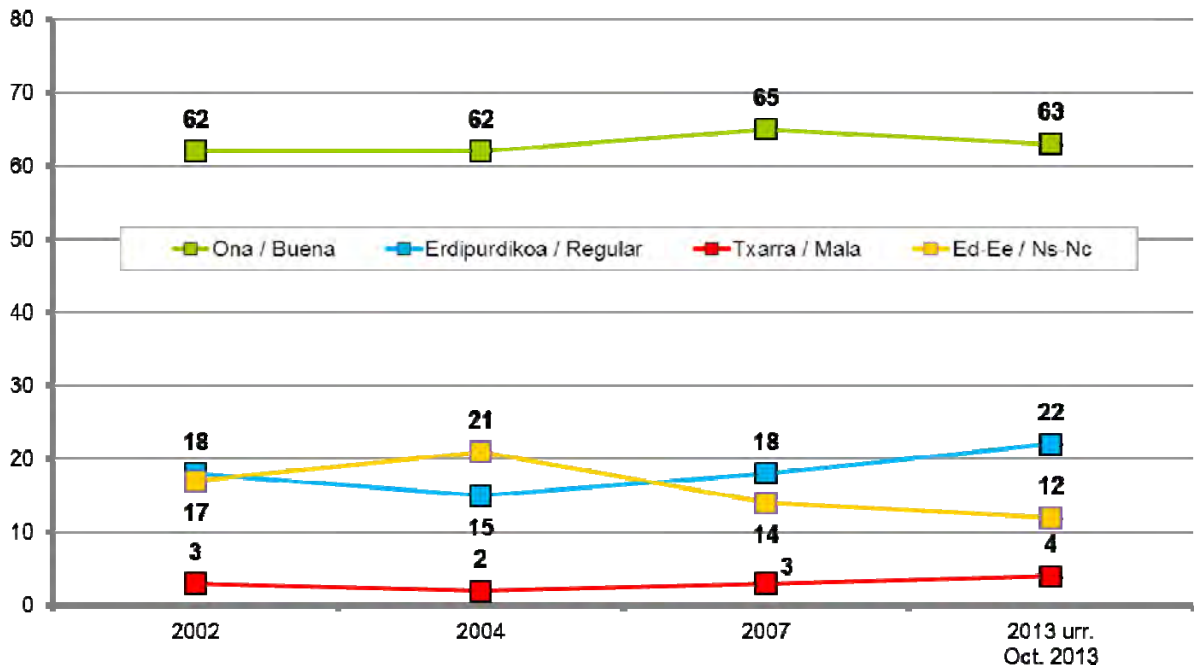
2.3 – Lanbide Heziketa / Formación Profesional

2.3.1 – Balorazio orokorra / Valoración general

JARRAIAN LANBIDE HEZIKETAZ HITZ EGINGO DUGU. ZURE USTEZ, GAUR EGUN EUSKADIN GAZTEEI ESKAINTZEN ZAIEN HEZIKETA PROFESIONALA EDO LANBIDE HEZIKETA NOLAKOA DA: ONA, ERDIPURDIKOA EDO TXARRA? / AHORA VAMOS A PASAR A HABLAR DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL. ¿ACTUALMENTE CREE QUE LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE SE OFRECE A LOS JÓVENES EN EL PAÍS VASCO ES BUENA, REGULAR O MALA?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|--|-----------------|
| Ona / Buena | 63 |
| Erdipurdikoa / Regular | 22 |
| Txarra / Mala | 4 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 12 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |

 [Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea](#) / Página para consultar los resultados por colectivos: **90**



Datuak interpretatzean kontuan izan behar da alderatutako neurketen arteko denbora-tarteak ez direla berdinak /

Para la interpretación de los datos se debe tener en cuenta que los periodos temporales entre las mediciones comparadas no son iguales

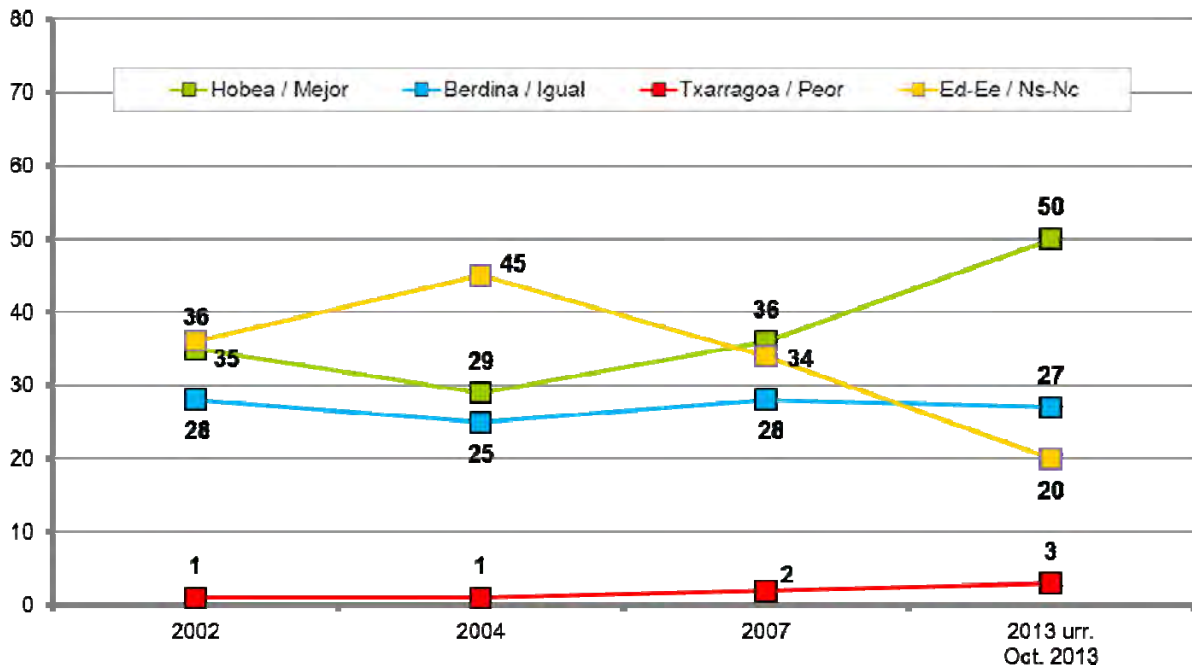
2.3.2 – EAE eta Espainiaren arteko balorazio konparatiboa / Valoración comparativa entre CAPV y España

| | GUZTIRA / TOTAL |
|--|-----------------|
| Hobea / Mejor | 50 |
| Berdina / Igual | 27 |
| Txarragoa / Peor | 3 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 20 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | |
| | 100 |

ETA BESTE KOMUNITATE AUTONOMO
 BATZUEKIN KONPARATUZ GERO, USTE DUZU
 HEMENGOA HOBEA, BERDINA EDO
 TXARRAGOA DELA? / Y EN COMPARACIÓN
 CON EL RESTO DEL ESTADO, ¿CREE QUE ES
 MEJOR, IGUAL O PEOR?



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 91



Datuak interpretatzean kontuan izan behar da alderatutako neurketen arteko denbora-tarteak ez direla berdinak /
 Para la interpretación de los datos se debe tener en cuenta que los periodos temporales entre las mediciones comparadas no son iguales

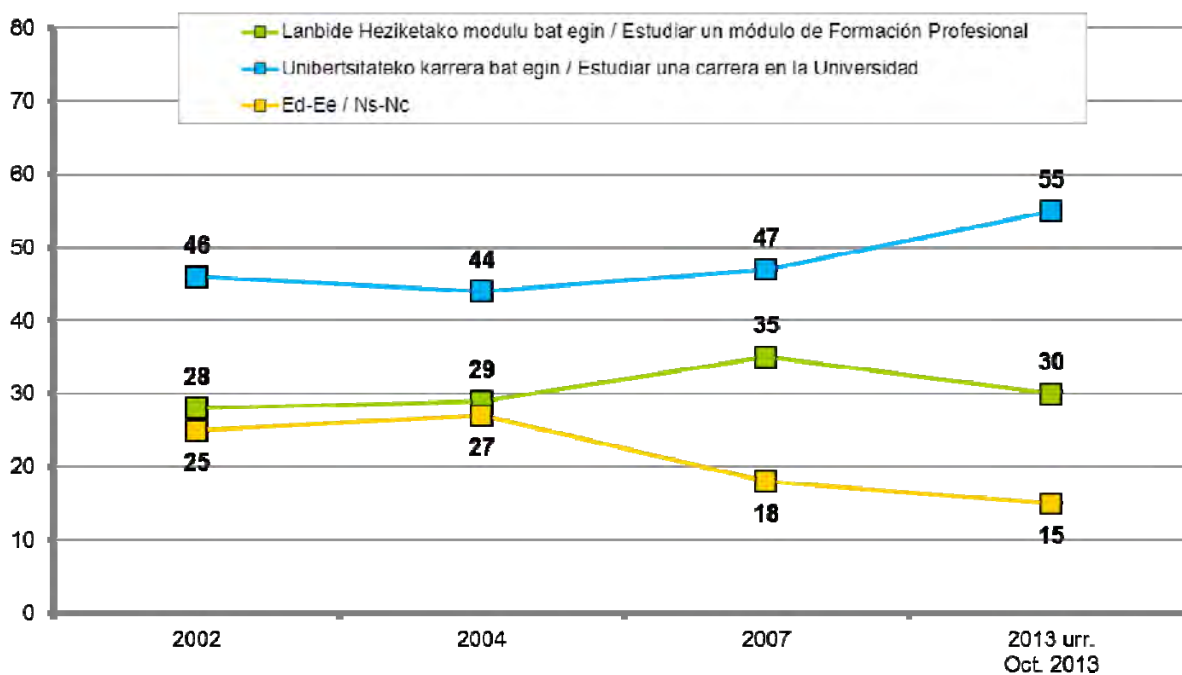
2.3.3 – Lanbide Heziketa eta Unibertsitatea / Formación Profesional y Universidad

ZURE EGOERA PERTSONALA ALBO BATERA UTZITA, UNE HONETAN ZUK ZEUK EDO ZURE SEME-ALABAREN BATEK AUKERATU BEHARKO BALU, ZER NAHIAGO ZENUKE: LANBIDE HEZIKETAKO MODULU BAT EGIN ALA UNIBERTSITATEKO KARRERA BAT EGIN? / INDEPENDIENTEMENTE DE CUÁL SEA SU SITUACIÓN ACTUAL, SI EN ESTE MOMENTO UD. O SUS HIJOS O HIJAS TUVIERAN QUE ELEGIR ENTRE ESTUDIAR ALGÚN MÓDULO DE FORMACIÓN PROFESIONAL O ESTUDIAR UNA CARRERA EN LA UNIVERSIDAD, ¿QUÉ PREFERIRÍA UD.?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|--------------------|
| Lanbide Heziketako modulu bat egin / Estudiar un módulo de Formación Profesional | 30 |
| Unibertsitateko karrera bat egin / Estudiar una carrera en la Universidad | 55 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 15 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **92**



Datuak interpretatzean kontuan izan behar da alderatutako neurketen arteko denbora-tarteak ez direla berdinak /

Para la interpretación de los datos se debe tener en cuenta que los períodos temporales entre las mediciones comparadas no son iguales

2.4 – Irakasleria / Profesorado

2.4.1 – Lanbideen balorazio konparatiboa / Valoración comparativa de profesiones

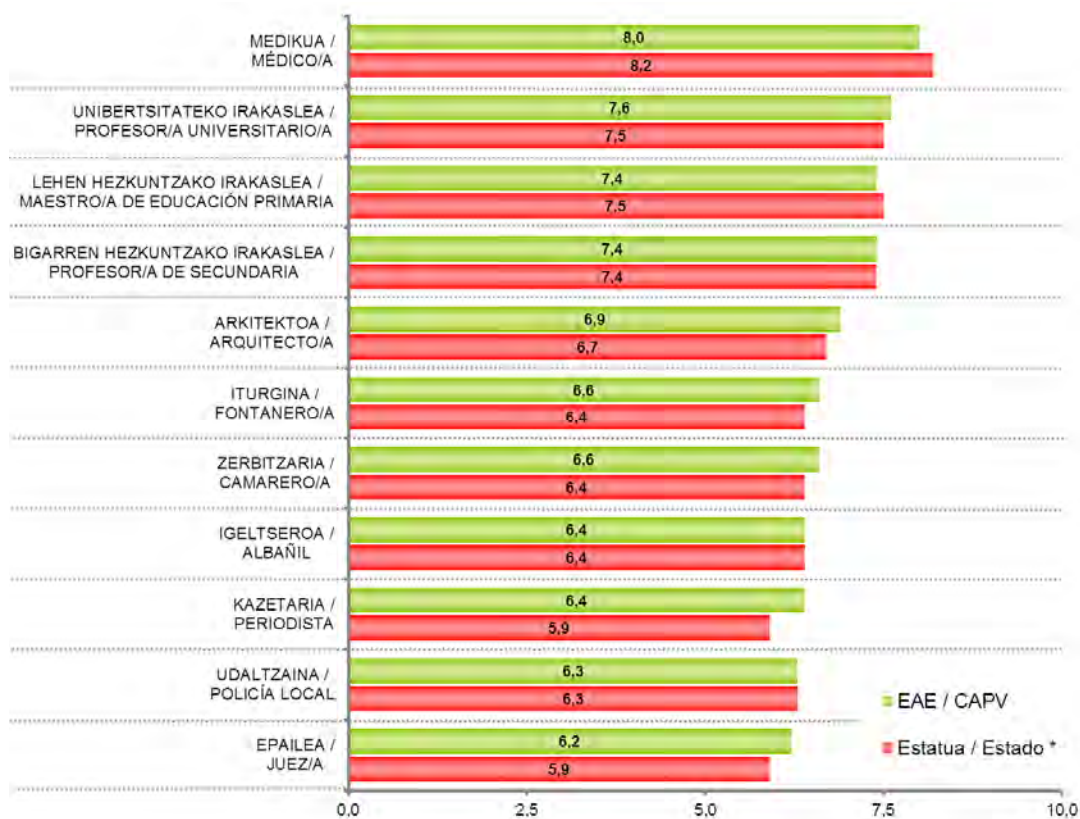
ORAIN GAUR EGUNGO EUSKAL GIZARTEKO LANBIDE EDO OFIZIO BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT. 0TIK 10ERAKO ESKALA ERABILITA, ESADAZU, MESEDEZ, NOLA BALORATZEN DUZUN HORIETAKO BAKOITZA, 0AK ESAN NAHI DU OSO BALORAZIO TXARRA EMATEN DIOZULA ETA 10AK OSO BALORAZIO ONA / A CONTINUACIÓN LE VOY A MENCIONAR UNA SERIE DE PROFESIONES U OFICIOS DE LA SOCIEDAD VASCA ACTUAL. UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10, DÍGAME, POR FAVOR, CÓMO VALORA UD. CADA UNO DE ELLOS, SABRIENDO QUE EL 0 SIGNIFICA QUE LO VALORA MUY MAL Y EL 10 QUE LO VALORA MUY BIEN

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|--------------------|
| MEDIKUA / MÉDICO/A | 8,0 |
| UNIBERTSITATEKO IRAKASLEA / PROFESOR/A UNIVERSITARIO/A | 7,6 |
| LEHEN HEZKUNTZAKO IRAKASLEA / MAESTRO/A DE EDUCACIÓN PRIMARIA | 7,4 |
| BIGARREN HEZKUNTZAKO IRAKASLEA / PROFESOR/A DE SECUNDARIA | 7,4 |
| ARKITEKTOA / ARQUITECTO/A | 6,9 |
| ITURGINA / FONTANERO/A | 6,6 |
| ZERBITZARIA / CAMARERO/A | 6,6 |
| IGELTSEROA / ALBAÑIL | 6,4 |
| KAZETARIA / PERIODISTA | 6,4 |
| UDALTZAINA / POLICÍA LOCAL | 6,3 |
| EPAILEA / JUEZ/A | 6,2 |

Batezbestekoak (0=Balorazio txarra; 10=Balorazio ona) / Medias (0=Lo valora muy mal - 10=Lo valora muy bien)



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 93



* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 2.978 ikerketa, 2013ko otsaileko Barometroa /
CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 2.978, Barómetro de febrero 2013

2.4.2 – Hainbat lanbideren desiragarritasuna / Deseabilidad de diversas profesiones

ETA ZERRENDA HONETATIK ZURE SEME EDO ALABARI EDO LAGUN ON BATI BI LANBIDE EDO OFIZIO GOMENDATU BEHARKO BAZENIZKIO, ZEINTZUK AUKERATUKO ZENITUZKE? / Y SI DE ESTA LISTA TUVIERA QUE RECOMENDAR DOS PROFESIONES U OFICIOS A SU HIJO/A O A UN BUEN AMIGO/A, ¿CUÁLES LE RECOMENDARÍA?

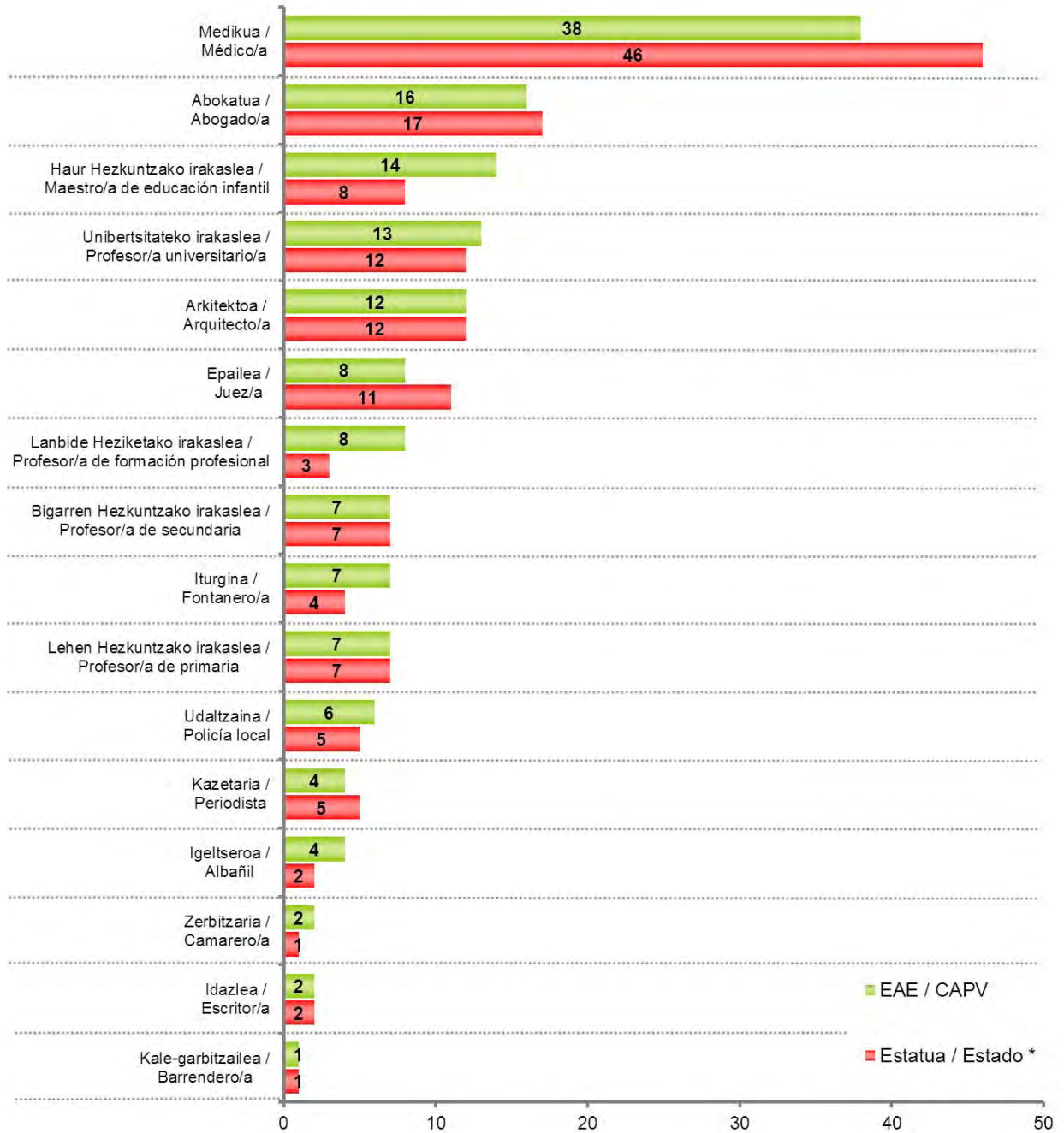
| | GUZTIRA / TOTAL |
|--|--------------------|
| Medikua / Médico/a | 38 |
| Abokatua / Abogado/a | 16 |
| Haur Hezkuntzako irakaslea / Maestro/a de educación infantil | 14 |
| Unibertsitateko irakaslea / Profesor/a universitario/a | 13 |
| Arkitektoa / Arquitecto/a | 12 |
| Epailea / Juez/a | 8 |
| Lanbide Heziketako irakaslea / Profesor/a de formación profesional | 8 |
| Bigarren Hezkuntzako irakaslea / Profesor/a de secundaria | 7 |
| Iturgina / Fontanero/a | 7 |
| Lehen Hezkuntzako irakaslea / Profesor/a de primaria | 7 |
| Udaltzaina / Policía local | 6 |
| Kazetaria / Periodista | 4 |
| Igeltseroa / Albañil | 4 |
| Zerbitzaria / Camarero/a | 2 |
| Idazlea / Escritor/a | 2 |
| Kale-garbitzailea / Barrendero/a | 1 |
| Beste bat / Otros | 17 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 8 |

Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **96**

ETA ZERRENDA HONETATIK ZURE SEME EDO ALABARI EDO LAGUN ON BATI BI LANBIDE EDO OFIZIO GOMENDATU BEHARKO BAZENIZKIO, ZEINTZUK AUKERATUKO ZENITUZKE? / Y SI DE ESTA LISTA TUVIERA QUE RECOMENDAR DOS PROFESIONES U OFICIOS A SU HIJO/A O A UN BUEN AMIGO/A, ¿CUÁLES LE RECOMENDARÍA?



Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 2.978 ikerketa, 2013ko otsaileko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 2.978, Barómetro de febrero 2013

2.5 – LOMCE

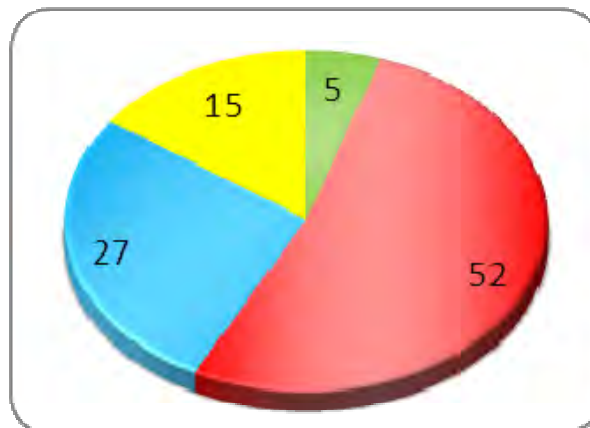
2.5.1 – Erreformari buruzko iritzi orokorra / Opinión general sobre la reforma

JAKINGO DUZUN BEZALA GOBERNU ZENTRALAK HEZKUNTZA SISTEMAREN ERREFORMA BAT ONARTU DU, LOMCE DEITURIKOA ETA WERT LEGEA BEZALA ERE EZAGUTZEN DENA. ORO HAR, ERREFORMA HORREKIN GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, NAHIKOA KONTRA ALA GUZTIZ KONTRA ZAUDE? / COMO UD. SABRÁ, EL GOBIERNO CENTRAL HA APROBADO UNA REFORMA DEL SISTEMA EDUCATIVO, LA LOMCE, TAMBIÉN CONOCIDA COMO LEY WERT. EN GENERAL, ¿ESTÁ UD. TOTALMENTE DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO CON ESTA REFORMA?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|--------------------|
| Guztiz ados / Totalmente de acuerdo | 1 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 4 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 13 |
| Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo | 39 |
| Ez du ezer entzun LOMCEri buruz / No ha oído hablar de la LOMCE | 27 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 15 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **99**



2.5.2 – Erreformaren alderdi jakin batzuei buruzko iritzia / Opinión sobre determinados aspectos de la reforma

ORAIN ERREFORMA HORREK JASOTZEN DITUEN ZENBAIT HELBURU ETA NEURRI IRAKURRIKO DIZKIZUT. BAKOITZARI BURUZ ESADAZU OSO ONDO, ONDO, GAIZKI ALA OSO GAIZKI IRUDITZEN ZAIZUN / A CONTINUACIÓN LE VOY A LEER ALGUNOS DE LOS OBJETIVOS Y MEDIDAS QUE RECOGE ESTA REFORMA. PARA CADA UNA DE ELLAS DÍGAME SI LE PARECEN MUY BIEN, BIEN, MAL O MUY MAL

| | GUZTIRA / TOTAL |
|--|-------------------------|
| | Oso ondo / Muy bien 2 |
| | Ondo / Bien 15 |
| ERLIJIO IKASGAIARI GARRANTZI HANDIAGOA EMAN / DAR MÁS IMPORTANCIA A LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN | Gaizki / Mal 32 |
| | Oso gaizki / Muy mal 40 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc 11 |
| | Oso ondo / Muy bien 1 |
| | Ondo / Bien 12 |
| GOBERNU ZENTRALAK ERABAKIKO DITUEN HEZKUNTZA-EDUKIAK GEHITU ETA EUSKO JAURLARITZAK ERABAKIKO DITUENAK GUTXITU / AUMENTAR LA CANTIDAD DE CONTENIDOS EDUCATIVOS QUE FIJARÁ EL GOBIERNO CENTRAL Y REDUCIR LOS QUE FIJARÁ EL GOBIERNO VASCO | Gaizki / Mal 37 |
| | Oso gaizki / Muy mal 35 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc 15 |
| | Oso ondo / Muy bien 2 |
| | Ondo / Bien 13 |
| HEZKUNTZA SISTEMAN GAZTELANIAK LEHEN BAINO PRESENTZIA HANDIAGOA IZATEA ETA EUSKARAK TXIKIAGOA / MAYOR PRESENCIA DEL CASTELLANO Y MENOR DEL EUSKERA EN EL SISTEMA EDUCATIVO | Gaizki / Mal 36 |
| | Oso gaizki / Muy mal 37 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc 11 |
| | Oso ondo / Muy bien 2 |
| | Ondo / Bien 21 |
| IKASTETXEAK BERAK EGITEN DITUEN AZTERKETEZ GAIN, KANPOKO EBALUAZIO-AZTERKETA GEHIAGO EGITEA / REALIZAR MÁS EXÁMENES DE EVALUACIÓN EXTERNOS, ADEMÁS DE LOS QUE HACE EL PROPIO CENTRO | Gaizki / Mal 32 |
| | Oso gaizki / Muy mal 29 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc 15 |
| | Oso ondo / Muy bien 2 |
| | Ondo / Bien 19 |
| BATXILERGORAKO BIDEAREN ETA LANBIDE HEZIKETARAKO BIDEAREN ARTEAN LEHENAGO AUKERATU BEHAR IZATEA / ADELANTAR EL MOMENTO DE ELEGIR ENTRE UNA VÍA DIRIGIDA HACIA EL BACHILLERATO Y OTRA ORIENTADA HACIA LA FORMACIÓN PROFESIONAL | Gaizki / Mal 33 |
| | Oso gaizki / Muy mal 31 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc 15 |
| | Oso ondo / Muy bien 3 |
| | Ondo / Bien 23 |
| BEKAK LORTZEA NOTEN ARABERAKOA IZATEA / QUE LA OBTENCIÓN DE BECAS DEPENDA DE LAS NOTAS | Gaizki / Mal 29 |
| | Oso gaizki / Muy mal 35 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc 11 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 101

ORAIN ERREFORMA HORREK JASOTZEN DITUEN ZENBAIT HELBURU ETA NEURRI IRAKURRIKO DIZKIZUT.
BAKOITZARI BURUZ ESADAZU OSO ONDO, ONDO, GAIZKI ALA OSO GAIZKI IRUDITZEN ZAIZUN /
A CONTINUACIÓN LE VOY A LEER ALGUNOS DE LOS OBJETIVOS Y MEDIDAS QUE RECOGE ESTA REFORMA.
PARA CADA UNA DE ELLAS DÍGAME SI LE PARECEN MUY BIEN, BIEN, MAL O MUY MAL

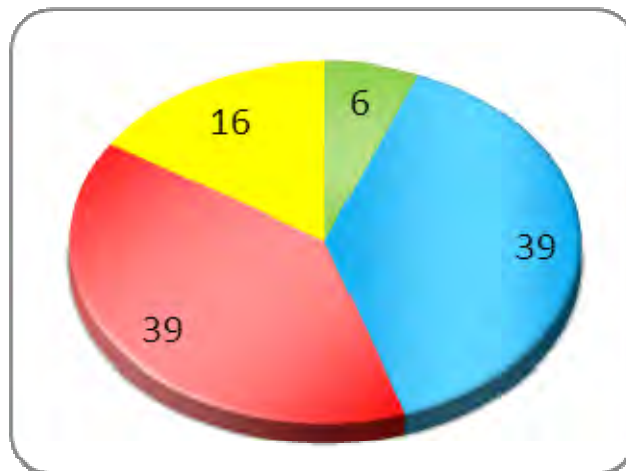


2.5.3 – Eusko Jaurlaritzak egin beharrekoa LOMCEren aurrean / Actuación que debería tener el Gobierno Vasco con respecto a la LOMCE

HEZKUNTZA ERREFORMA EDO WERT LEGEA ESTATU OSORAKO DA, BAINA EUSKO JAURLARITZAK ADIERAZI DU JADA GUZTIZ KONTRA DAGOELA. ZURE USTEZ ZER EGIN BEHARKO LUKE JAURLARITZAK LEGE HORI ONARTZEN DENEAN? / LA REFORMA DE LA EDUCACIÓN O LEY WERT ES DE APLICACIÓN EN TODO EL ESTADO, PERO EL GOBIERNO VASCO YA HA MOSTRADO SU TOTAL DESACUERDO CON ELLA. EN SU OPINIÓN ¿QUÉ DEBERÍA HACER EL GOBIERNO VASCO CUANDO SE APRUEBE?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|--|--------------------|
| Euskal Hezkuntza Sistemán aplikatu, behartuta egongo da eta / Debería aplicarla, ya que estará obligado | 6 |
| Espainiako Gobernuarekin negoziatu, Legearen neurri guztiak ez aplikatzeko / Debería negociar con el Gobierno Español para no aplicar todas las medidas de la Ley | 39 |
| Euskal Hezkuntza Sistemán ez aplikatu, Espainiako Gobernuarekin liskarra ekarriko badio ere / No debería aplicarla, aunque le suponga un enfrentamiento con el Gobierno Español | 39 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 16 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |

 Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 104



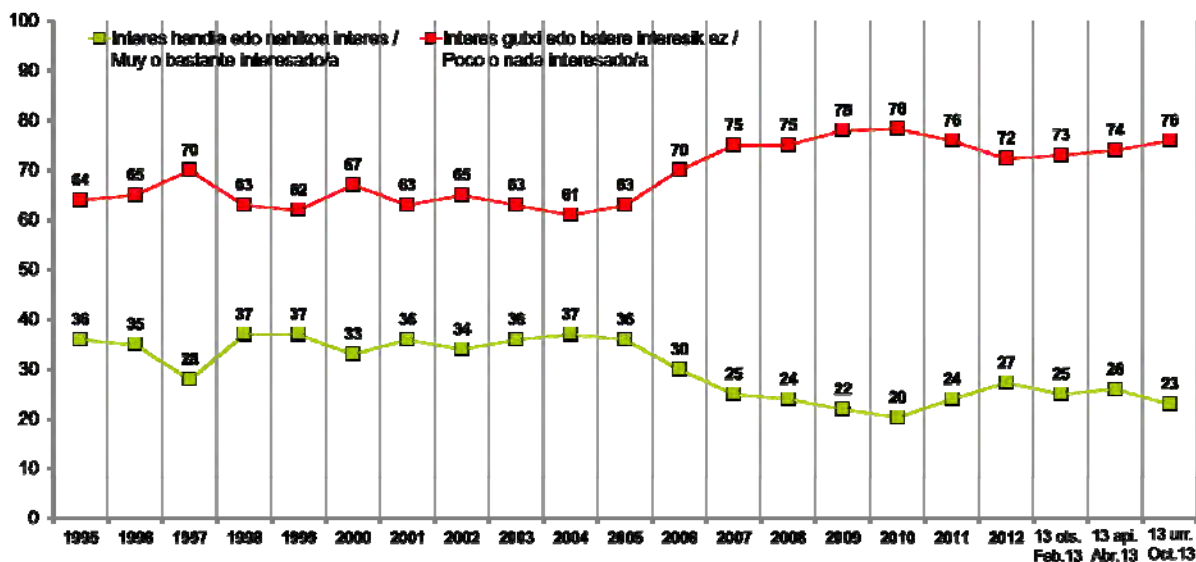
3 – Jarrera eta balio politikoak / Actitudes y valores políticos

3.1 – Politikarekiko interesa / Interés por la política

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|-----------------|
| Interes handia / Muy interesado/a | 4 |
| ORO HAR, NOLAKO INTERESA DUZU POLITIKAZ? / EN GENERAL, ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ UD. INTERESADO/A EN LA POLÍTICA? | |
| Nahikoa interes / Bastante interesado/a | 19 |
| Interes gutxi / Poco interesado/a | 33 |
| Batere interesik ez / Nada interesado/a | 43 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 1 |
| <hr/> | |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **106**

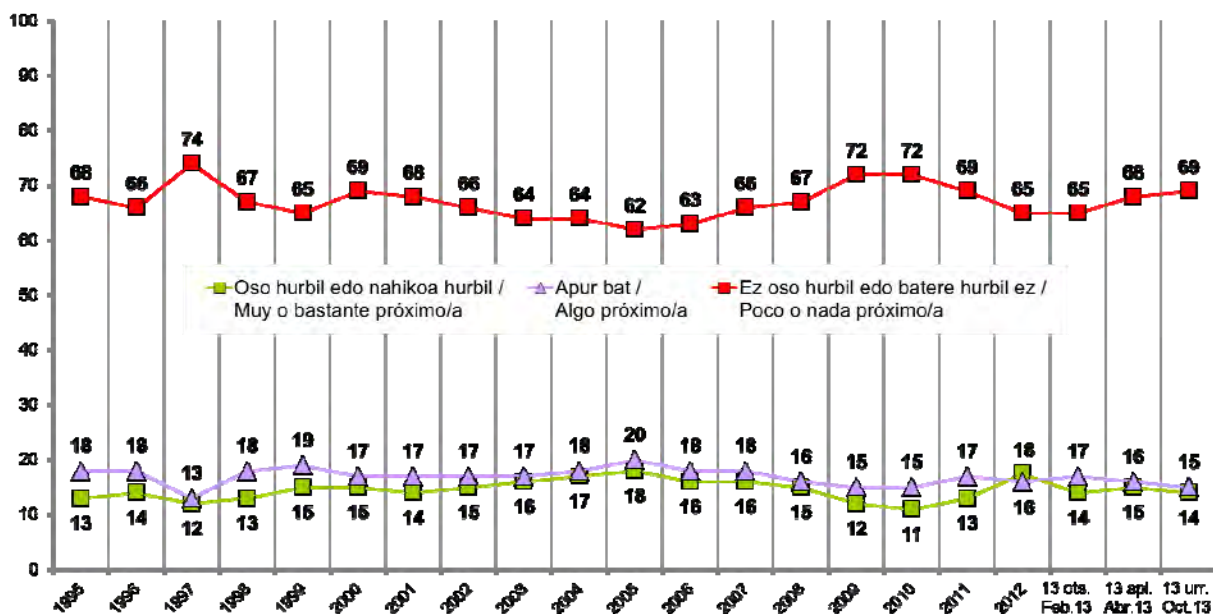


3.2 – Alderdi politikoren batekiko gertutasuna / Proximidad a algún partido político

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|-----------------|
| Oso hurbil / Muy próximo | 3 |
| Nahikoa hurbil / Bastante próximo | 11 |
| PARTIDU POLITIKOREN BATETIK HURBIL SENTITZEN ZARA? / ¿SE SIENTE PRÓXIMO/A A ALGÚN PARTIDO POLÍTICO? | |
| Apur bat / Algo próximo | 15 |
| Ez oso hurbil / Poco próximo | 15 |
| Batere hurbil ez / Nada próximo | 54 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 2 |
| <hr/> | |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **107**



3.3 – Alderdi politikoekiko begikotasuna / Simpatías políticas

0-TIK 10-ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0-AK INOLAKO SINPATIARIK EZ ETA 10-AK SINPATIA HANDIA ESAN NAHI DUTELARIK, ZENBATEKO SINPATIA SORTZEN DIZUTE ONDOKO ALDERDI POLITIKOENK? /

¿QUÉ GRADO DE SIMPATÍA SIENTE POR CADA UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES POLÍTICAS, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA NINGUNA SIMPATÍA Y EL 10 MUCHA SIMPATÍA?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|-------------------|-----------------|
| EAJ / PNV | 4,3 |
| EH BILDU | 3,6 |
| PSE-EE | 3,1 |
| IU (EZKER ANITZA) | 2,9 |
| EB (EZKER BATUA) | 2,8 |
| EQUO | 2,3 |
| UPD | 1,9 |
| PP | 1,7 |

Batezbestekoak (0=inolako sinpatiarik ez; 10=simpatia handia) / Medias (0=ninguna simpatía; 10=mucha simpatía)

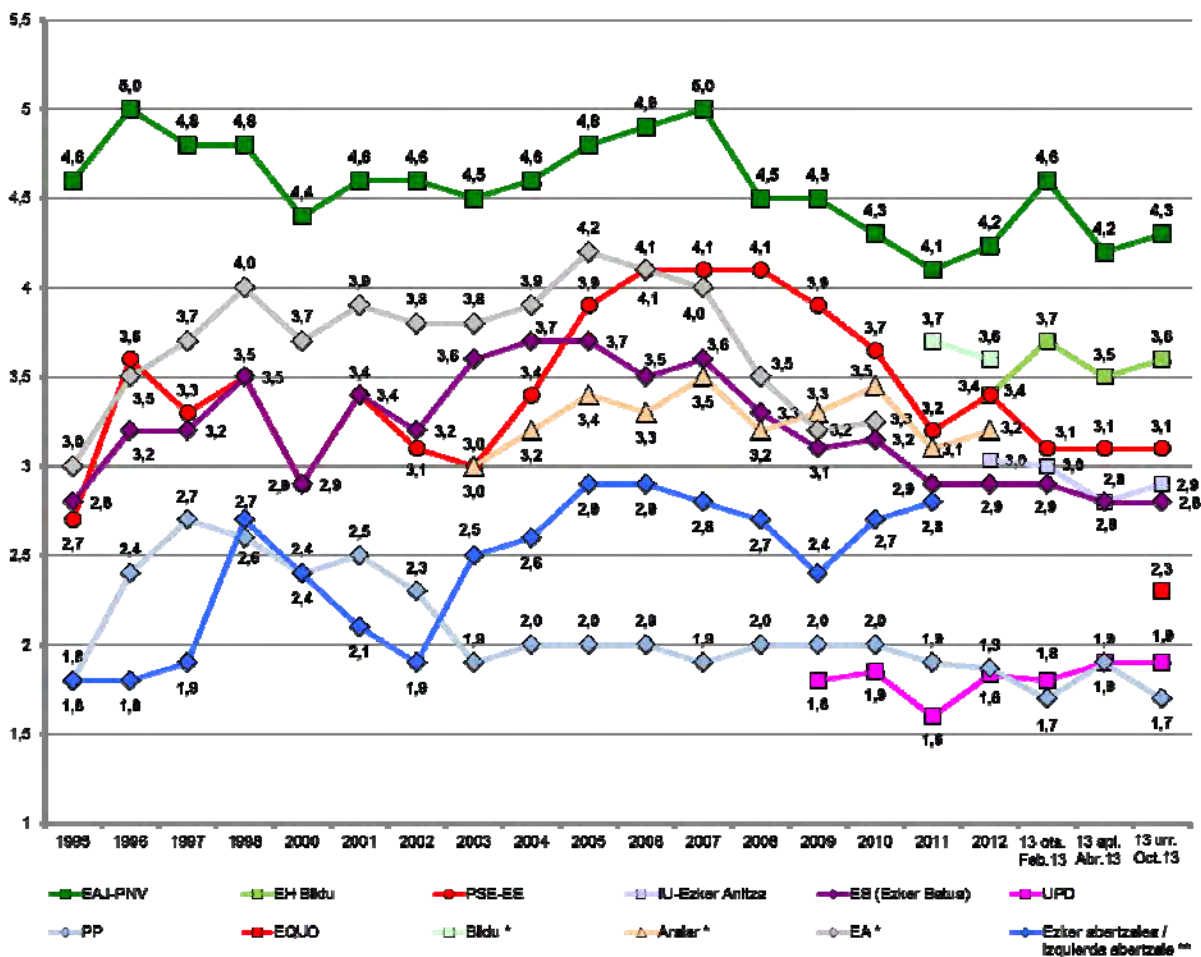


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea /

Página para consultar los resultados por colectivos: 108

0-TIK 10-ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0-AK INOLAKO SINPATIARIK EZ ETA 10-AK SINPATIA HANDIA ESAN NAHI
DUTELARIK, ZENBATEKO SINPATIA SORTZEN DIZUTE ONDOKO ALDERDI POLITIKOENK? /

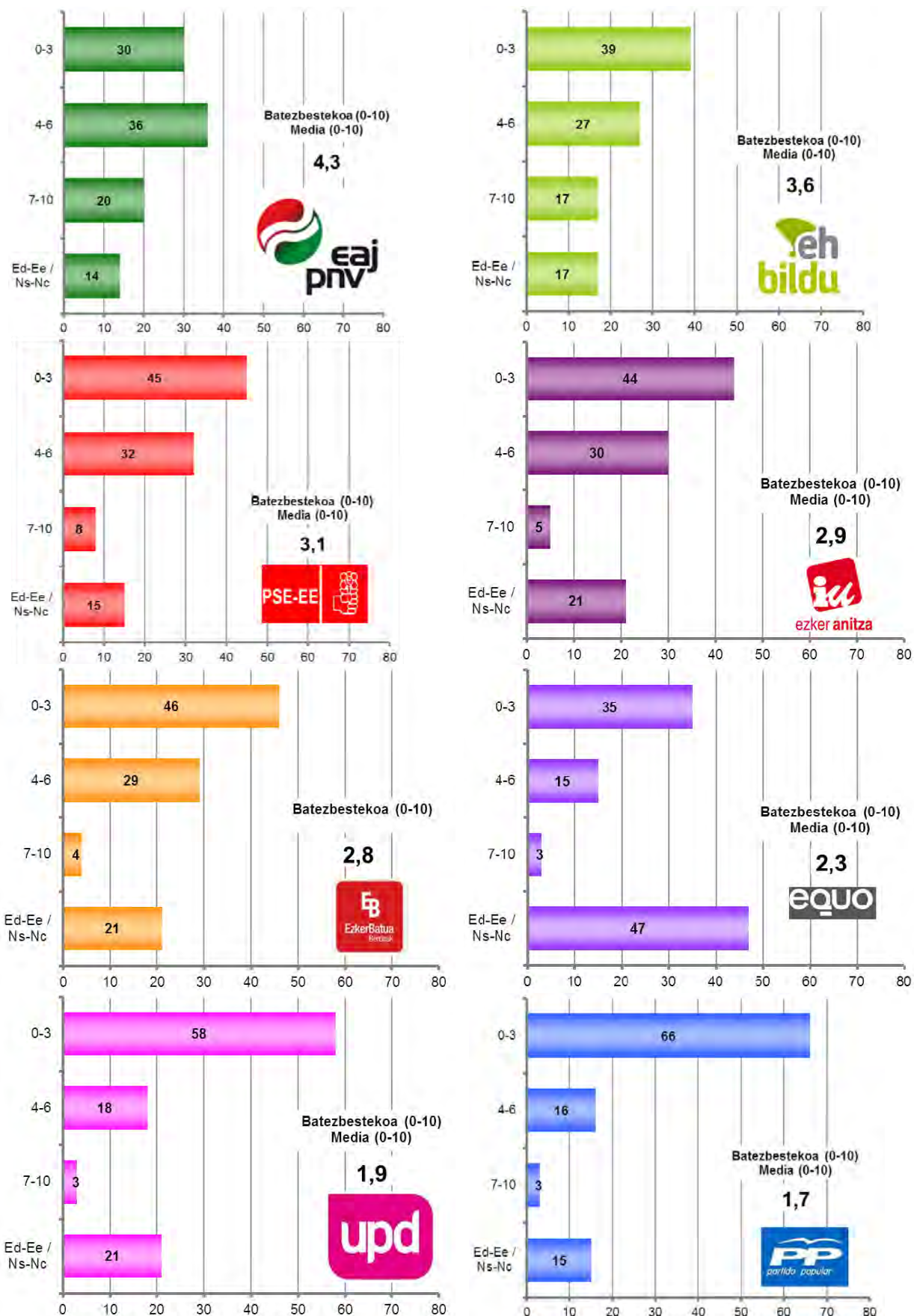
¿QUÉ GRADO DE SIMPATÍA SIENTE POR CADA UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES POLÍTICAS, EN
UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA NINGUNA SIMPATÍA Y EL 10 MUCHA SIMPATÍA?



* 2011n EA BILDU koalizioan sartu zen. 2012an Aralar ere koalizio horretan barneratu zen, eta EH Bildu izena hartu zuen /
En el año 2011 EA pasa a formar parte de BILDU. En 2012 Aralar también se integra en la coalición, que pasa a llamarse EH Bildu

** Kategoria horretan Batasuna, HB, EH edota ezker abertzaleko beste talde batzuen datuak ere sartu dira /
En esta categoría se incluyen los datos de Batasuna, HB, EH u otros grupos de la izquierda abertzale

0=inolako sinpatiarik ez; 10=simpatia handia / 0=ninguna simpatía; 10=mucha simpatía



3.4 – Euskal buruzagi politikoen ezagutza, aprobazioa eta balorazioa / Conocimiento, aprobación y valoración de líderes políticos vascos

ORAIN EUSKADIKO BURUZAGI POLITIKO BATZUEI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN OTIK 10ERAKO ESKALAN, 0A BALORAZIORIK BAXUEENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA / AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE POR ALGUNOS LÍDERES POLÍTICOS VASCOS. DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS CONOCE O NO Y, EN CASO DE CONOCERLOS, CÓMO LOS VALORA UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA

| INDIZEAK / ÍNDICES | |
|--------------------------------|---|
| EZAGUTZA / CONOCIMIENTO | Buruzagi politiko bakoitza ezagutzen dutenen % / % de personas que conoce a cada líder político |
| APROBAZIOA / APROBACIÓN | Biztanleria osotik, buruzagi politiko bakoitzari 5 puntu edo gehiago eman diotenen % / % de personas del total de la población que asignan 5 o más puntos a cada líder político |
| BALORAZIOA / VALORACIÓN | Otik 10erako eskalan batezbesteko puntuazioa / Puntuación media en una escala de 0 a 10 |

| GUZTIZKOAK / TOTALES | | | |
|----------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|
| | EZAGUTZA / CONOCIMIENTO (%) | APROBAZIOA / APROBACIÓN (%) | BALORAZIOA (Batezbestekoak 0-10) * / VALORACIÓN (Medias 0-10) * |
| IÑIGO URKULLU | 92 | 58 | 5,2 |
| LAURA MINTEGI | 60 | 34 | 4,8 |
| PATXI LÓPEZ | 94 | 40 | 4,1 |
| ARANTZA QUIROGA | 62 | 18 | 3,2 |
| GORKA MANEIRO | 50 | 13 | 2,8 |

* Politikari bakoitza ezagutzen duten herritarrek bakarrik baloratu dute /

* Cada político/a ha sido valorado/a únicamente por las y los ciudadanos que la/lo conocen



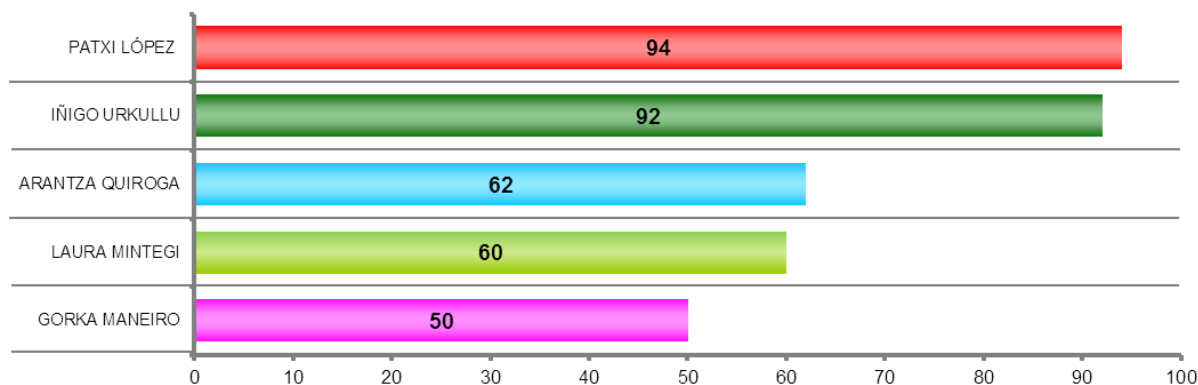
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos:

Ezagutza / Conocimiento: **112**

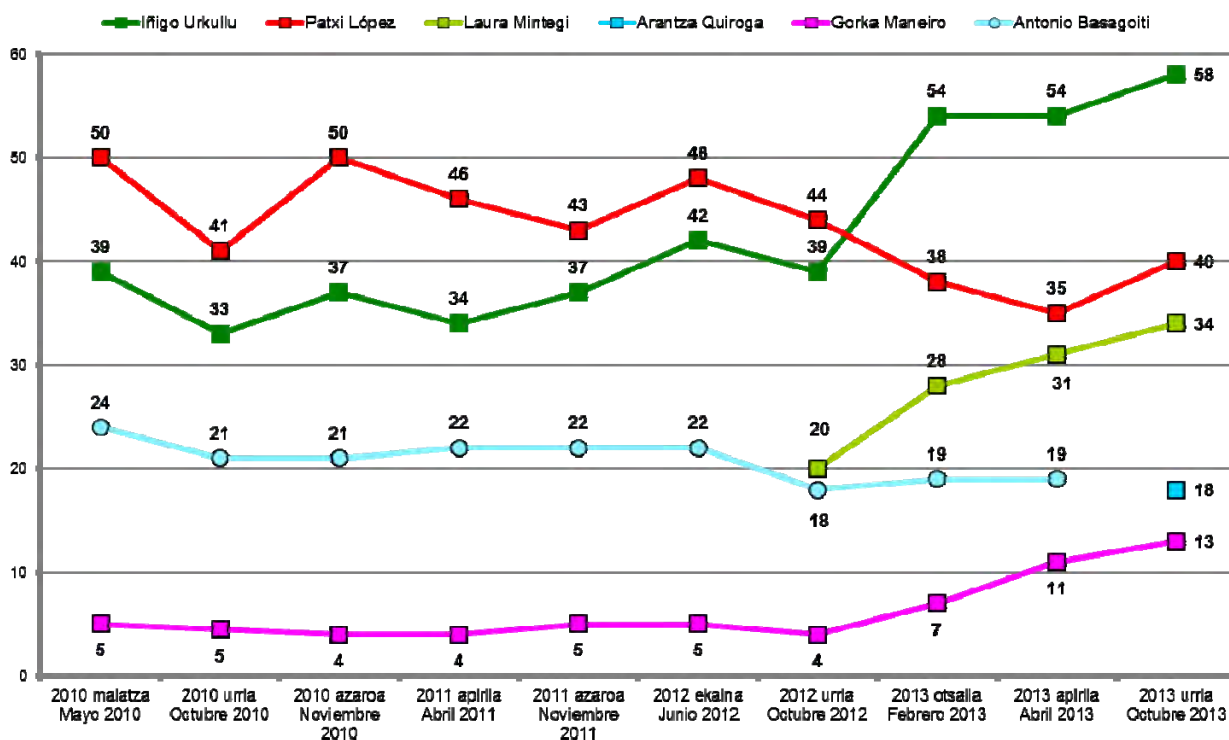
Aprobazioa / Aprobación: **113**

Balorazioa / Valoración: **114**

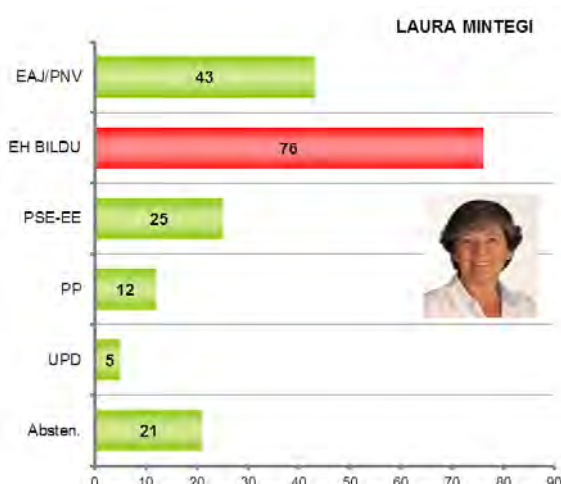
EZAGUTZA / CONOCIMIENTO



APROBAZIOA / APROBACIÓN Biztanleria osotik, buruzagi politiko bakoitzari 5 puntu edo gehiago eman diotenen % / % de personas del total de la población que asignan 5 o más puntos a cada líder político

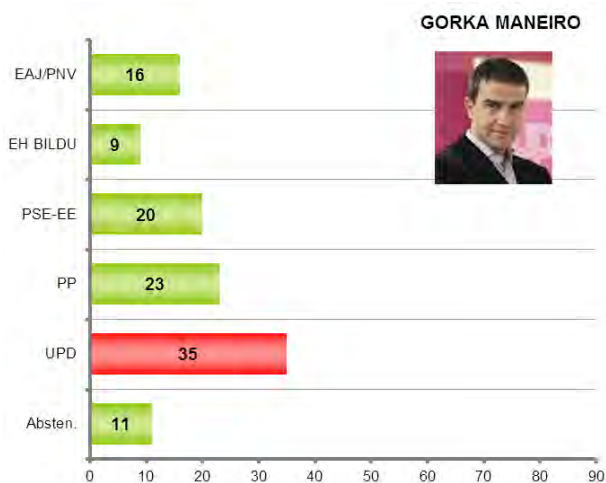
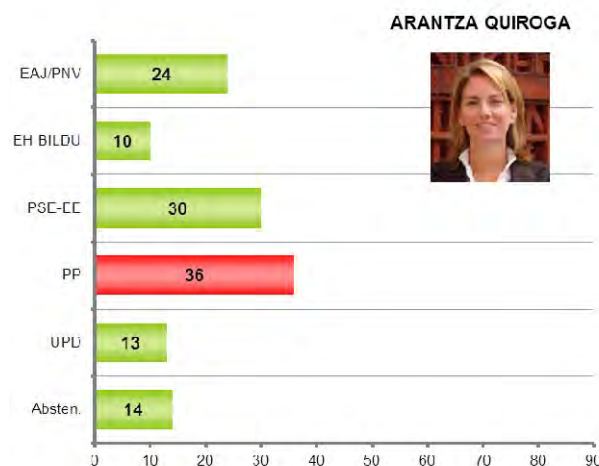
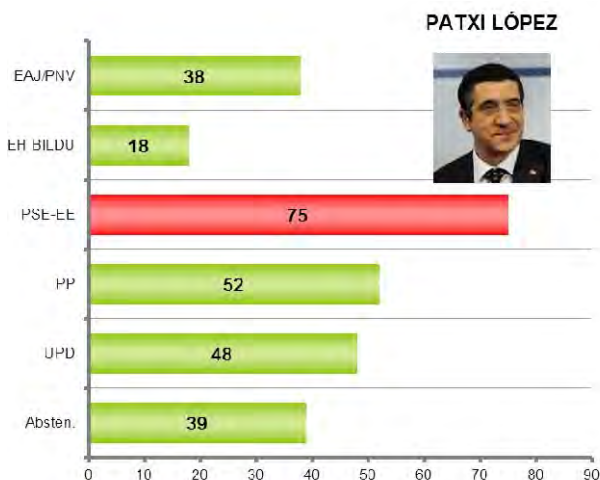


BURUZAGI POLITIKOEN APROBAZIOA 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTOAREN ARABERA / APROBACIÓN SEGÚN VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2012



Norbere hautesleak / Propio electorado

Emaitzen irakurketa kontu handiz egin behar da, talde batzutan jaso dugun kopuru eskasarengatik / La interpretación de los resultados debe hacerse con suma precaución, debido al escaso número de efectivos en algunos de los colectivos

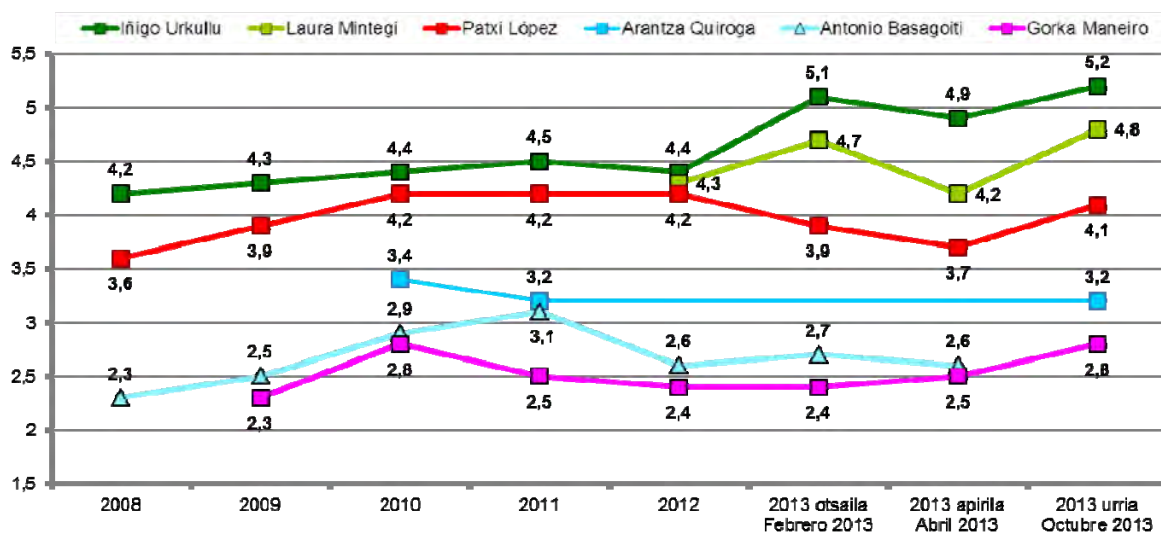


■ Norbere hautesleak / Propio electorado

Emaizten irakurketa kontu handiz egin behar da, talde batzutan jaso dugun kopuru eskasarengatik / La interpretación de los resultados debe hacerse con suma precaución, debido al escaso número de efectivos en algunos de los colectivos

BALORAZIOA / VALORACIÓN

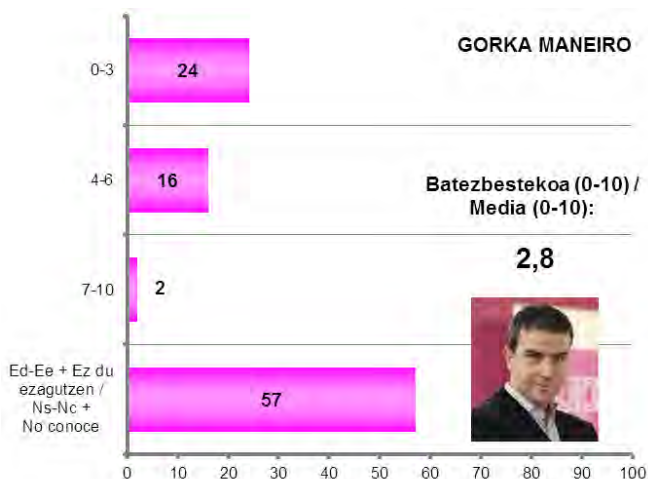
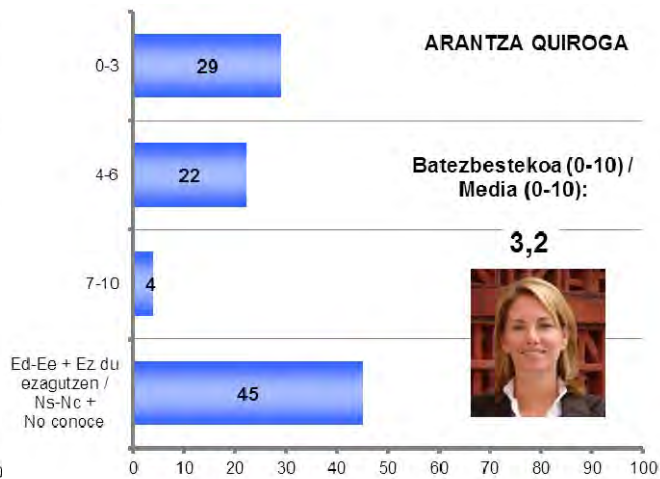
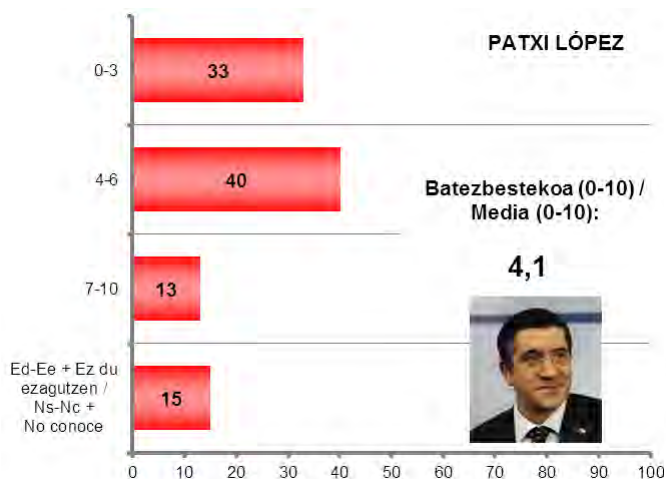
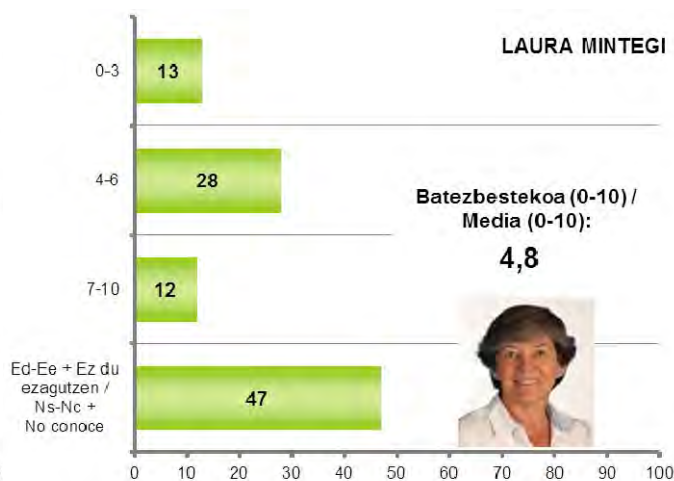
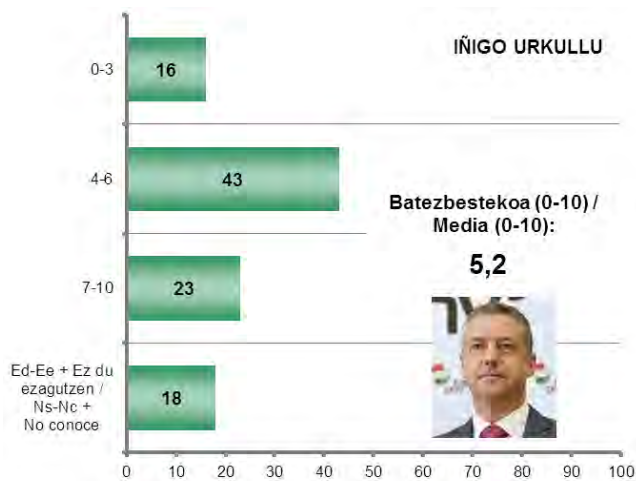
Otik 10erako eskalan batez besteko puntuazioa / Puntuación media en una escala de 0 a 10



Batezbestekoa (0=baloraziorik baxuena; 10=baloraziorik altuena) / Medias (0=valoración mínima; 10= valoración máxima)

* Politikari bakoitza ezagutzen duten herritarrek bakarrik baloratu dute / * Cada político/a ha sido valorado/a únicamente por las y los ciudadanos que la/lo conocen

0=balaziorik baxuena; 10=balaziorik altuena / 0=valoración mínima; 10= valoración máxima



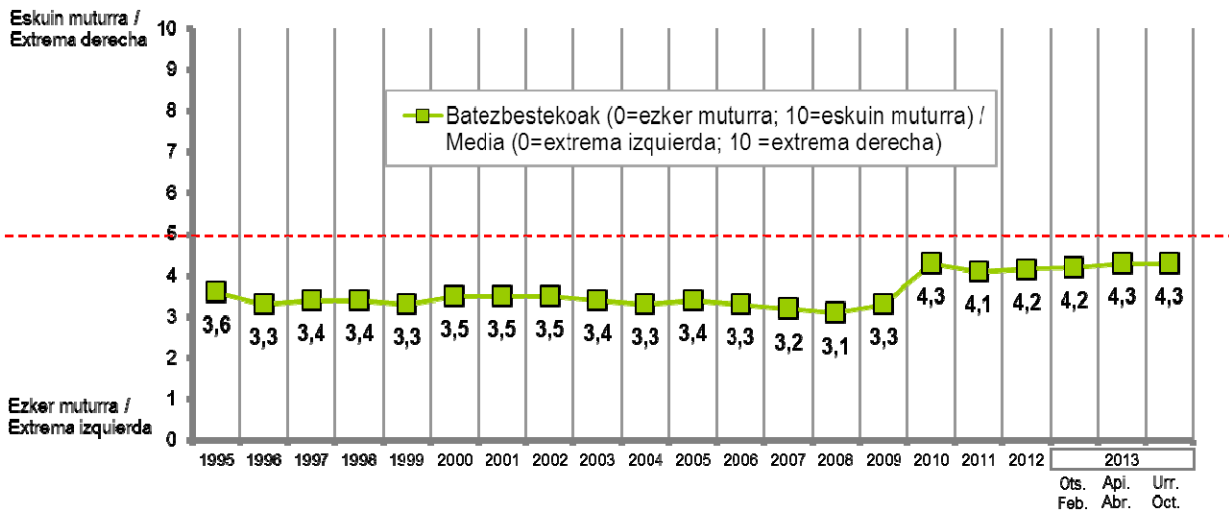
3.5 – Ezker-eskuin eskala / Escala izquierda-derecha

| | GUZTIRA / TOTAL |
|--|--------------------|
| POLITIKAZ HITZ EGITEN DENEAN NORMALKI EZKERRAZ ETA ESKUINAZ HITZ EGITEN DA. ZU ZEIN TOKITAN KOKATUKO ZINATEKE, OTIK 10ERAKO ESKALAN, ZEINETAN OAK EZKER MUTURRA ETA 10AK ESKUIN MUTURRA ESAN NAHI DUTEN? / CUANDO SE HABLA DE POLÍTICA NORMALMENTE SE UTILIZAN LAS EXPRESIONES IZQUIERDA Y DERECHA . EN UNA ESCALA DEL 0 AL 10, DONDE EL 0 ES LA EXTREMA IZQUIERDA Y EL 10 LA EXTREMA DERECHA, ¿EN QUÉ LUGAR SE COLOCARÍA UD.? | 4,3 |

Batezbestekoak (0=ezker muturra; 10=eskuin muturra) / Media (0=extrema izquierda; 10 =extrema derecha)

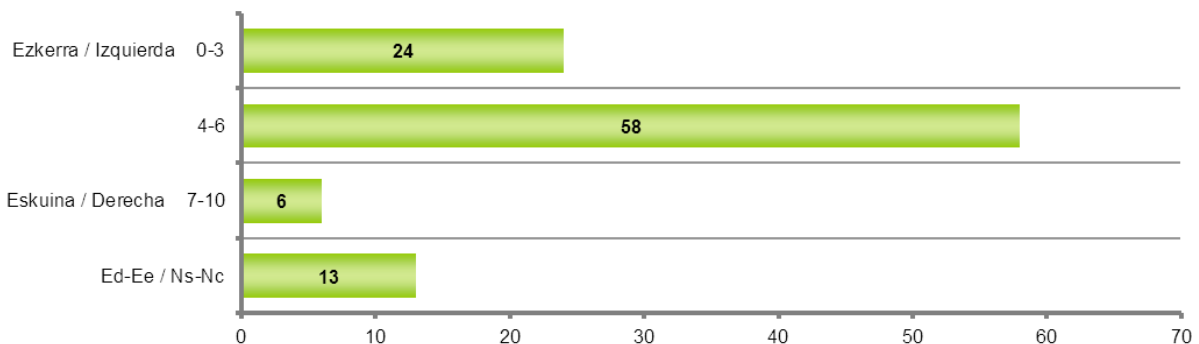


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 117



2010aren aurretiko ikerketa guztietan, ezker-eskuin ardatza 1etik 7rako eskala bidez jaso zen. Konparatu ahal izateko, aurreko urteetako datuak ber kalkulatu egin dira egungo eskalara moldatzeko /

En todos los estudios anteriores al año 2010, el eje izquierda-derecha se formuló con una escala de 1 a 7. A efectos comparativos, los datos anteriores han sido recalculados para adaptarlos a la escala actual



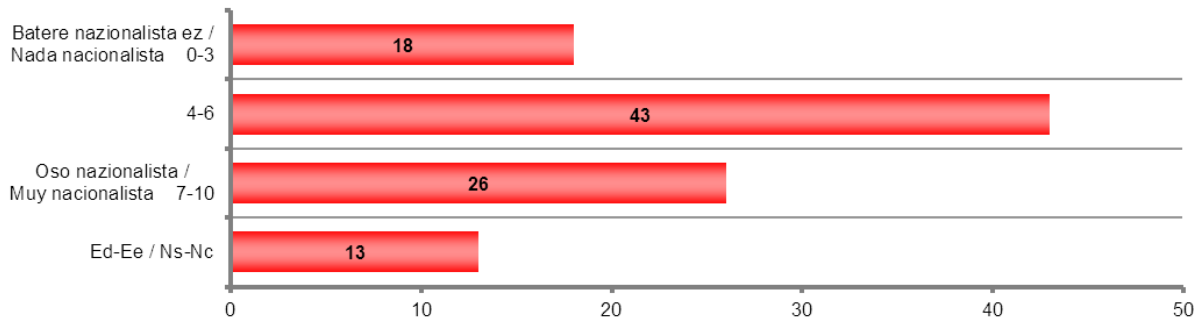
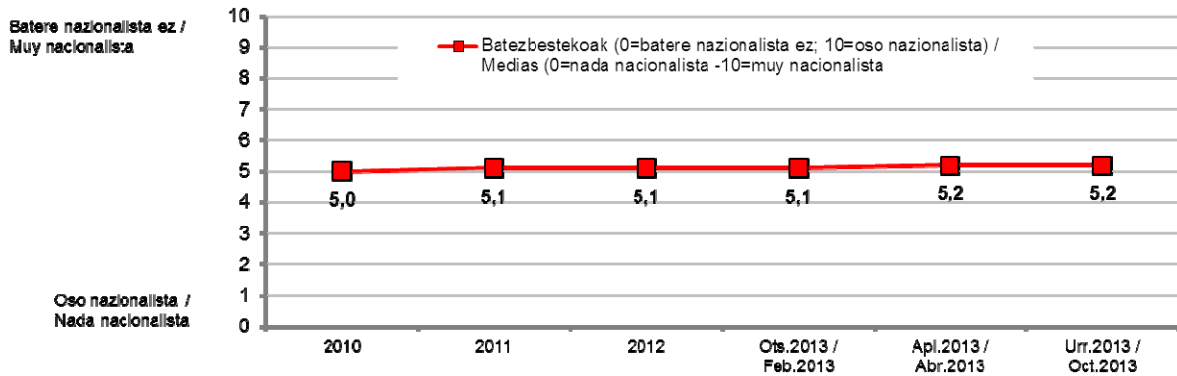
3.6 – Nazionalismo edo abertzaletasun eskala / Escala nacionalismo

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|--------------------|
| BESTALDE, EUSKAL NAZIONALISTA EDO ABERTZALE SENTIMENDUARI DAGOKIONEZ, ESANGO ZENIDAKE, MESEDEZ, NON KOKATUKO ZINATEKEEN 0TIK 10ERAKO ESKALAN, KONTUAN HARTUTA, 0A DELA BATERE NAZIONALISTA EDO ABERTZALEA EZ ETA 10A OSO NAZIONALISTA EDO ABERTZALEA? / POR OTRA PARTE, EN REFERENCIA AL SENTIMIENTO NACIONALISTA VASCO O ABERTZALE, ¿PODRÍA DECIRME, POR FAVOR, DÓNDE SE COLOCARÍA UD. EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA NADA NACIONALISTA O ABERTZALE Y EL 10 MUY NACIONALISTA O ABERTZALE? | 5,2 |

Batezbestekoak (0=batere nazionalista ez; 10=oso nazionalista) / Medias (0=nada nacionalista -10=muy nacionalista)



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 119



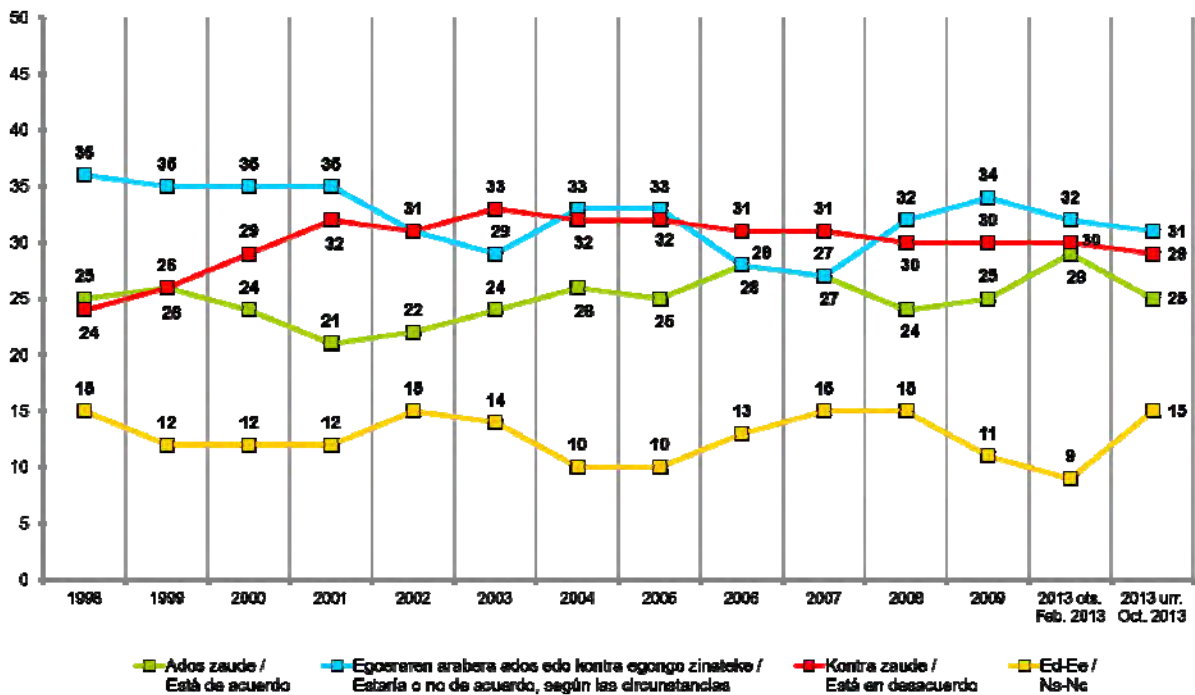
0=batere nazionalista ez; 10=oso nazionalista / 0=nada nacionalista -10=muy nacionalista

3.7 – Euskal Herriaren independentziari buruzko jarrera / Actitud sobre la independencia del País Vasco

| | GUZTIRA / TOTAL |
|--|-----------------|
| Ados zaude / Está de acuerdo | 25 |
| EUSKAL HERRIAREN INDEPENDZIARI DAGOKIONEZ ZU PERTSONALKI...? / RESPECTO AL TEMA DE LA INDEPENDENCIA DEL PAÍS VASCO... ¿USTED PERSONALMENTE...? | |
| Egoeraren arabera ados edo kontra egongo zinateke / Estaría o no de acuerdo, según las circunstancias | 31 |
| Kontra zaude / Está en desacuerdo | 29 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 15 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 121



4 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica

Informazio bilketa 2013ko urriak 8a eta 15a bitartean egin zen -biak barne- galdesorta egituratu eta itxia erabiliz, Euskal Autonomia Erkidegoko (EAEko) lurralde bakoitzerako lagin adierazgarri bati etxean egindako banakako elkarrizketen bidez.

Lagina, 18 urte edo gehiagoko biztanleriari zuzendua, honela banatu zen: 513 pertsona Araban, 1.144 Bizkaian eta 632 Gipuzkoan, beraz, 2.289 pertsona elkarrizketatu ziren guztira. Gizabanakoen hautaketa prozedura polietapiko eta estratifikatuaren bidez egin zen, ausazko ibilbideak erabiliz -170 laginketa abiapunturekin¹-, ondoren pertsonak sexuaren, adinaren eta lan egoeraren arabera kuoten bidez aukeratuz. Emaitzak 2012ko Hauteskunde Autonomikoetako boto oroimenaren arabera eta hiru lurraldeetako biztanleria zentsuaren arabera haztatu dira.

Ikerketaren **diseinua**, emaitzen **azterketa** eta **txostena burutzearen** ardurak Prospekzio Soziologikoen Kabineteari dagozkio soilik. Bestalde, informazio bilketa *Iker-talde* enpresak egin zuen, Lurra eraikina, Txingurri pasealekua 28-30, 2, 20017 Donostia helbidean dagoena.

2.289 pertsonako lagin honi dagokion **lagin errorearen** estimazioa, erabat ausazkoak diren laginketei egozgarria, $\pm 2,1$ da EAE osorako, %95,5eko konfiantza mailarako, $p=q=0,5$ izanik.

Inkesten %13 telefono bidez **kontrolatu** dira eta %74 berriz, etxean bertan.

¹ Hasiera puntu fisiko zehatza ausaz lortu zen hauteskunde sekzio bakoitzeko kale "zati" multzoen artean (azterketarako unitate geografiko txikiak), Eustatek egindako kale izendegien arabera.

La recogida de información se realizó entre el 8 y el 15 de octubre de 2013 -ambos inclusive- a través de entrevista individual mediante cuestionario estructurado y cerrado, realizada a domicilio a una muestra representativa de la población de cada uno de los Territorios Históricos de la Comunidad Autónoma del País Vasco (CAPV).

La **muestra**, dirigida a una población de 18 y más años, se distribuyó del siguiente modo: 513 personas en Araba, 1.144 en Bizkaia y 632 en Gipuzkoa, lo que supone un total de 2.289 personas entrevistadas. La selección se realizó por procedimiento polietápico y estratificado, siguiendo rutas aleatorias -a partir de un total de 170 puntos de muestreo¹- y con selección de los individuos por cuotas de sexo, edad y situación laboral, siendo posteriormente ponderados los resultados en base al recuerdo de voto en las Elecciones Autonómicas de 2012 y a la población de cada uno de los territorios.

El **diseño** de la investigación, el **análisis** de los resultados y la **elaboración del informe** es responsabilidad exclusiva del Gabinete de Prospección Sociológica. La recogida de información fue realizada por la empresa *Iker-talde*, sita en el edificio Lurra, Paseo Txingurri 28-30, 2, 20017, Donostia-San Sebastián.

El **error muestral** correspondiente a esta muestra de 2.289 individuos, y atribuible en el caso teórico de que la muestra hubiera sido estrictamente aleatoria, se cifra en un $\pm 2,1\%$ para el conjunto de la CAPV, con un nivel de confianza de 95,5% y $p=q=0,5$.

Se ha llevado a cabo un **control** telefónico del 13% de las encuestas y un control domiciliario del 74% de las mismas.

¹ El lugar físico concreto de inicio se obtuvo aleatoriamente del conjunto de "tramos" de calles incluidos en cada sección electoral (unidad geográfica mínima de análisis), según los callejeros elaborados por el Eustat.

5 – Elkarrizketatutako biztanleriaren ezaugarriak / Características de la población entrevistada

| | | |
|---|------------------|-----|
| SEXUA / SEXO | Gizona / Hombre | 50 |
| | Emakumea / Mujer | 50 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 |
| Datuak hiru lurraldeetako biztanleria zentsuaren arabera haztatu dira / Datos ponderados por la población de cada uno de los territorios | | |

| | | |
|---|-------|-----|
| ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | 18-29 | 20 |
| | 30-45 | 29 |
| | 46-64 | 28 |
| | ≥ 65 | 22 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 |
| Datuak hiru lurraldeetako biztanleria zentsuaren arabera haztatu dira / Datos ponderados por la población de cada uno de los territorios | | |

| | | |
|---|--|-----|
| ZEIN DA ZURE LANBIDE EDO PROFESIO NAGUSIA? / ¿CUÁL SU OCUPACIÓN PRINCIPAL? | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | 40 |
| | Langabezian / En paro | 11 |
| | Etxeko lanak / Trabajo doméstico | 14 |
| | Ikasten nagusiki / Estudiando principalmente | 10 |
| | Erretiratua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a | 23 |
| | Beste egoera batzuk / Otras situaciones | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | | 0 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 |
| Datuak hiru lurraldeetako biztanleria zentsuaren arabera haztatu dira / Datos ponderados por la población de cada uno de los territorios | | |

| | | |
|---|--|-----|
| ZUK ZER MODUZ HITZ EGITEN DUZU EUSKARAZ? / ¿SABE HABLAR EUSKERA? | Oso ondo / Sí, correctamente | 26 |
| | Nahikoa ondo / Sí, bastante bien | 8 |
| | Zerbait dakizu / Sí, puedo hablar algo | 12 |
| | Hitz batzuk dakizkizu / Sabe palabras | 19 |
| | Batere ez / No, nada | 34 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | | 1 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 |
| Datuak hiru lurraldeetako biztanleria zentsuaren arabera haztatu dira / Datos ponderados por la población de cada uno de los territorios | | |

| | | |
|-----------------------------------|---|----|
| | Batere ez, lehen mailakoak baino baxuagoak / Ninguno, menos que primarios | 8 |
| | Lehen mailakoak, Oinarrizko batxilergoa, OHO, DBH / Primarios, Bachiller elemental, EGB | 35 |
| ZEIN IKASKETA AMAITU DITUZU? / | Lanbide Heziketa (LH) / Profesionales (FP) | 23 |
| ¿QUÉ ESTUDIOS HA FINALIZADO? | Bigarren mailakoak: Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI / Secundarios: Bach.superior, REM, BUP, COU | 12 |
| | Erdi goi-mailakoak (Diplomaturak) / Medios superiores (Diplomaturas) | 7 |
| | Goi-mailakoak (Lizentziaturak, Ingeniaritzak, Doktoretzak,...) / Superiores (Licenciaturas, Ingenierías, Doctorados) | 14 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 0 |

Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales 100

Datuak hiru lurraldeetako biztanleria zentsuaren arabera haztatu dira /
Datos ponderados por la población de cada uno de los territorios

| | | |
|--|--|----|
| | Erdi mailatik gora edo aberatsen mailan / Media- alta o acomodada | 4 |
| ZEIN KLASE SOZIALETAN KOKATZEN DUZU ZURE BURUA? / | Erdi mailan / Media-media | 54 |
| ¿EN QUÉ CLASE SOCIAL SE SITUARÍA UD.? | Erdi mailatik behera edo langileenean / Media- baja u obrera | 40 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 3 |

Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales 100

Datuak hiru lurraldeetako biztanleria zentsuaren arabera haztatu dira /
Datos ponderados por la población de cada uno de los territorios

| | | |
|-------------------|--|----|
| | Etorkina / Inmigrante * | 32 |
| JATORRIA / ORIGEN | Bertakoa, familia etorkina / Nativo/a, familia inmigrante | 14 |
| | Bertakoa, familia mistoa / Nativo/a, familia mixta | 14 |
| | Bertakoa eta bertako familia / Nativo/a, familia nativa | 41 |

Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales 100

Datuak hiru lurraldeetako biztanleria zentsuaren arabera haztatu dira /
Datos ponderados por la población de cada uno de los territorios

* Saikapen honetan etorkintzat hartzen dira EAEtik eta Nafarroatik kanpo jaiotako pertsonak / Para esta clasificación se considera inmigrantes a las personas nacidas fuera de la CAPV y Navarra

| | | |
|--|---|----|
| | Katoliko praktikantea / Católico practicante | 19 |
| ERLIJIOARI DAGOKIONEZ, NOLA JOTZEN DUZU ZURE BURUA? / | Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante | 48 |
| ¿CÓMO SE CONSIDERA EN MATERIA RELIGIOSA? | Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión | 5 |
| | Ateoa edo agnostikoa / Ateo o agnóstico | 28 |

Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales 100

Datuak hiru lurraldeetako biztanleria zentsuaren arabera haztatu dira /
Datos ponderados por la población de cada uno de los territorios

6 – Eranskina: Emaizak kolektiboka / Anexo: Resultados por colectivos

Eranskinean azaltzen diren gurutzeetako aldagaiak ondoko taldeetatik sortu dira:

- **Lurraldea:** Araba, Bizkaia eta Gipuzkoa.
- **Sexua:** Gizona eta Emakumea.
- **Adin taldeak:** 18-29, 30-45, 46-64 eta ≥ 65 .
- **2012ko Hauteskunde Autonomikoetako boto-oroiarena:** EAJ-PNV, EH BILDU, PSE-EE, PP, UPD, Besteak (besteak, zuriak eta baliogabekoak), Abst. eta Ed/Ee.

Gainera, 2. atalean:

- **Euskararen ezagutza:** Bai, Zerbait eta Ez
- **Ikasteta-maila:**
 - ≤ 1 . Mailakoak (Batere ez, lehen mailakoak baino baxuagoak, Lehen mailakoak (oin. batxilergoa, OHO, DBH)
 - 2. mailakoak edo LH (Lanbide Heziketa edo FP II, Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI, Goi mailako Lanbide Heziketa)
 - Goi-mailakoak (Diplomaturak, Lizentziaturak, Dokto-retzak, Graduondokoak).
- **Erlijioa:** Katoliko praktikantea, Katoliko ez praktikantea, Beste erlijio bateko sinestuna eta Ateoa edo agnostikoa.
- **16 \leq urteko seme-alaba ikaslerik:** Bai edo Ez.

Las variables de cruce que se presentan en este anexo se construyen a partir de los siguientes colectivos:

- **Territorio:** Araba, Bizkaia y Gipuzkoa.
- **Sexo:** Hombre y Mujer.
- **Grupos de edad:** 18-29, 30-45, 46-64 y ≥ 65 .
- **Recuerdo de voto en Autonómicas 2012:** EAJ-PNV, EH BILDU, PSE-EE, PP, UPD, Otros (otros, blancos y nulos), Abst. y Ns/Nc.

Además, para el capítulo 2:

- **Conocimiento de euskera:** Sí, Algo y No.
- **Estudios finalizados:**
 - \leq Primarios (Ninguno, menos que primarios; Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO),
 - Secundarios o FP (Formación Profesional de Grado Medio o FP II; Bachillerato superior, REM, BUP, COU; Formación Profesional de Grado Superior)
 - Superiores (Diplomaturas, Licenciaturas, Doctorados, Postgrados)
- **Religión:** Católico practicante, Católico no practicante, Creyente de otra religión y Ateo o agnóstico.
- **Hijo/a ≤ 16 años escolarizado/a:** Sí y No.

1 – Egoeraren balorazioa / Valoración de la situación

1.1 – EAEko egoera politikoaren balorazioa / Valoración de la situación política de la CAPV

| | | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | |
|--|-----------------------|------------------------|-------|---------|--------------|-----------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | Guztira / Total | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| ZURE USTEZ NOLAKOA DA EGOERA POLITIKOA EUSKADIKO KOMUNITATE AUTONOMOAN? / ¿CÓMO CALIFICARÍA UD. LA SITUACIÓN POLÍTICA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA: MUY BUENA, BUENA, MALA O MUY MALA? | Oso ona / Muy buena | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| | Ona / Buena | 30 | 28 | 31 | 28 | 30 | 29 | 34 | 31 | 29 | 25 |
| | Txarra / Mala | 48 | 49 | 46 | 50 | 47 | 48 | 43 | 49 | 49 | 47 |
| | Oso txarra / Muy mala | 14 | 15 | 14 | 13 | 15 | 13 | 15 | 12 | 15 | 16 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 7 | 8 | 9 | 7 | 9 | 7 | 7 | 7 | 11 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | | (2289) | (513) | (1144) | (632) | (1142) | (1147) | (486) | (685) | (652) | (466) |

| | | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | | |
|--|-----------------------|---|---------|----------|--------|------|------|-----------------|-------|---------------|
| | | Guztira / Total | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| ZURE USTEZ NOLAKOA DA EGOERA POLITIKOA EUSKADIKO KOMUNITATE AUTONOMOAN? / ¿CÓMO CALIFICARÍA UD. LA SITUACIÓN POLÍTICA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA: MUY BUENA, BUENA, MALA O MUY MALA? | Oso ona / Muy buena | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Ona / Buena | 30 | 41 | 23 | 36 | 22 | 23 | 30 | 28 | 27 |
| | Txarra / Mala | 48 | 44 | 57 | 44 | 61 | 56 | 55 | 47 | 42 |
| | Oso txarra / Muy mala | 14 | 9 | 16 | 12 | 8 | 17 | 9 | 16 | 18 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 6 | 5 | 6 | 9 | 5 | 6 | 9 | 12 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | | (2289) | (440) | (330) | (166) | (45) | (13) | (195) | (561) | (539) |

UPDko boto-emaileei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoría horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

1.2 – EAEko egoera ekonomikoaren balorazioa / Valoración de la situación económica de la CAPV

| | | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | |
|---|-----------------------|------------------------|-------|---------|--------------|-----------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | Guztira / Total | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| ZURE USTEZ NOLAKOA DA EGOERA EKONOMIKOA EUSKADIKO KOMUNITATE AUTONOMOAN: OSO ONA, ONA, TXARRA EDO OSO TXARRA? / ¿CÓMO CALIFICARÍA UD. LA SITUACIÓN ECONÓMICA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA: MUY BUENA, BUENA, MALA O MUY MALA? | Oso ona / Muy buena | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | Ona / Buena | 17 | 15 | 19 | 15 | 18 | 16 | 24 | 16 | 16 | 13 |
| | Txarra / Mala | 57 | 60 | 54 | 61 | 58 | 56 | 51 | 59 | 58 | 60 |
| | Oso txarra / Muy mala | 24 | 24 | 25 | 22 | 22 | 25 | 21 | 23 | 25 | 24 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | | (2289) | (513) | (1144) | (632) | (1142) | (1147) | (486) | (685) | (652) | (466) |

| | | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|---------|----------|--------|------|------|-----------------|-------|---------------|
| | | Guztira / Total | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| ZURE USTEZ NOLAKOA DA EGOERA EKONOMIKOA EUSKADIKO KOMUNITATE AUTONOMOAN: OSO ONA, ONA, TXARRA EDO OSO TXARRA? / ¿CÓMO CALIFICARÍA UD. LA SITUACIÓN ECONÓMICA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA: MUY BUENA, BUENA, MALA O MUY MALA? | Oso ona / Muy buena | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Ona / Buena | 17 | 17 | 9 | 18 | 20 | 18 | 14 | 18 | 20 |
| | Txarra / Mala | 57 | 63 | 64 | 60 | 59 | 65 | 66 | 56 | 48 |
| | Oso txarra / Muy mala | 24 | 19 | 27 | 22 | 20 | 17 | 18 | 24 | 28 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 4 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | | (2289) | (440) | (330) | (166) | (45) | (13) | (195) | (561) | (539) |

UPDKo boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

1.3 – EAEko eta Espainiako egoera ekonomikoaren bilakaerari buruz espero dena / Expectativas de la evolución económica de la CAPV y de España

ETA ZURE USTEZ URTEBETE BARRU EGOERA EKONOMIKOA ORAIN BAINO HOBEA IZANGO DA, BERDIN JARRAITUKO DU ALA ORAIN BAINO OKERRAGOA IZANGO DA...? / ¿CREE QUE LA SITUACIÓN ECONÓMICA DENTRO DE UN AÑO SERÁ MEJOR, IGUAL O PEOR QUE AHORA EN....?

| | | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | |
|--|------------------|------------------------|-------|---------|--------------|-----------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | Guztira / Total | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| EAEN / LA CAPV | Hobea / Mejor | 23 | 25 | 21 | 26 | 25 | 22 | 23 | 24 | 21 | 25 |
| | Berdina / Igual | 48 | 50 | 49 | 46 | 50 | 46 | 49 | 49 | 50 | 43 |
| | Okerragoa / Peor | 25 | 23 | 26 | 24 | 22 | 28 | 25 | 25 | 25 | 26 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 6 |
| ESPAINIAN / ESPAÑA | Hobea / Mejor | 15 | 13 | 15 | 16 | 15 | 14 | 14 | 17 | 12 | 17 |
| | Berdina / Igual | 39 | 43 | 39 | 38 | 41 | 37 | 40 | 38 | 41 | 38 |
| | Okerragoa / Peor | 41 | 41 | 41 | 41 | 39 | 43 | 42 | 42 | 42 | 37 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 4 | 5 | 6 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 8 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | | (2289) | (513) | (1144) | (632) | (1142) | (1147) | (486) | (685) | (652) | (466) |

| | | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | | |
|--|------------------|---|---------|----------|--------|------|------|-----------------|-------|---------------|
| | | Guztira / Total | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| EAEN / LA CAPV | Hobea / Mejor | 23 | 27 | 11 | 20 | 42 | 52 | 21 | 23 | 24 |
| | Berdina / Igual | 48 | 47 | 55 | 51 | 47 | 48 | 50 | 48 | 44 |
| | Okerragoa / Peor | 25 | 22 | 32 | 27 | 8 | 0 | 28 | 26 | 26 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 0 | 2 | 2 | 7 |
| ESPAINIAN / ESPAÑA | Hobea / Mejor | 15 | 15 | 5 | 11 | 35 | 34 | 14 | 16 | 14 |
| | Berdina / Igual | 39 | 38 | 34 | 46 | 46 | 44 | 38 | 40 | 38 |
| | Okerragoa / Peor | 41 | 41 | 58 | 42 | 16 | 22 | 45 | 40 | 38 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 0 | 3 | 4 | 10 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | | (2289) | (440) | (330) | (166) | (45) | (13) | (195) | (561) | (539) |

UPDko boto-emaileei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

1.4 – EAEko arazo nagusiak / Principales problemas de la CAPV

ZURE USTEZ ZEINTZUK DIRA EUSKADIKO KOMUNITATE AUTONOMOKO HIRU ARAZO NAGUSIAK? / EN SU OPINIÓN ¿CUÁLES SON LOS TRES PROBLEMAS MÁS IMPORTANTES DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA?

| | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | |
|--|------------------------|-------|---------|--------------|-----------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | Guztira / Total | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo | 78 | 76 | 81 | 74 | 79 | 78 | 75 | 80 | 83 | 74 |
| Arazo ekonomikoak / Problemas económicos | 39 | 46 | 38 | 39 | 40 | 38 | 40 | 41 | 42 | 34 |
| Politikari lotutako arazoak / Problemas ligados a la política | 26 | 26 | 23 | 32 | 31 | 21 | 26 | 28 | 28 | 22 |
| Osasungintza, Osakidetza, Gizarte Segurantzza, osasuna / Sanidad, Osakidetza, Seguridad Social, salud | 12 | 8 | 15 | 9 | 10 | 15 | 10 | 11 | 14 | 13 |
| Etxebizitza eta etxe-gabetzeak / Vivienda y desahucios | 11 | 4 | 11 | 16 | 11 | 11 | 15 | 14 | 10 | 6 |
| Hezkuntza / Educación | 9 | 7 | 10 | 7 | 6 | 11 | 12 | 10 | 8 | 4 |
| Pentsioak / Pensiones | 5 | 4 | 6 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 5 | 15 |
| Ustelkeria eta iruzurra / Corrupción y fraude | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 4 | 6 | 5 | 6 | 4 |
| Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak (arrazakeria) / Inmigración y problemas relacionados con ella (racismo) | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 7 | 5 | 3 |
| Indarkeria, terrorismo / Violencia, terrorismo | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 6 |
| Murrizketak / Recortes | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| Arazo eta desberdintasun sozialak / Problemas y desigualdades sociales | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| Zerbitzu publikoen funtzionamendua eta hedadura, laguntzak / Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos, ayudas | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| Delinkuentzia eta segurtasun falta / Delincuencia e inseguridad ciudadana | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| Balioen krisia, noberekeria, intolerantzia, errespetu falta, kontsumismoa / Crisis de valores, egoísmo, intolerancia, falta de respeto, consumismo,... | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Gazteen arazoak / Problemas de la juventud | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Hizkuntza egoerarekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la situación lingüística | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Familia | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Ingurumena / Medio ambiente | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Drogak / Drogas | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Emakumeen aurkako indarkeria / Violencia contra las mujeres | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Beste arazo batzuk / Otros problemas | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | 1 | 5 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (513) | (1144) | (632) | (1142) | (1147) | (486) | (685) | (652) | (466) |

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas
 Ehunekoen batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

ZURE USTEZ ZEINTZUK DIRA EUSKADIKO KOMUNITATE AUTONOMOKO HIRU ARAZO NAGUSIAK? / EN SU OPINIÓN ¿CUÁLES SON LOS TRES PROBLEMAS MÁS IMPORTANTES DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA?

| | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO | | | | | | | | |
|--|--|---------|----------|--------|------|------|-----------------|-------|---------------|
| | AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | | |
| | Guztira / Total | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo | 78 | 84 | 77 | 81 | 84 | 66 | 79 | 77 | 74 |
| Arazo ekonomikoak / Problemas económicos | 39 | 39 | 47 | 30 | 26 | 35 | 43 | 37 | 44 |
| Politikari lotutako arazoak / Problemas ligados a la política | 26 | 27 | 45 | 26 | 20 | 26 | 29 | 21 | 22 |
| Osasungintza, Osakidetza, Gizarte Segurantzak, osasuna / Sanidad, Osakidetza, Seguridad Social, salud | 12 | 14 | 9 | 18 | 8 | 0 | 14 | 11 | 13 |
| Etxebizitza eta etxe-gabetzeak / Vivienda y desahucios | 11 | 11 | 11 | 10 | 11 | 12 | 10 | 13 | 12 |
| Hezkuntza / Educación | 9 | 9 | 7 | 10 | 8 | 13 | 13 | 9 | 7 |
| Pentsioak / Pensiones | 5 | 6 | 2 | 5 | 15 | 13 | 2 | 3 | 7 |
| Ustelkeria eta iruzurra / Corrupción y fraude | 5 | 4 | 6 | 8 | 8 | 0 | 7 | 6 | 3 |
| Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak (arrazakeria) / Inmigración y problemas relacionados con ella (racismo) | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 6 |
| Indarkeria, terrorismoa / Violencia, terrorismo | 4 | 5 | 5 | 5 | 8 | 9 | 7 | 2 | 2 |
| Murrizketak / Recortes | 3 | 2 | 4 | 7 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 |
| Arazo eta desberdintasun sozialak / Problemas y desigualdades sociales | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 9 | 5 | 2 | 4 |
| Zerbitzu publikoen funtzionamendua eta hedadura, laguntzak / Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos, ayudas | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 5 | 1 | 2 | 2 |
| Delinkuentzia eta segurtasun falta / Delincuencia e inseguridad ciudadana | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 9 | 1 | 1 | 1 |
| Balioen krisia, noberekeria, intolerantzia, errespetu falta, kontsumismoa / Crisis de valores, egoísmo, intolerancia, falta de respeto, consumismo,... | 2 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 |
| Gazteen arazoak / Problemas de la juventud | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Hizkuntza egoerarekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la situación lingüística | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Familia | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Ingurumena / Medio ambiente | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Drogak / Drogas | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Emakumeen aurkako indarkeria / Violencia contra las mujeres | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Beste arazo batzuk / Otros problemas | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 5 | 3 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (440) | (330) | (166) | (45) | (13) | (195) | (561) | (539) |

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Ehuneko batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

UPDKo boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoría horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

1.5 – Norberaren arazo nagusiak / Principales problemas personales

ETA ZURE EGUNEROKO BIZITZAN ZENTRATUZ, ZEIN HIRU ARAZO EDO KEZKA NAGUSI DITUZU? / Y CENTRÁNDONOS EN SU VIDA DIARIA, ¿QUÉ TRES PROBLEMAS O PREOCUPACIONES PRINCIPALES TIENE UD.?

| | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | |
|--|------------------------|-------|---------|--------------|--------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | Guztira / Total | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo | 56 | 54 | 60 | 51 | 56 | 56 | 66 | 65 | 61 | 30 |
| Arazo ekonomikoak / Problemas económicos | 30 | 34 | 29 | 31 | 31 | 29 | 32 | 34 | 32 | 21 |
| Osasuna, Osasungintza, Osakidetza, Gizarte Segurantzza / Salud, Sanidad, Osakidetza, Seguridad Social | 21 | 15 | 21 | 24 | 19 | 22 | 9 | 17 | 22 | 36 |
| Familia | 16 | 15 | 14 | 19 | 15 | 17 | 7 | 22 | 17 | 15 |
| Hezkuntza / Educación | 10 | 9 | 11 | 11 | 10 | 11 | 18 | 14 | 8 | 2 |
| Pentsioak / Pensiones | 9 | 11 | 8 | 9 | 8 | 9 | 1 | 0 | 8 | 28 |
| Etxebizitza eta etxe-gabetzeak / Vivienda y desahucios | 6 | 5 | 5 | 7 | 6 | 6 | 11 | 7 | 3 | 2 |
| Politikari lotutako arazoak / Problemas ligados a la política | 5 | 4 | 4 | 7 | 6 | 4 | 4 | 7 | 4 | 4 |
| Murrizketak / Recortes | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Zerbitzu publikoen funtzionamendua eta hedadura, laguntzak / Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos, ayudas | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| Arazo eta desberdintasun sozialak / Problemas y desigualdades sociales | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Ustelkeria eta iruzurra / Corrupción y fraude | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak (arrazakeria) / Inmigración y problemas relacionados con ella (racismo) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Delinkuentzia eta segurtasun falta / Delincuencia e inseguridad ciudadana | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Balioen krisia, norberekeria, intolerantzia, errespetu falta, kontsumismoa / Crisis de valores, egoísmo, intolerancia, falta de respeto, consumismo,... | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Gazteen arazoak / Problemas de la juventud | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Familia eta lana bateratzea / Conciliación de la vida familiar y laboral | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Ingurumena / Medio ambiente | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Hizkuntza egoerarekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la situación lingüística | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Indarkeria, terrorismoa / Violencia, terrorismo | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Emakumeen aurkako indarkeria / Violencia contra las mujeres | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Drogak / Drogas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Beste arazo batzuk / Otros problemas | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 9 | 7 | 11 | 7 | 9 | 9 | 10 | 7 | 8 | 12 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (513) | (1144) | (632) | (1142) | (1147) | (486) | (685) | (652) | (466) |

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas
Ehunekoen batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

ETA ZURE EGUNEROKO BIZITZAN ZENTRATUZ, ZEIN HIRU ARAZO EDO KEZKA NAGUSI DITUZU? / Y CENTRÁNDONOS EN SU VIDA DIARIA, ¿QUÉ TRES PROBLEMAS O PREOCUPACIONES PRINCIPALES TIENE UD.?

| | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO | | | | | | | | |
|---|--|---------|----------|--------|------|------|-----------------|-------|---------------|
| | AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | | |
| | Guztira / Total | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo | 56 | 53 | 58 | 54 | 53 | 57 | 66 | 58 | 55 |
| Arazo ekonomikoak / Problemas económicos | 30 | 27 | 34 | 22 | 27 | 30 | 36 | 29 | 34 |
| Osasuna, Osasungintza, Osakidetza, Gizarte Segurantzza / Salud, Sanidad, Osakidetza, Seguridad Social | 21 | 24 | 17 | 22 | 30 | 27 | 22 | 19 | 20 |
| Familia | 16 | 15 | 17 | 13 | 21 | 34 | 9 | 16 | 16 |
| Hezkuntza / Educación | 10 | 8 | 11 | 9 | 5 | 9 | 23 | 12 | 10 |
| Pentsioak / Pensiones | 9 | 13 | 6 | 13 | 19 | 5 | 4 | 4 | 8 |
| Etxebizitza eta etxe-gabetzeak / Vivienda y desahucios | 6 | 4 | 8 | 4 | 10 | 0 | 7 | 7 | 4 |
| Politikari lotutako arazoak / Problemas ligados a la política | 5 | 5 | 10 | 2 | 5 | 0 | 4 | 4 | 4 |
| Murrizketak / Recortes | 2 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Zerbitzu publikoen funtzionamendua eta hedadura, laguntzak / Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos, ayudas | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 2 | 1 |
| Arazo eta desberdintasun sozialak / Problemas y desigualdades sociales | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Ustelkeria eta iruzurra / Corrupción y fraude | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 |
| Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak (arrazakeria) / Inmigración y problemas relacionados con ella (racismo) | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 |
| Delinkuentzia eta segurtasun falta / Delincuencia e inseguridad ciudadana | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Balioen krisia, norberekeria, intolerantzia, errespetu falta, kontsumismoa / Crisis de valores, egoísmo, intolerancia, falta de respeto, consumismo,... | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Gazteen arazoak / Problemas de la juventud | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Familia eta lana bateratzea / Conciliación de la vida familiar y laboral | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Ingurumena / Medio ambiente | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Hizkuntza egoerarekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la situación lingüística | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Indarkeria, terrorismoa / Violencia, terrorismo | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Emakumeen aurkako indarkeria / Violencia contra las mujeres | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Drogak / Drogas | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beste arazo batzuk / Otros problemas | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 0 | 6 | 2 | 4 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 9 | 11 | 7 | 8 | 7 | 0 | 4 | 11 | 10 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (440) | (330) | (166) | (45) | (13) | (195) | (561) | (539) |

Inkestaturek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Ehuneko batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres res

UPDko boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

1.6 – Hizketa-gai ohikoenak / Temas de conversación más habituales

AZKEN ASTE HONETAN, ZEIN BI GAIRI BURUZ HITZ EGIN DUZU GEHIEN FAMILIAREKIN EDO LAGUNEKIN? / ¿CUÁLES HAN SIDO SUS DOS TEMAS MÁS HABITUALES DE CONVERSACIÓN CON FAMILIARES O AMIGOS ESTA ÚLTIMA SEMANA?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Lana, langabezia / Trabajo, paro | 35 | 41 | 36 | 31 | 35 | 35 | 37 | 44 | 33 | 24 |
| Egoera sozioekonomiko pertsonal edo orokorra, murrizketak, krisia, etxegabetzeak / Situación económico-social personal o general, recortes, crisis, desahucios | 30 | 30 | 30 | 30 | 29 | 31 | 20 | 31 | 35 | 31 |
| Gai pertsonalak edo familiari, lagunei edo bizilagunei buruzkoak / Cuestiones personales o de familiares, amigos, vecinos, etc. | 18 | 14 | 19 | 18 | 14 | 22 | 9 | 24 | 15 | 20 |
| Politika: atxiloketak, Gobernua, presoak, alderdiak, politika oro har / Política: detenciones, Gobierno, presos, partidos, política en general | 14 | 12 | 14 | 14 | 16 | 12 | 13 | 10 | 18 | 15 |
| Kirolak / Deportes | 13 | 10 | 14 | 14 | 24 | 3 | 21 | 13 | 13 | 7 |
| Hezkuntza (norbere ikasketak edo hurbilekoenak) / Educación (estudios propios o de personas cercanas) | 9 | 7 | 9 | 8 | 6 | 11 | 19 | 8 | 7 | 2 |
| Aisialdia, oporrak, bidaiak, planak / Tiempo libre, vacaciones, viajes, planes | 8 | 7 | 6 | 12 | 8 | 8 | 15 | 8 | 7 | 5 |
| Osasuna (norberarena edo hurbilekoena) / Salud (propia o de personas cercanas) | 6 | 5 | 7 | 6 | 4 | 8 | 2 | 5 | 7 | 12 |
| Albisteak, gertaerak, gaurkotasuna / Noticias, sucesos, actualidad | 6 | 5 | 7 | 6 | 6 | 7 | 5 | 5 | 10 | 5 |
| Ustelkeria / Corrupción | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 5 | 4 |
| Kultura, zinea, telebista, ikuskizunak, moda, musika, txutxumutxuak / Cultura, cine, televisión, espectáculos, moda, música, cotilleos | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Etxebizitza, etxearekin lotutako gaiak / Vivienda, temas relacionados con el hogar | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Eguraldia / El tiempo | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| Tokiko berriak (herri edo auzokoak) / Noticias locales (temas del pueblo o barrio) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Beste batzuk / Otros | 7 | 9 | 6 | 7 | 7 | 6 | 8 | 7 | 6 | 7 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 7 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 7 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (513) | (1144) | (632) | (1142) | (1147) | (486) | (685) | (652) | (466) |

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

EHunekoen batura ez da 100 bi gai aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

AZKEN ASTE HONETAN, ZEIN BI GAIRI BURUZ HITZ EGIN DUZU GEHIEN FAMILIAREKIN EDO LAGUNEKIN? / ¿CUÁLES HAN SIDO SUS DOS TEMAS MÁS HABITUALES DE CONVERSACIÓN CON FAMILIARES O AMIGOS ESTA ÚLTIMA SEMANA?

| | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO | | | | | | | | |
|--|--|---------|----------|--------|------|------|-----------------|-------|---------------|
| | AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | | |
| | Guztira / Total | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Lana, langabezia / Trabajo, paro | 35 | 34 | 30 | 38 | 32 | 43 | 43 | 41 | 31 |
| Egoera sozioekonomiko pertsonal edo orokorra, murrizketak, krisia, etxegabetzeak / Situación económico-social personal o general, recortes, crisis, desahucios | 30 | 33 | 24 | 32 | 19 | 49 | 24 | 31 | 33 |
| Gai pertsonalak edo familiari, lagunei edo bizilagunei buruzkoak / Cuestiones personales o de familiares, amigos, vecinos, etc. | 18 | 18 | 18 | 16 | 31 | 30 | 16 | 14 | 19 |
| Politika: atxilotetak, Gobernua, presoak, alderdiak, politika oro har / Política: detenciones, Gobierno, presos, partidos, política en general | 14 | 17 | 25 | 17 | 15 | 13 | 13 | 7 | 11 |
| Kirolak / Deportes | 13 | 11 | 17 | 8 | 16 | 18 | 16 | 14 | 12 |
| Hezkuntza (norbere ikasketak edo hurbilekoenak) / Educación (estudios propios o de personas cercanas) | 9 | 6 | 6 | 6 | 4 | 0 | 13 | 10 | 12 |
| Aisialdia, oporrak, bidaiak, planak / Tiempo libre, vacaciones, viajes, planes | 8 | 7 | 14 | 9 | 5 | 0 | 6 | 7 | 8 |
| Osasuna (norberarena edo hurbilekoena) / Salud (propia o de personas cercanas) | 7 | 7 | 7 | 7 | 3 | 5 | 4 | 7 | 6 |
| Albisteak, gertaerak, gaurkotasuna / Noticias, sucesos, actualidad | 6 | 8 | 4 | 10 | 3 | 9 | 10 | 4 | 7 |
| Ustelkeria / Corrupción | 6 | 6 | 7 | 7 | 9 | 9 | 5 | 5 | 7 |
| Kultura, zinea, telebista, ikuskizunak, moda, musika, txutxumutxuak / Cultura, cine, televisión, espectáculos, moda, música, cotilleos | 3 | 4 | 3 | 6 | 3 | 0 | 4 | 3 | 2 |
| Etxebizitza, etxearekin lotutako gaiak / Vivienda, temas relacionados con el hogar | 3 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 5 | 4 | 4 |
| Eguraldia / El tiempo | 2 | 2 | 2 | 5 | 8 | 0 | 3 | 1 | 1 |
| Tokiko berriak (herri edo auzokoak) / Noticias locales (temas del pueblo o barrio) | 2 | 2 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| Beste batzuk / Otros | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 3 | 4 | 3 | 6 | 0 | 2 | 4 | 5 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (440) | (330) | (166) | (45) | (13) | (195) | (561) | (539) |

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Ehunekoen batura ez da 100 bi gai aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

UPDKo boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoría horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2 – Hezkuntza / Educación

2.1 – Balorazio orokorra / Valoración general

2.1.1 – Eusko Jaurlaritzaren zenbait arlotako jardueraren balorazioa / Valoración de la actuación del Gobierno Vasco en distintos ámbitos

ZURE IRITZIZ, ORO HAR NOLAKO DA EUSKO JAURLARITZA ONDOKO GAJETAN AZKEN URTEOTAN EGITEN ARI DENA: ONA, ERDIPURDIKOA EDO TXARRA? / EN GENERAL, ¿CÓMO LE PARECE A UD. QUE ES LA ACTUACIÓN QUE EL GOBIERNO VASCO ESTÁ LLEVANDO A CABO EN ESTOS ÚLTIMOS AÑOS EN LOS SIGUIENTES TEMAS: BUENA, REGULAR O MALA?

| | | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA | | |
|--|------------------------|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|---|----------------|---------|
| | | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | Bai / Sí | Zerbait / Algo | Ez / No |
| GARRAIOAK / TRANSPORTES | Ona / Buena | 56 | 55 | 58 | 51 | 55 | 56 | 52 | 50 | 57 | 64 | 50 | 57 | 60 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 30 | 27 | 27 | 36 | 30 | 30 | 32 | 34 | 29 | 24 | 35 | 28 | 27 |
| | Txarra / Mala | 11 | 14 | 10 | 11 | 12 | 9 | 13 | 13 | 11 | 7 | 12 | 11 | 10 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 2 | 6 | 3 | 4 | 4 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,5 | 2,4 | 2,5 | 2,4 | 2,4 | 2,5 | 2,4 | 2,4 | 2,5 | 2,6 | 2,4 | 2,5 | 2,5 |
| EUSKARA / EUSKERA | Ona / Buena | 51 | 43 | 50 | 55 | 50 | 51 | 49 | 47 | 52 | 55 | 48 | 54 | 50 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 29 | 35 | 28 | 30 | 29 | 30 | 29 | 31 | 29 | 28 | 35 | 28 | 25 |
| | Txarra / Mala | 13 | 14 | 14 | 11 | 14 | 12 | 16 | 15 | 13 | 8 | 16 | 11 | 12 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 8 | 8 | 4 | 7 | 7 | 5 | 6 | 7 | 10 | 2 | 7 | 12 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,4 | 2,3 | 2,4 | 2,5 | 2,4 | 2,4 | 2,3 | 2,3 | 2,4 | 2,5 | 2,3 | 2,5 | 2,4 |
| GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEKO BERDINTASUNA / IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES | Ona / Buena | 48 | 51 | 50 | 44 | 51 | 45 | 52 | 45 | 48 | 49 | 48 | 49 | 48 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 36 | 32 | 34 | 41 | 36 | 37 | 36 | 39 | 38 | 30 | 40 | 35 | 34 |
| | Txarra / Mala | 11 | 14 | 10 | 11 | 9 | 13 | 8 | 12 | 11 | 12 | 10 | 12 | 11 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 3 | 6 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 9 | 3 | 4 | 8 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 2,3 | 2,5 | 2,3 | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 2,4 |
| INGURUMENA / MEDIO AMBIENTE | Ona / Buena | 47 | 57 | 46 | 44 | 46 | 47 | 47 | 41 | 48 | 51 | 43 | 48 | 49 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 35 | 30 | 36 | 36 | 34 | 36 | 34 | 39 | 35 | 33 | 37 | 36 | 33 |
| | Txarra / Mala | 12 | 10 | 11 | 16 | 14 | 10 | 13 | 14 | 14 | 8 | 17 | 10 | 10 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 6 | 3 | 8 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 3 | 8 | 4 | 6 | 8 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,4 | 2,5 | 2,4 | 2,3 | 2,3 | 2,4 | 2,4 | 2,3 | 2,4 | 2,5 | 2,3 | 2,4 | 2,4 |
| KULTURA / CULTURA | Ona / Buena | 46 | 46 | 46 | 45 | 46 | 45 | 48 | 40 | 46 | 50 | 45 | 46 | 47 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 36 | 34 | 35 | 40 | 36 | 37 | 33 | 40 | 37 | 33 | 39 | 35 | 35 |
| | Txarra / Mala | 14 | 17 | 14 | 12 | 15 | 13 | 14 | 16 | 13 | 11 | 14 | 15 | 13 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 6 | 3 | 4 | 6 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,4 | 2,2 | 2,3 | 2,4 | 2,3 | 2,3 | 2,4 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | | (2289) | (513) | (1144) | (632) | (1142) | (1147) | (486) | (685) | (652) | (466) | (783) | (723) | (783) |

ZURE IRITZIZ, ORO HAR NOLAKOA DA EUSKO JAURLARITZA ONDOKO GAJETAN AZKEN URTEOTAN EGITEN ARI DENA: ONA, ERDIPURDIKOA EDO TXARRA? / EN GENERAL, ¿CÓMO LE PARECE A UD. QUE ES LA ACTUACIÓN QUE EL GOBIERNO VASCO ESTÁ LLEVANDO A CABO EN ESTOS ÚLTIMOS AÑOS EN LOS SIGUIENTES TEMAS: BUENA, REGULAR O MALA?

| | | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA | | |
|---|------------------------|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|---|----------------|---------|
| | | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | Bai / Sí | Zerbait / Algo | Ez / No |
| BAKEA / PAZ | Ona / Buena | 45 | 48 | 45 | 43 | 46 | 44 | 48 | 41 | 44 | 49 | 40 | 48 | 47 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 37 | 36 | 35 | 40 | 35 | 38 | 35 | 40 | 39 | 31 | 39 | 36 | 35 |
| | Txarra / Mala | 14 | 13 | 14 | 13 | 15 | 13 | 13 | 14 | 14 | 13 | 17 | 12 | 12 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 6 | 2 | 7 | 3 | 4 | 6 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,3 | 2,4 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,4 | 2,3 | 2,3 | 2,4 | 2,2 | 2,4 | 2,4 |
| OSASUNA / SANIDAD | Ona / Buena | 40 | 43 | 39 | 41 | 44 | 37 | 41 | 35 | 40 | 46 | 39 | 44 | 39 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 40 | 38 | 39 | 42 | 38 | 41 | 38 | 42 | 43 | 35 | 43 | 36 | 39 |
| | Txarra / Mala | 18 | 18 | 20 | 17 | 17 | 20 | 19 | 20 | 17 | 17 | 17 | 18 | 20 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,2 | 2,3 | 2,2 | 2,2 | 2,3 | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,3 | 2,2 | 2,3 | 2,2 |
| HEZKUNTZA / EDUCACIÓN | Ona / Buena | 39 | 45 | 36 | 42 | 41 | 37 | 35 | 34 | 41 | 46 | 35 | 42 | 40 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 39 | 36 | 40 | 39 | 37 | 40 | 42 | 40 | 40 | 33 | 45 | 36 | 36 |
| | Txarra / Mala | 18 | 18 | 19 | 15 | 18 | 18 | 20 | 21 | 16 | 13 | 18 | 18 | 18 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 | 2 | 4 | 6 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,2 | 2,3 | 2,2 | 2,3 | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,1 | 2,3 | 2,4 | 2,2 | 2,3 | 2,2 |
| HERRITARREN SEGURITASUNA / SEGURIDAD CIUDADANA | Ona / Buena | 39 | 34 | 41 | 39 | 40 | 38 | 41 | 39 | 37 | 40 | 39 | 40 | 39 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 40 | 44 | 37 | 43 | 40 | 41 | 37 | 42 | 43 | 37 | 43 | 40 | 38 |
| | Txarra / Mala | 17 | 20 | 17 | 15 | 17 | 17 | 17 | 15 | 18 | 17 | 15 | 16 | 19 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 6 | 3 | 4 | 5 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,2 | 2,1 | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,3 | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,2 |
| OBRA PUBLIKOAK ETA HERRILANAK / OBRAS PÚBLICAS | Ona / Buena | 37 | 36 | 44 | 26 | 36 | 38 | 38 | 33 | 38 | 40 | 33 | 38 | 40 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 39 | 38 | 34 | 47 | 38 | 39 | 39 | 42 | 37 | 35 | 42 | 38 | 36 |
| | Txarra / Mala | 19 | 22 | 16 | 22 | 22 | 16 | 18 | 20 | 21 | 16 | 22 | 18 | 17 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 6 | 5 | 6 | 5 | 4 | 7 | 5 | 5 | 4 | 9 | 4 | 6 | 7 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,2 | 2,1 | 2,3 | 2,0 | 2,1 | 2,2 | 2,2 | 2,1 | 2,2 | 2,3 | 2,1 | 2,2 | 2,2 |
| GIZARTE ONGIZATEA / BIENESTAR SOCIAL | Ona / Buena | 34 | 31 | 34 | 35 | 36 | 31 | 36 | 31 | 34 | 35 | 33 | 34 | 34 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 41 | 39 | 40 | 44 | 40 | 42 | 38 | 43 | 41 | 41 | 43 | 40 | 40 |
| | Txarra / Mala | 21 | 25 | 22 | 19 | 20 | 23 | 21 | 23 | 23 | 18 | 21 | 22 | 21 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 6 | 3 | 3 | 5 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,1 | 2,1 | 2,1 | 2,2 | 2,2 | 2,1 | 2,2 | 2,1 | 2,1 | 2,2 | 2,1 | 2,1 | 2,1 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | | (2289) | (513) | (1144) | (632) | (1142) | (1147) | (486) | (685) | (652) | (466) | (783) | (723) | (783) |

ZURE IRITZIZ, ORO HAR NOLAKOA DA EUSKO JAURLARITZA ONDOKO GAJETAN AZKEN URTEOTAN EGITEN ARI DENA: ONA, ERDIPURDIKOA EDO TXARRA? / EN GENERAL, ¿CÓMO LE PARECE A UD. QUE ES LA ACTUACIÓN QUE EL GOBIERNO VASCO ESTÁ LLEVANDO A CABO EN ESTOS ÚLTIMOS AÑOS EN LOS SIGUIENTES TEMAS: BUENA, REGULAR O MALA?

| | | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA | | | |
|---|------------------------|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|---|----------------|---------|--|
| | | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | Bai / Sí | Zerbait / Algo | Ez / No | |
| HIRUGARREN ADINA / TERCERA EDAD | Ona / Buena | 34 | 36 | 35 | 31 | 36 | 33 | 37 | 32 | 35 | 33 | 29 | 37 | 36 | |
| | Erdipurdikoa / Regular | 37 | 36 | 36 | 40 | 35 | 40 | 38 | 41 | 37 | 33 | 45 | 34 | 33 | |
| | Txarra / Mala | 23 | 23 | 22 | 25 | 23 | 23 | 17 | 20 | 25 | 30 | 22 | 22 | 25 | |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 5 | 7 | 4 | 6 | 5 | 8 | 7 | 3 | 4 | 4 | 6 | 6 | |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,1 | 2,1 | 2,1 | 2,1 | 2,1 | 2,1 | 2,2 | 2,1 | 2,1 | 2,0 | 2,1 | 2,2 | 2,1 | |
| IMMIGRAZIOA / INMIGRACIÓN | Ona / Buena | 26 | 27 | 26 | 27 | 26 | 26 | 32 | 23 | 25 | 26 | 27 | 26 | 26 | |
| | Erdipurdikoa / Regular | 38 | 36 | 35 | 43 | 37 | 39 | 36 | 39 | 41 | 35 | 44 | 34 | 36 | |
| | Txarra / Mala | 30 | 35 | 32 | 23 | 31 | 28 | 26 | 33 | 31 | 28 | 25 | 33 | 31 | |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 6 | 3 | 6 | 7 | 5 | 7 | 6 | 5 | 3 | 11 | 5 | 7 | 7 | |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,0 | 1,9 | 1,9 | 2,0 | 1,9 | 2,0 | 2,1 | 1,9 | 1,9 | 2,0 | 2,0 | 1,9 | 1,9 | |
| GAZTEAK / JÓVENES | Ona / Buena | 21 | 28 | 23 | 16 | 23 | 20 | 24 | 21 | 20 | 23 | 21 | 19 | 24 | |
| | Erdipurdikoa / Regular | 42 | 34 | 42 | 45 | 40 | 44 | 41 | 42 | 43 | 42 | 41 | 44 | 41 | |
| | Txarra / Mala | 31 | 35 | 29 | 33 | 33 | 29 | 32 | 32 | 34 | 27 | 35 | 31 | 27 | |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 4 | 5 | 6 | 5 | 6 | 3 | 5 | 4 | 9 | 3 | 6 | 7 | |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,8 | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 2,0 | 1,9 | 1,9 | 2,0 | |
| ETXEBIZITZA / VIVIENDA | Ona / Buena | 20 | 24 | 23 | 15 | 21 | 20 | 19 | 17 | 21 | 25 | 16 | 21 | 24 | |
| | Erdipurdikoa / Regular | 31 | 29 | 32 | 31 | 31 | 31 | 27 | 34 | 32 | 29 | 33 | 31 | 29 | |
| | Txarra / Mala | 44 | 44 | 41 | 50 | 44 | 44 | 49 | 46 | 44 | 38 | 49 | 45 | 40 | |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 8 | 3 | 3 | 7 | |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 1,6 | 1,8 | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 1,8 | 1,9 | 1,7 | 1,8 | 1,8 | |
| EKONOMIA / ECONOMÍA | Ona / Buena | 13 | 8 | 15 | 11 | 14 | 12 | 10 | 14 | 12 | 15 | 10 | 14 | 14 | |
| | Erdipurdikoa / Regular | 35 | 32 | 36 | 36 | 34 | 37 | 40 | 35 | 35 | 32 | 38 | 35 | 34 | |
| | Txarra / Mala | 49 | 58 | 46 | 50 | 50 | 48 | 47 | 48 | 52 | 49 | 50 | 49 | 48 | |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 1,6 | 1,5 | 1,7 | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 1,6 | |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | | (2289) | (513) | (1144) | (632) | (1142) | (1147) | (486) | (685) | (652) | (466) | (783) | (723) | (783) | |

ZURE IRITZIZ, ORO HAR NOLAKOA DA EUSKO JAURLARITZA ONDOKO GAJETAN AZKEN URTEOTAN EGITEN ARI DENA: ONA, ERDIPURDIKOA EDO TXARRA? / EN GENERAL, ¿CÓMO LE PARECE A UD. QUE ES LA ACTUACIÓN QUE EL GOBIERNO VASCO ESTÁ LLEVANDO A CABO EN ESTOS ÚLTIMOS AÑOS EN LOS SIGUIENTES TEMAS: BUENA, REGULAR O MALA?

| | | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | | ERLIJIOA / RELIGIÓN | | | |
|--|------------------------|----------------------|------------------------------|--|----------------------------|--|--|--|---|
| | | Guztira / Total | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Katoliko praktikantea / Católico practicante | Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante | Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión | Ateoa edo agnostikoa / Ateo o agnóstico |
| GARRAIOAK / TRANSPORTES | Ona / Buena | 56 | 57 | 55 | 52 | 65 | 54 | 58 | 53 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 30 | 28 | 30 | 33 | 23 | 32 | 21 | 31 |
| | Txarra / Mala | 11 | 10 | 12 | 11 | 6 | 10 | 13 | 14 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 9 | 2 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,5 | 2,5 | 2,4 | 2,4 | 2,6 | 2,5 | 2,5 | 2,4 |
| EUSKARA / EUSKERA | Ona / Buena | 51 | 52 | 51 | 47 | 54 | 54 | 48 | 44 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 29 | 27 | 32 | 31 | 27 | 29 | 20 | 33 |
| | Txarra / Mala | 13 | 11 | 13 | 17 | 9 | 11 | 15 | 19 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 10 | 4 | 5 | 9 | 6 | 17 | 5 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,4 | 2,5 | 2,4 | 2,3 | 2,5 | 2,5 | 2,4 | 2,3 |
| GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEKO BERDINTASUNA / IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES | Ona / Buena | 48 | 47 | 49 | 48 | 49 | 48 | 55 | 47 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 36 | 34 | 37 | 39 | 35 | 36 | 20 | 39 |
| | Txarra / Mala | 11 | 12 | 11 | 8 | 8 | 12 | 15 | 10 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 7 | 3 | 4 | 8 | 4 | 11 | 3 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 2,4 |
| INGURUMENA / MEDIO AMBIENTE | Ona / Buena | 47 | 50 | 46 | 40 | 54 | 48 | 52 | 38 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 35 | 31 | 37 | 40 | 31 | 36 | 24 | 38 |
| | Txarra / Mala | 12 | 12 | 13 | 13 | 7 | 11 | 11 | 18 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 6 | 7 | 4 | 7 | 8 | 5 | 13 | 5 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,4 | 2,4 | 2,3 | 2,3 | 2,5 | 2,4 | 2,5 | 2,2 |
| KULTURA / CULTURA | Ona / Buena | 46 | 47 | 48 | 40 | 52 | 47 | 46 | 41 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 36 | 35 | 36 | 40 | 32 | 37 | 34 | 36 |
| | Txarra / Mala | 14 | 12 | 13 | 18 | 9 | 12 | 12 | 20 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 7 | 3 | 3 | 6 | 4 | 9 | 3 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,3 | 2,4 | 2,4 | 2,2 | 2,5 | 2,4 | 2,4 | 2,2 |
| Ehunek bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | | (2289) | (962) | (818) | (509) | (397) | (1056) | (109) | (646) |

ZURE IRITZIZ, ORO HAR NOLAKOA DA EUSKO JAURLARITZA ONDOKO GAJETAN AZKEN URTEOTAN EGITEN ARI DENA: ONA, ERDIPURDIKOA EDO TXARRA? / EN GENERAL, ¿CÓMO LE PARECE A UD. QUE ES LA ACTUACIÓN QUE EL GOBIERNO VASCO ESTÁ LLEVANDO A CABO EN ESTOS ÚLTIMOS AÑOS EN LOS SIGUIENTES TEMAS: BUENA, REGULAR O MALA?

| | | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | | ERLIJIOA / RELIGIÓN | | | |
|---|------------------------|----------------------|------------------------------|--|----------------------------|--|--|--|--|
| | | Guztira / Total | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Katoliko praktikantea / Católico practicante | Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante | Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión | Atea edo agnostikoa / Ateo o agnóstico |
| BAKEA / PAZ | Ona / Buena | 45 | 47 | 45 | 40 | 47 | 49 | 50 | 37 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 37 | 34 | 39 | 38 | 34 | 37 | 24 | 40 |
| | Txarra / Mala | 14 | 12 | 13 | 17 | 11 | 11 | 14 | 19 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 6 | 3 | 4 | 8 | 3 | 12 | 4 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,3 | 2,4 | 2,3 | 2,2 | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 2,2 |
| OSASUNA / SANIDAD | Ona / Buena | 40 | 41 | 40 | 39 | 49 | 41 | 48 | 33 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 40 | 36 | 42 | 43 | 34 | 41 | 30 | 42 |
| | Txarra / Mala | 18 | 21 | 17 | 15 | 15 | 16 | 16 | 24 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 2 | 2 | 0 | 3 | 1 | 1 | 6 | 1 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,3 | 2,2 | 2,3 | 2,1 |
| HEZKUNTZA / EDUCACIÓN | Ona / Buena | 39 | 44 | 37 | 32 | 48 | 40 | 43 | 32 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 39 | 34 | 42 | 43 | 33 | 40 | 36 | 42 |
| | Txarra / Mala | 18 | 15 | 18 | 21 | 13 | 16 | 14 | 24 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 4 | 8 | 3 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,2 | 2,3 | 2,2 | 2,1 | 2,4 | 2,3 | 2,3 | 2,1 |
| HERRITARREN SEGURTASUNA / SEGURIDAD CIUDADANA | Ona / Buena | 39 | 41 | 37 | 39 | 43 | 41 | 42 | 33 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 40 | 36 | 42 | 46 | 37 | 40 | 35 | 44 |
| | Txarra / Mala | 17 | 18 | 19 | 12 | 12 | 17 | 15 | 20 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 5 | 2 | 3 | 7 | 3 | 8 | 2 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,3 | 2,3 | 2,2 | 2,3 | 2,1 |
| OBRA PUBLIKOAK ETA HERRILANAK / OBRAS PÚBLICAS | Ona / Buena | 37 | 39 | 38 | 33 | 45 | 37 | 42 | 31 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 39 | 36 | 39 | 42 | 36 | 39 | 28 | 41 |
| | Txarra / Mala | 19 | 18 | 20 | 19 | 11 | 19 | 17 | 24 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 6 | 7 | 3 | 6 | 7 | 5 | 13 | 4 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,4 | 2,2 | 2,3 | 2,1 |
| GIZARTE ONGIZATEA / BIENESTAR SOCIAL | Ona / Buena | 34 | 35 | 34 | 30 | 39 | 34 | 44 | 28 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 41 | 39 | 40 | 48 | 41 | 41 | 31 | 43 |
| | Txarra / Mala | 21 | 20 | 24 | 18 | 14 | 22 | 17 | 26 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 6 | 2 | 3 | 6 | 3 | 7 | 3 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,1 | 2,2 | 2,1 | 2,1 | 2,3 | 2,1 | 2,3 | 2,0 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | | (2289) | (962) | (818) | (509) | (397) | (1056) | (109) | (646) |

ZURE IRITZIZ, ORO HAR NOLAKOA DA EUSKO JAURLARITZA ONDOKO GAJETAN AZKEN URTEOTAN EGITEN ARI DENA: ONA, ERDIPURDIKOA EDO TXARRA? / EN GENERAL, ¿CÓMO LE PARECE A UD. QUE ES LA ACTUACIÓN QUE EL GOBIERNO VASCO ESTÁ LLEVANDO A CABO EN ESTOS ÚLTIMOS AÑOS EN LOS SIGUIENTES TEMAS: BUENA, REGULAR O MALA?

| | | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | | ERLIJIOA / RELIGIÓN | | | |
|---|------------------------|----------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|---|---|---|---|
| | | Guztira / Total | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Katoliko praktikantea / Católico practicante | Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante | Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión | Ateoa edo agnostikoa / Ateo o agnóstico |
| HIRUGARREN ADINA / TERCERA EDAD | Ona / Buena | 34 | 37 | 33 | 30 | 38 | 35 | 38 | 28 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 37 | 30 | 40 | 48 | 38 | 37 | 31 | 40 |
| | Txarra / Mala | 23 | 27 | 22 | 16 | 19 | 23 | 16 | 26 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 6 | 4 | 7 | 4 | 4 | 14 | 6 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,1 | 2,1 | 2,1 | 2,2 | 2,2 | 2,1 | 2,3 | 2,0 |
| IMMIGRAZIOA / INMIGRACIÓN | Ona / Buena | 26 | 29 | 25 | 22 | 30 | 25 | 34 | 23 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 38 | 33 | 39 | 47 | 36 | 38 | 34 | 39 |
| | Txarra / Mala | 30 | 30 | 31 | 26 | 24 | 31 | 26 | 33 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 6 | 8 | 4 | 5 | 10 | 5 | 6 | 4 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,0 | 2,0 | 1,9 | 2,0 | 2,1 | 1,9 | 2,1 | 1,9 |
| GAZTEAK / JÓVENES | Ona / Buena | 21 | 23 | 22 | 17 | 27 | 21 | 33 | 18 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 42 | 40 | 40 | 48 | 43 | 45 | 41 | 37 |
| | Txarra / Mala | 31 | 30 | 34 | 29 | 23 | 29 | 19 | 41 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 7 | 3 | 6 | 7 | 5 | 7 | 4 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 2,0 | 1,9 | 2,1 | 1,8 |
| ETXEBIZITZA / VIVIENDA | Ona / Buena | 20 | 26 | 16 | 16 | 30 | 20 | 29 | 14 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 31 | 27 | 32 | 37 | 30 | 32 | 31 | 30 |
| | Txarra / Mala | 44 | 42 | 49 | 43 | 33 | 44 | 34 | 54 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 6 | 3 | 3 | 7 | 3 | 6 | 3 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 1,8 | 1,8 | 1,7 | 1,7 | 2,0 | 1,7 | 1,9 | 1,6 |
| EKONOMIA / ECONOMÍA | Ona / Buena | 13 | 14 | 12 | 11 | 19 | 12 | 27 | 8 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 35 | 32 | 35 | 43 | 37 | 35 | 31 | 36 |
| | Txarra / Mala | 49 | 50 | 51 | 43 | 40 | 51 | 35 | 54 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 7 | 2 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 1,7 | 1,8 | 1,6 | 1,9 | 1,5 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | | (2289) | (962) | (818) | (509) | (397) | (1056) | (109) | (646) |

ZURE IRITZIZ, ORO HAR NOLAKOA DA EUSKO JAURLARITZA ONDOKO GAJETAN AZKEN URTEOTAN EGITEN ARI DENA: ONA, ERDIPURDIKOA EDO TXARRA? / EN GENERAL, ¿CÓMO LE PARECE A UD. QUE ES LA ACTUACIÓN QUE EL GOBIERNO VASCO ESTÁ LLEVANDO A CABO EN ESTOS ÚLTIMOS AÑOS EN LOS SIGUIENTES TEMAS: BUENA, REGULAR O MALA?

| | Guztira / Total | 16≤ URTEKO SEME- ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A | | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | | |
|--|------------------------|--|---------|--|-------------|--------|-------|------|--------------------|-------|------------------|-------|
| | | Bai / Sí | Ez / No | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc | |
| GARRAIOAK / TRANSPORTES | Ona / Buena | 56 | 52 | 57 | 60 | 46 | 60 | 64 | 52 | 54 | 58 | 52 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 30 | 33 | 29 | 30 | 37 | 28 | 23 | 34 | 31 | 29 | 30 |
| | Txarra / Mala | 11 | 13 | 10 | 8 | 15 | 9 | 11 | 5 | 13 | 11 | 12 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 | 3 | 3 | 7 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,5 | 2,4 | 2,5 | 2,5 | 2,3 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,4 | 2,5 | 2,4 |
| EUSKARA / EUSKERA | Ona / Buena | 51 | 50 | 51 | 57 | 35 | 60 | 56 | 74 | 48 | 53 | 47 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 29 | 29 | 30 | 31 | 41 | 21 | 28 | 5 | 37 | 26 | 29 |
| | Txarra / Mala | 13 | 17 | 12 | 9 | 22 | 10 | 15 | 21 | 11 | 12 | 12 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 4 | 8 | 4 | 2 | 9 | 1 | 0 | 3 | 9 | 12 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,4 | 2,3 | 2,4 | 2,5 | 2,1 | 2,6 | 2,4 | 2,5 | 2,4 | 2,4 | 2,4 |
| GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEKO BERDINTASUNA / GUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES | Ona / Buena | 48 | 48 | 48 | 55 | 34 | 56 | 53 | 48 | 45 | 52 | 44 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 36 | 38 | 36 | 32 | 49 | 35 | 37 | 35 | 40 | 31 | 37 |
| | Txarra / Mala | 11 | 10 | 11 | 9 | 14 | 8 | 8 | 17 | 12 | 12 | 11 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 1 | 3 | 0 | 3 | 6 | 8 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 2,5 | 2,2 | 2,5 | 2,5 | 2,3 | 2,3 | 2,4 | 2,4 |
| INGURUMENA / MEDIO AMBIENTE | Ona / Buena | 47 | 44 | 47 | 50 | 31 | 48 | 62 | 44 | 42 | 52 | 44 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 35 | 39 | 34 | 38 | 40 | 39 | 32 | 13 | 32 | 32 | 34 |
| | Txarra / Mala | 12 | 11 | 13 | 9 | 25 | 9 | 3 | 43 | 20 | 9 | 11 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 6 | 5 | 6 | 2 | 4 | 4 | 3 | 0 | 6 | 7 | 11 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,4 | 2,3 | 2,4 | 2,4 | 2,1 | 2,4 | 2,6 | 2,0 | 2,2 | 2,5 | 2,4 |
| KULTURA / CULTURA | Ona / Buena | 46 | 40 | 48 | 54 | 35 | 48 | 54 | 52 | 41 | 46 | 43 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 36 | 41 | 35 | 32 | 43 | 36 | 30 | 31 | 41 | 36 | 37 |
| | Txarra / Mala | 14 | 16 | 13 | 10 | 19 | 13 | 14 | 17 | 16 | 13 | 14 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 0 | 3 | 5 | 7 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,3 | 2,2 | 2,4 | 2,5 | 2,2 | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 2,3 | 2,4 | 2,3 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | | (2289) | (573) | (1697) | (440) | (330) | (166) | (45) | (13) | (195) | (561) | (539) |

UPDko boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

ZURE IRITZIZ, ORO HAR NOLAKOA DA EUSKO JAURLARITZA ONDOKO GAJETAN AZKEN URTEOTAN EGITEN ARI DENA: ONA, ERDIPURDIKOA EDO TXARRA? / EN GENERAL, ¿CÓMO LE PARECE A UD. QUE ES LA ACTUACIÓN QUE EL GOBIERNO VASCO ESTÁ LLEVANDO A CABO EN ESTOS ÚLTIMOS AÑOS EN LOS SIGUIENTES TEMAS: BUENA, REGULAR O MALA?

| | Guztira / Total | 16s URTEKO SEME- ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A | | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | | |
|---|------------------------|--|---------|--|-------------|--------|-------|------|--------------------|-------|------------------|-------|
| | | Bai / Sí | Ez / No | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc | |
| BAKEA / PAZ | Ona / Buena | 45 | 44 | 45 | 50 | 29 | 52 | 45 | 48 | 42 | 51 | 43 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 37 | 39 | 36 | 38 | 40 | 35 | 26 | 52 | 40 | 36 | 37 |
| | Txarra / Mala | 14 | 13 | 14 | 9 | 29 | 11 | 24 | 0 | 14 | 9 | 12 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 0 | 4 | 4 | 8 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,4 | 2,0 | 2,4 | 2,2 | 2,5 | 2,3 | 2,4 | 2,3 |
| OSASUNA / SANIDAD | Ona / Buena | 40 | 37 | 42 | 48 | 28 | 39 | 45 | 48 | 39 | 41 | 40 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 40 | 43 | 39 | 38 | 47 | 44 | 38 | 18 | 43 | 38 | 37 |
| | Txarra / Mala | 18 | 19 | 18 | 14 | 25 | 16 | 15 | 34 | 18 | 19 | 19 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,3 | 2,0 | 2,2 | 2,3 | 2,1 | 2,2 | 2,2 | 2,2 |
| HEZKUNTZA / EDUCACIÓN | Ona / Buena | 39 | 36 | 40 | 45 | 29 | 48 | 42 | 34 | 32 | 41 | 37 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 39 | 40 | 39 | 41 | 43 | 33 | 39 | 31 | 42 | 39 | 37 |
| | Txarra / Mala | 18 | 22 | 16 | 12 | 25 | 17 | 13 | 34 | 26 | 16 | 18 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 0 | 1 | 4 | 8 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,2 | 2,1 | 2,3 | 2,3 | 2,0 | 2,3 | 2,3 | 2,0 | 2,1 | 2,3 | 2,2 |
| HERRITARREN SEGURTASUNA / SEGURIDAD CIUDADANA | Ona / Buena | 39 | 40 | 39 | 46 | 29 | 37 | 34 | 31 | 40 | 46 | 35 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 40 | 44 | 39 | 41 | 46 | 41 | 39 | 14 | 47 | 36 | 40 |
| | Txarra / Mala | 17 | 13 | 18 | 10 | 23 | 18 | 26 | 43 | 10 | 14 | 18 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 12 | 2 | 4 | 7 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,2 | 2,3 | 2,2 | 2,4 | 2,1 | 2,2 | 2,1 | 1,9 | 2,3 | 2,3 | 2,2 |
| OBRA PUBLIKOAK ETA HERRILANAK / OBRAS PÚBLICAS | Ona / Buena | 37 | 35 | 38 | 44 | 29 | 35 | 45 | 43 | 31 | 40 | 34 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 39 | 41 | 38 | 37 | 42 | 46 | 39 | 13 | 39 | 37 | 38 |
| | Txarra / Mala | 19 | 21 | 18 | 15 | 27 | 16 | 13 | 44 | 27 | 16 | 19 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 6 | 3 | 6 | 4 | 3 | 4 | 3 | 0 | 3 | 7 | 9 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,2 | 2,1 | 2,2 | 2,3 | 2,0 | 2,2 | 2,3 | 2,0 | 2,0 | 2,3 | 2,2 |
| GIZARTE ONGIZATEA / BIENESTAR SOCIAL | Ona / Buena | 34 | 33 | 34 | 40 | 21 | 38 | 42 | 30 | 32 | 35 | 32 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 41 | 41 | 41 | 41 | 46 | 39 | 42 | 23 | 44 | 40 | 40 |
| | Txarra / Mala | 21 | 24 | 21 | 16 | 32 | 21 | 15 | 47 | 19 | 20 | 22 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 | 4 | 6 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,1 | 2,1 | 2,1 | 2,2 | 1,9 | 2,2 | 2,3 | 1,8 | 2,1 | 2,2 | 2,1 |
| Ehunek bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | | (2289) | (573) | (1697) | (440) | (330) | (166) | (45) | (13) | (195) | (561) | (539) |

UPDKo boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

ZURE IRITZIZ, ORO HAR NOLAKOA DA EUSKO JAURLARITZA ONDOKO GAJETAN AZKEN URTEOTAN EGITEN ARI DENA: ONA, ERDIPURDIKOA EDO TXARRA? / EN GENERAL, ¿CÓMO LE PARECE A UD. QUE ES LA ACTUACIÓN QUE EL GOBIERNO VASCO ESTÁ LLEVANDO A CABO EN ESTOS ÚLTIMOS AÑOS EN LOS SIGUIENTES TEMAS: BUENA, REGULAR O MALA?

| | Guztira / Total | 16≤ URTEKO SEME- ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A | | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | | |
|---|------------------------|--|---------|--|-------------|--------|-------|------|--------------------|-------|------------------|-------|
| | | Bai / Sí | Ez / No | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc | |
| HIRUGARREN ADINA / TERCERA EDAD | Ona / Buena | 34 | 37 | 33 | 37 | 22 | 38 | 42 | 43 | 37 | 37 | 32 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 37 | 40 | 37 | 38 | 43 | 36 | 41 | 48 | 37 | 36 | 35 |
| | Txarra / Mala | 23 | 19 | 24 | 22 | 31 | 23 | 13 | 9 | 22 | 20 | 26 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 4 | 6 | 3 | 4 | 4 | 4 | 0 | 4 | 8 | 8 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,1 | 2,2 | 2,1 | 2,1 | 1,9 | 2,2 | 2,3 | 2,3 | 2,2 | 2,2 | 2,1 |
| IMMIGRAZIOA / INMIGRACIÓN | Ona / Buena | 26 | 25 | 26 | 31 | 19 | 27 | 23 | 0 | 22 | 30 | 26 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 38 | 39 | 38 | 36 | 45 | 40 | 41 | 31 | 45 | 35 | 36 |
| | Txarra / Mala | 30 | 33 | 29 | 27 | 32 | 30 | 34 | 57 | 30 | 29 | 28 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 6 | 3 | 7 | 6 | 4 | 3 | 3 | 12 | 4 | 5 | 10 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 2,0 | 1,9 | 2,0 | 2,0 | 1,9 | 2,0 | 1,9 | 1,3 | 1,9 | 2,0 | 2,0 |
| GAZTEAK / JÓVENES | Ona / Buena | 21 | 24 | 21 | 28 | 14 | 21 | 20 | 43 | 17 | 23 | 19 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 42 | 42 | 42 | 42 | 45 | 48 | 50 | 5 | 45 | 43 | 37 |
| | Txarra / Mala | 31 | 30 | 32 | 28 | 38 | 27 | 27 | 52 | 30 | 28 | 34 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 4 | 6 | 3 | 3 | 4 | 3 | 0 | 8 | 5 | 9 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 2,0 | 1,8 | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,8 |
| ETXEBIZITZA / VIVIENDA | Ona / Buena | 20 | 19 | 21 | 25 | 9 | 20 | 38 | 34 | 17 | 22 | 18 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 31 | 35 | 30 | 36 | 33 | 31 | 27 | 13 | 30 | 29 | 31 |
| | Txarra / Mala | 44 | 45 | 44 | 37 | 55 | 46 | 32 | 52 | 47 | 45 | 44 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 0 | 5 | 4 | 7 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 1,8 | 1,7 | 1,8 | 1,9 | 1,5 | 1,7 | 2,1 | 1,8 | 1,7 | 1,8 | 1,7 |
| EKONOMIA / ECONOMÍA | Ona / Buena | 13 | 13 | 13 | 16 | 7 | 16 | 15 | 17 | 9 | 15 | 11 |
| | Erdipurdikoa / Regular | 35 | 37 | 35 | 41 | 35 | 38 | 30 | 23 | 42 | 34 | 33 |
| | Txarra / Mala | 49 | 48 | 50 | 42 | 57 | 45 | 56 | 48 | 45 | 49 | 51 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 12 | 4 | 2 | 5 |
| Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena) | | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 1,7 | 1,5 | 1,7 | 1,6 | 1,7 | 1,6 | 1,6 | 1,6 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | | (2289) | (573) | (1697) | (440) | (330) | (166) | (45) | (13) | (195) | (561) | (539) |

UPDKo boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.1.2 – EAEn hezkuntzak duen funtzionamenduaren bilakaera / Evolución del funcionamiento de la educación en la CAPV

| | | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA | | |
|--|------------------|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|---|----------------|---------|
| | | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | Bai / Sí | Zerbait / Algo | Ez / No |
| ZURE USTEZ IRAKASKUNTZAREN FUNTZIONAMENDUA DUELA 10 URTE BAINO HOBEA, BERDINA ALA OKERRAGOA DA? / ¿CREE QUE EL FUNCIONAMIENTO DE LA ENSEÑANZA ES MEJOR, IGUAL O PEOR QUE HACE DIEZ AÑOS? | Hobea / Mejor | 34 | 26 | 31 | 44 | 37 | 31 | 34 | 34 | 35 | 33 | 39 | 35 | 29 |
| | Berdina / Igual | 21 | 22 | 21 | 21 | 22 | 20 | 20 | 21 | 21 | 21 | 24 | 20 | 19 |
| | Okerragoa / Peor | 29 | 38 | 31 | 23 | 26 | 32 | 30 | 31 | 29 | 25 | 29 | 29 | 30 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 16 | 15 | 18 | 13 | 15 | 17 | 15 | 14 | 14 | 21 | 9 | 17 | 22 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | | (2289) | (513) | (1144) | (632) | (1142) | (1147) | (486) | (685) | (652) | (466) | (783) | (723) | (783) |

| | | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | | ERLIJIOA / RELIGIÓN | | | |
|--|------------------|-----------------|------------------------------|--|----------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Katoliko praktikantea / Católico practicante | Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante | Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión | Atea edo agnostikoa / Ateo o agnóstico | |
| ZURE USTEZ IRAKASKUNTZAREN FUNTZIONAMENDUA DUELA 10 URTE BAINO HOBEA, BERDINA ALA OKERRAGOA DA? / ¿CREE QUE EL FUNCIONAMIENTO DE LA ENSEÑANZA ES MEJOR, IGUAL O PEOR QUE HACE DIEZ AÑOS? | Hobea / Mejor | 34 | 36 | 33 | 33 | 34 | 35 | 30 | 32 | |
| | Berdina / Igual | 21 | 19 | 22 | 23 | 22 | 20 | 20 | 21 | |
| | Okerragoa / Peor | 29 | 27 | 30 | 33 | 23 | 28 | 22 | 36 | |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 16 | 19 | 15 | 11 | 21 | 16 | 28 | 10 | |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | | (2289) | (962) | (818) | (509) | (397) | (1056) | (109) | (646) | |

| | | Guztira / Total | 16≤ URTEKO SEME-ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A | | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | |
|--|------------------|-----------------|--|---------|---|----------|--------|------|------|-----------------|-------|---------------|
| | | | Bai / Sí | Ez / No | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| ZURE USTEZ IRAKASKUNTZAREN FUNTZIONAMENDUA DUELA 10 URTE BAINO HOBEA, BERDINA ALA OKERRAGOA DA? / ¿CREE QUE EL FUNCIONAMIENTO DE LA ENSEÑANZA ES MEJOR, IGUAL O PEOR QUE HACE DIEZ AÑOS? | Hobea / Mejor | 34 | 41 | 32 | 43 | 39 | 32 | 30 | 26 | 26 | 32 | 30 |
| | Berdina / Igual | 21 | 18 | 22 | 21 | 22 | 21 | 17 | 17 | 26 | 22 | 19 |
| | Okerragoa / Peor | 29 | 29 | 29 | 25 | 31 | 35 | 35 | 40 | 39 | 26 | 28 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 16 | 12 | 17 | 11 | 8 | 13 | 17 | 17 | 9 | 20 | 22 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | | (2289) | (573) | (1697) | (440) | (330) | (166) | (45) | (13) | (195) | (561) | (539) |

UPDKo boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoría horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.1.3 – EAEko hezkuntza Estatukoarekin alderatuta / La educación en la CAPV en comparación con el Estado

| | | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA | | |
|--|------------------|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|---|----------------|---------|
| | | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | Bai / Sí | Zerbait / Algo | Ez / No |
| ETA ESTATUKO BESTE LEKUEKIN KONPARATUTA, ZURE USTEZ EUSKADIN HEZKUNTZA SISTEMA HOBEA, BERDINA ALA OKERRAGOA DA? / EN COMPARACIÓN CON EL RESTO DEL ESTADO, ¿DIRÍA UD. QUE EN EL PAÍS VASCO EL SISTEMA EDUCATIVO ES MEJOR, IGUAL O PEOR? | Hobea / Mejor | 61 | 56 | 57 | 69 | 63 | 59 | 63 | 60 | 65 | 54 | 71 | 61 | 51 |
| | Berdina / Igual | 21 | 27 | 21 | 17 | 20 | 22 | 21 | 19 | 21 | 22 | 16 | 22 | 24 |
| | Okerragoa / Peor | 6 | 8 | 8 | 3 | 7 | 5 | 7 | 8 | 4 | 5 | 5 | 5 | 7 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 12 | 10 | 14 | 11 | 11 | 14 | 8 | 13 | 9 | 19 | 8 | 12 | 17 |
| Ehuneke bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | | (2289) | (513) | (1144) | (632) | (1142) | (1147) | (486) | (685) | (652) | (466) | (783) | (723) | (783) |

| | | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | | ERLIJIOA / RELIGIÓN | | | |
|--|------------------|-----------------|------------------------------|--|----------------------------|--|--|--|---|--|
| | | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Katoliko praktikantea / Católico practicante | Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante | Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión | Ateoa edo agnostikoa / Ateo o agnóstico | |
| ETA ESTATUKO BESTE LEKUEKIN KONPARATUTA, ZURE USTEZ EUSKADIN HEZKUNTZA SISTEMA HOBEA, BERDINA ALA OKERRAGOA DA? / EN COMPARACIÓN CON EL RESTO DEL ESTADO, ¿DIRÍA UD. QUE EN EL PAÍS VASCO EL SISTEMA EDUCATIVO ES MEJOR, IGUAL O PEOR? | Hobea / Mejor | 61 | 57 | 65 | 63 | 52 | 63 | 45 | 66 | |
| | Berdina / Igual | 21 | 21 | 22 | 19 | 24 | 20 | 24 | 20 | |
| | Okerragoa / Peor | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 5 | 10 | 6 | |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 12 | 16 | 8 | 11 | 17 | 12 | 20 | 9 | |
| Ehuneke bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | | (2289) | (962) | (818) | (509) | (397) | (1056) | (109) | (646) | |

| | | Guztira / Total | 16 ≤ URTEKO SEME-ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤ 16 AÑOS ESCOLARIZADO/A | | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | |
|--|------------------|-----------------|--|---------|---|----------|--------|------|------|-----------------|-------|---------------|
| | | | Bai / Sí | Ez / No | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| ETA ESTATUKO BESTE LEKUEKIN KONPARATUTA, ZURE USTEZ EUSKADIN HEZKUNTZA SISTEMA HOBEA, BERDINA ALA OKERRAGOA DA? / EN COMPARACIÓN CON EL RESTO DEL ESTADO, ¿DIRÍA UD. QUE EN EL PAÍS VASCO EL SISTEMA EDUCATIVO ES MEJOR, IGUAL O PEOR? | Hobea / Mejor | 61 | 60 | 61 | 70 | 76 | 59 | 49 | 56 | 61 | 56 | 54 |
| | Berdina / Igual | 21 | 21 | 21 | 17 | 13 | 27 | 42 | 30 | 21 | 22 | 19 |
| | Okerragoa / Peor | 6 | 8 | 5 | 4 | 6 | 7 | 7 | 13 | 6 | 6 | 8 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 12 | 11 | 13 | 10 | 6 | 7 | 3 | 0 | 11 | 16 | 20 |
| Ehuneke bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | | (2289) | (573) | (1697) | (440) | (330) | (166) | (45) | (13) | (195) | (561) | (539) |

UPDko boto-emaileei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.1.4 – EAEko hezkuntza Europarekin alderatuta / La educación en la CAPV en comparación con Europa

| | | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA | | |
|---|------------------|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|---|----------------|---------|
| | | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | Bai / Sí | Zerbait / Algo | Ez / No |
| ETA EUOPAR BATASUNEN GAINERAKO HERRIALDEEKIN KONPARATUTA, ZURE USTEZ EUSKADIKO HEZKUNTZA SISTEMA HOBEA, BERDINA ALA OKERRAGOA DA? / Y EN COMPARACIÓN CON EL RESTO DE LOS PAÍSES DE LA UNIÓN EUROPEA, ¿DIRÍA UD. QUE EN EL PAÍS VASCO EL SISTEMA EDUCATIVO ES MEJOR, IGUAL O PEOR? | Hobea / Mejor | 9 | 9 | 10 | 6 | 8 | 9 | 10 | 7 | 8 | 11 | 6 | 10 | 11 |
| | Berdina / Igual | 23 | 24 | 21 | 28 | 24 | 23 | 23 | 25 | 25 | 21 | 27 | 24 | 19 |
| | Okerragoa / Peor | 45 | 44 | 44 | 47 | 47 | 43 | 53 | 50 | 44 | 32 | 50 | 44 | 41 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 23 | 24 | 25 | 19 | 21 | 25 | 15 | 19 | 23 | 36 | 17 | 22 | 29 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | | (2289) | (513) | (1144) | (632) | (1142) | (1147) | (486) | (685) | (652) | (466) | (783) | (723) | (783) |

| | | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | ERLIJIOA / RELIGIÓN | | | |
|---|------------------|-----------------|------------------------------|--|----------------------------|--|--|--|--|
| | | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Katoliko praktikantea / Católico practicante | Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante | Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión | Atea edo agnostikoa / Ateo o agnóstico |
| ETA EUOPAR BATASUNEN GAINERAKO HERRIALDEEKIN KONPARATUTA, ZURE USTEZ EUSKADIKO HEZKUNTZA SISTEMA HOBEA, BERDINA ALA OKERRAGOA DA? / Y EN COMPARACIÓN CON EL RESTO DE LOS PAÍSES DE LA UNIÓN EUROPEA, ¿DIRÍA UD. QUE EN EL PAÍS VASCO EL SISTEMA EDUCATIVO ES MEJOR, IGUAL O PEOR? | Hobea / Mejor | 9 | 11 | 8 | 6 | 9 | 9 | 21 | 5 |
| | Berdina / Igual | 23 | 22 | 24 | 26 | 25 | 22 | 24 | 25 |
| | Okerragoa / Peor | 45 | 38 | 49 | 53 | 33 | 45 | 30 | 55 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 23 | 30 | 19 | 15 | 33 | 24 | 24 | 15 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | | (2289) | (962) | (818) | (509) | (397) | (1056) | (109) | (646) |

| | | Guztira / Total | 16s URTEKO SEME-ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A | | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | |
|---|------------------|-----------------|--|---------|---|----------|--------|------|------|-----------------|-------|---------------|
| | | | Bai / Sí | Ez / No | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| ETA EUOPAR BATASUNEN GAINERAKO HERRIALDEEKIN KONPARATUTA, ZURE USTEZ EUSKADIKO HEZKUNTZA SISTEMA HOBEA, BERDINA ALA OKERRAGOA DA? / Y EN COMPARACIÓN CON EL RESTO DE LOS PAÍSES DE LA UNIÓN EUROPEA, ¿DIRÍA UD. QUE EN EL PAÍS VASCO EL SISTEMA EDUCATIVO ES MEJOR, IGUAL O PEOR? | Hobea / Mejor | 9 | 8 | 9 | 8 | 6 | 12 | 10 | 13 | 7 | 10 | 8 |
| | Berdina / Igual | 23 | 21 | 24 | 29 | 24 | 26 | 17 | 30 | 21 | 22 | 21 |
| | Okerragoa / Peor | 45 | 50 | 43 | 38 | 52 | 43 | 46 | 56 | 60 | 46 | 41 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 23 | 20 | 24 | 24 | 17 | 18 | 27 | 0 | 12 | 22 | 30 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | | (2289) | (573) | (1697) | (440) | (330) | (166) | (45) | (13) | (195) | (561) | (539) |

UPDko boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.1.5 – Hezkuntza sistemako zenbait alderdiren funtzionamendua / Funcionamiento de diversos aspectos del sistema educativo

ORAIN HEZKUNTZA SISTEMAREN ASPEKTU BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT. ESADAZU MESEDEZ ZURE USTEZ EUSKADIN HORIEN GAUR EGUNGO FUNTZIONAMENDUA EDO EGOERA NOLAKOA DEN, OTIK 10ERAKO ESKALA ERABILITA, NON 0AK ESAN NAHI DUEN OSO GAIZKI FUNTZIONATZEN DUELA ETA 10AK OSO ONDO FUNTZIONATZEN DUELA / LE VOY A LEER ALGUNOS ASPECTOS DEL SISTEMA EDUCATIVO PARA QUE VALORE SU FUNCIONAMIENTO O SITUACIÓN ACTUAL EN EUSKADI, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE FUNCIONA MUY MAL Y 10 QUE FUNCIONA MUY BIEN

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA | | |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|--|-------------------|---------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | Bai / Sí | Zerbait / Algo | Ez / No |
| IRAKASLEEN FORMAZIOA / LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO | 6,7 | 6,5 | 6,7 | 6,7 | 6,6 | 6,7 | 6,4 | 6,6 | 6,7 | 6,9 | 6,5 | 6,6 | 6,9 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2096) | (484) | (1026) | (586) | (1031) | (1065) | (472) | (645) | (599) | (380) | (751) | (663) | (682) |
| IKASTEKO ZAILTASUNAK DITUZTEN IKASLEEI EMATEN ZAIEN LAGUNTZA / EL APOYO A LOS ALUMNOS/AS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE | 5,8 | 5,7 | 5,8 | 5,9 | 5,8 | 5,8 | 5,8 | 5,7 | 5,8 | 5,9 | 5,8 | 5,7 | 5,9 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1956) | (450) | (949) | (557) | (970) | (986) | (458) | (611) | (555) | (332) | (723) | (612) | (621) |
| IKASLE IMMIGRANTEEN INTEGRAZIOA / LA INTEGRACIÓN DE LOS ALUMNOS/AS INMIGRANTES | 5,7 | 5,5 | 5,7 | 5,9 | 5,6 | 5,9 | 5,8 | 5,7 | 5,7 | 5,8 | 5,7 | 5,8 | 5,7 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1940) | (446) | (950) | (544) | (960) | (980) | (448) | (617) | (551) | (324) | (701) | (617) | (622) |
| IRAKASLE BAKOITZEKO IKASLE KOPURUA / EL NÚMERO DE ALUMNOS/AS POR CADA PROFESOR/A | 5,4 | 5,2 | 5,5 | 5,2 | 5,4 | 5,4 | 5,3 | 5,3 | 5,5 | 5,5 | 5,1 | 5,5 | 5,6 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2000) | (451) | (978) | (571) | (1002) | (998) | (461) | (632) | (575) | (332) | (735) | (637) | (628) |
| IRAKASLEEK IKASLEEN AURREAN DUTEN AUTORITATEA / LA AUTORIDAD DEL PROFESORADO ANTE LOS ALUMNOS/AS | 4,9 | 4,9 | 4,8 | 5,2 | 4,9 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 4,9 | 4,8 | 5,0 | 4,8 | 5,1 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2073) | (472) | (1024) | (577) | (1031) | (1042) | (464) | (641) | (598) | (370) | (747) | (652) | (674) |

Batezbestekoak (0=Oso gaizki funtzionatzen du; 10=Oso ondo funtzionatzen du) / Medias (0=Funciona muy mal - 10=Funciona muy bien)

ORAIN HEZKUNTZA SISTEMAREN ASPEKTU BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT. ESADAZU MESEDEZ ZURE USTEZ EUSKADIN HORIEN GAUR EGUNGO FUNTZIONAMENDUA EDO EGOERA NOLAKOA DEN, 0TIK 10ERAKO ESKALA ERABILITA, NON 0AK ESAN NAHI DUEN OSO GAIZKI FUNTZIONATZEN DUELA ETA 10AK OSO ONDO FUNTZIONATZEN DUELA / LE VOY A LEER ALGUNOS ASPECTOS DEL SISTEMA EDUCATIVO PARA QUE VALORE SU FUNCIONAMIENTO O SITUACIÓN ACTUAL EN EUSKADI, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE FUNCIONA MUY MAL Y 10 QUE FUNCIONA MUY BIEN

| | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | | ERLIJIOA / RELIGIÓN | | | |
|---|----------------------|------------------------------|--|----------------------------|--|--|--|---|
| | Guztira / Total | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Katoliko praktikantea / Católico practicante | Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante | Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión | Ateoa edo agnostikoa / Ateo o agnóstico |
| IRAKASLEEN FORMAZIOA / LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO | 6,7 | 6,8 | 6,7 | 6,4 | 7,0 | 6,7 | 6,5 | 6,4 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2096) | (843) | (763) | (490) | (343) | (962) | (97) | (619) |
| IKASTEKO ZAILTASUNAK DITUZTEN IKASLEEI EMATEN ZAIEN LAGUNTZA / EL APOYO A LOS ALUMNOS/AS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE | 5,8 | 5,9 | 5,9 | 5,6 | 6,2 | 5,8 | 5,9 | 5,5 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1956) | (770) | (724) | (462) | (311) | (897) | (90) | (586) |
| IKASLE IMMIGRANTEEN INTEGRAZIOA / LA INTEGRACIÓN DE LOS ALUMNOS/AS INMIGRANTES | 5,7 | 5,7 | 5,9 | 5,6 | 6,0 | 5,7 | 6,0 | 5,5 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1940) | (773) | (714) | (453) | (305) | (896) | (96) | (574) |
| IRAKASLE BAKOITZEKO IKASLE KOPURUA / EL NÚMERO DE ALUMNOS/AS POR CADA PROFESOR/A | 5,4 | 5,5 | 5,3 | 5,3 | 5,7 | 5,4 | 5,8 | 5,1 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2000) | (775) | (745) | (480) | (310) | (920) | (92) | (604) |
| IRAKASLEEK IKASLEEN AURREAN DUTEN AUTORITATEA / LA AUTORIDAD DEL PROFESORADO ANTE LOS ALUMNOS/AS | 4,9 | 5,0 | 5,0 | 4,7 | 5,1 | 5,0 | 5,5 | 4,6 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2073) | (824) | (763) | (486) | (329) | (964) | (96) | (611) |

Batezbestekoak (0=Oso gaizki funtzionatzen du; 10=Oso ondo funtzionatzen du) / Medias (0=Funciona muy mal - 10=Funciona muy bien)

ORAIN HEZKUNTZA SISTEMAREN ASPEKTU BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT. ESADAZU MESEDEZ ZURE USTEZ EUSKADIN HORIEN GAUR EGUNGO FUNTZIONAMENDUA EDO EGOERA NOLAKOA DEN, OTIK 10ERAKO ESKALA ERABILITA, NON 0AK ESAN NAHI DUEN OSO GAIZKI FUNTZIONATZEN DUELA ETA 10AK OSO ONDO FUNTZIONATZEN DUELA / LE VOY A LEER ALGUNOS ASPECTOS DEL SISTEMA EDUCATIVO PARA QUE VALORE SU FUNCIONAMIENTO O SITUACIÓN ACTUAL EN EUSKADI, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE FUNCIONA MUY MAL Y 10 QUE FUNCIONA MUY BIEN

| | Guztira / Total | 16≤ URTEKO SEME- ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A | | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | |
|---|--------------------|--|------------|--|------------|------------|------------|------------|--------------------|------------|------------------|
| | | Bai / Sí | Ez / No | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| IRAKASLEEN FORMAIZIOA / LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO | 6,7 | 6,8 | 6,6 | 6,8 | 6,6 | 6,7 | 6,7 | 6,6 | 6,3 | 6,7 | 6,7 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (2096) | (560) | (1520) | (404) | (319) | (152) | (44) | (13) | (191) | (508) | (465) |
| IKASTEKO ZAILTASUNAK DITUZTEN IKASLEEI EMATEN ZAIEN LAGUNTZA / EL APOYO A LOS ALUMNOS/AS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE | 5,8 | 5,9 | 5,7 | 5,9 | 5,5 | 5,5 | 5,8 | 5,7 | 5,6 | 5,9 | 5,9 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1956) | (538) | (1404) | (377) | (305) | (139) | (41) | (12) | (183) | (474) | (425) |
| IKASLE IMMIGRANTEEN INTEGRAIZIOA / LA INTEGRACIÓN DE LOS ALUMNOS/AS INMIGRANTES | 5,7 | 5,9 | 5,7 | 5,9 | 5,5 | 5,6 | 5,6 | 4,9 | 5,8 | 5,9 | 5,7 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1940) | (532) | (1396) | (372) | (293) | (134) | (40) | (13) | (178) | (491) | (419) |
| IRAKASLE BAKOITZEKO IKASLE KOPURUA / EL NÚMERO DE ALUMNOS/AS POR CADA PROFESOR/A | 5,4 | 5,5 | 5,4 | 5,7 | 4,9 | 5,1 | 5,9 | 5,2 | 4,9 | 5,5 | 5,5 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (2000) | (558) | (1429) | (388) | (307) | (144) | (39) | (12) | (183) | (489) | (438) |
| IRAKASLEEK IKASLEEN AURREAN DUTEN AUTORITATEA / LA AUTORIDAD DEL PROFESORADO ANTE LOS ALUMNOS/AS | 4,9 | 5,4 | 4,8 | 5,1 | 4,7 | 4,8 | 4,4 | 4,2 | 4,7 | 5,1 | 5,1 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (2073) | (555) | (1502) | (402) | (315) | (148) | (43) | (13) | (189) | (506) | (457) |

Batezbestekoak (0=Oso gaizki funtzionatzen du; 10=Oso ondo funtzionatzen du) / Medias (0=Funciona muy mal - 10=Funciona muy bien)

UPDko boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoría horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.1.6 – Eusko Jaurlaritzak hezkuntzara bideratutako baliabideak / Recursos dedicados por el Gobierno Vasco a la educación

ZURE USTEZ, EUSKO JAURLARITZAK BALIABIDE GEHIEGI, BEHAR DIRENAK EDO BEHAR DIREN BAINO GUTXIAGO ERABILTZEN DITU HEZKUNTZARAKO? / DÍGAME, POR FAVOR, SI CREE QUE EL GOBIERNO VASCO DEDICA A LA ENSEÑANZA DEMASIADOS RECURSOS, LOS JUSTOS O MENOS RECURSOS DE LOS NECESARIOS

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA | | |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|---|----------------|---------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | Bai / Sí | Zerbait / Algo | Ez / No |
| Gehiegi / Demasiados | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | |
| Behar direnak / Los justos | 44 | 44 | 44 | 45 | 45 | 44 | 51 | 43 | 45 | 40 | 42 | 44 | |
| Behar diren baino gutxiago / Menos de los necesarios | 45 | 47 | 44 | 47 | 45 | 46 | 43 | 49 | 47 | 41 | 52 | 40 | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 7 | 9 | 6 | 7 | 8 | 4 | 5 | 6 | 17 | 4 | 12 | |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (513) | (1144) | (632) | (1142) | (1147) | (486) | (685) | (652) | (466) | (783) | (783) | |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | ERLIJIOA / RELIGIÓN | | | |
|--|-----------------|------------------------------|--|----------------------------|--|--|--|--|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Katoliko praktikantea / Católico practicante | Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante | Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión | Atea edo agnostikoa / Ateo o agnóstico |
| Gehiegi / Demasiados | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 6 | 1 |
| Behar direnak / Los justos | 44 | 46 | 44 | 41 | 43 | 47 | 48 | 41 |
| Behar diren baino gutxiago / Menos de los necesarios | 45 | 40 | 49 | 51 | 39 | 43 | 35 | 54 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 11 | 6 | 4 | 13 | 8 | 11 | 4 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (962) | (818) | (509) | (397) | (1056) | (109) | (646) |

| | Guztira / Total | 16s URTEKO SEME-ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A | | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | |
|--|-----------------|--|---------|---|----------|--------|------|------|-----------------|-------|---------------|
| | | Bai / Sí | Ez / No | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Gehiegi / Demasiados | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 0 | 2 | 3 | 3 |
| Behar direnak / Los justos | 44 | 46 | 44 | 53 | 35 | 44 | 50 | 40 | 36 | 45 | 43 |
| Behar diren baino gutxiago / Menos de los necesarios | 45 | 48 | 44 | 39 | 62 | 47 | 34 | 60 | 61 | 44 | 41 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 3 | 9 | 7 | 2 | 6 | 12 | 0 | 2 | 8 | 13 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (573) | (1697) | (440) | (330) | (166) | (45) | (13) | (195) | (561) | (539) |

UPDko boto-emaileei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoría horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.1.7 – Hezkuntzara bideratutako baliabideen bilakaera / Evolución de recursos dedicados a la educación

DUELA 10 URTEREKIN KONPARATUTA, ZURE USTEZ EUSKO JAURLARITZAK ORAIN ASKOZ GEHIAGO, GEHIAGO, BERDIN, GUTXIAGO EDO ASKOZ GUTXIAGO GASTATZEN DU HEZKUNTZAN? / Y EN RELACIÓN A HACE DIEZ AÑOS, ¿CREE UD. QUE EL GOBIERNO VASCO GASTA AHORA MUCHO MÁS, MÁS, LO MISMO, MENOS O MUCHO MENOS QUE ANTES EN EDUCACIÓN?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA | | |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|---|----------------|---------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | Bai / Sí | Zerbait / Algo | Ez / No |
| Askoz gehiago / Mucho más | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Gehiago / Más | 20 | 14 | 18 | 24 | 21 | 18 | 20 | 18 | 21 | 20 | 19 | 21 | 19 |
| Berdin / Lo mismo | 20 | 24 | 20 | 20 | 21 | 20 | 19 | 22 | 21 | 20 | 22 | 20 | 20 |
| Gutxiago / Menos | 32 | 33 | 31 | 34 | 29 | 35 | 32 | 32 | 35 | 30 | 37 | 31 | 29 |
| Askoz gutxiago / Mucho menos | 7 | 8 | 8 | 4 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 4 | 6 | 6 | 7 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 17 | 17 | 19 | 14 | 17 | 16 | 18 | 18 | 12 | 21 | 12 | 18 | 20 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (513) | (1144) | (632) | (1142) | (1147) | (486) | (685) | (652) | (466) | (783) | (723) | (783) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | | ERLIJIOA / RELIGIÓN | | | |
|--|-----------------|------------------------------|--|----------------------------|--|--|--|---|--|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Katoliko praktikantea / Católico practicante | Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante | Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión | Ateoa edo agnostikoa / Ateo o agnóstico | |
| Askoz gehiago / Mucho más | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | |
| Gehiago / Más | 20 | 20 | 19 | 20 | 21 | 21 | 15 | 17 | |
| Berdin / Lo mismo | 20 | 20 | 20 | 21 | 17 | 21 | 25 | 21 | |
| Gutxiago / Menos | 32 | 30 | 33 | 35 | 30 | 33 | 16 | 35 | |
| Askoz gutxiago / Mucho menos | 7 | 7 | 7 | 5 | 5 | 6 | 14 | 7 | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 17 | 18 | 17 | 15 | 22 | 15 | 26 | 15 | |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (962) | (818) | (509) | (397) | (1056) | (109) | (646) | |

| | Guztira / Total | 16≤ URTEKO SEME-ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A | | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | |
|--|-----------------|--|---------|---|----------|--------|------|------|-----------------|-------|---------------|
| | | Bai / Sí | Ez / No | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Askoz gehiago / Mucho más | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 0 | 4 | 5 | 6 |
| Gehiago / Más | 20 | 18 | 20 | 25 | 17 | 22 | 20 | 26 | 18 | 19 | 16 |
| Berdin / Lo mismo | 20 | 20 | 21 | 23 | 23 | 25 | 20 | 13 | 19 | 20 | 16 |
| Gutxiago / Menos | 32 | 35 | 31 | 30 | 35 | 39 | 35 | 48 | 39 | 29 | 30 |
| Askoz gutxiago / Mucho menos | 7 | 8 | 6 | 5 | 9 | 3 | 4 | 5 | 8 | 8 | 7 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 17 | 15 | 18 | 12 | 13 | 9 | 18 | 9 | 13 | 20 | 25 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (573) | (1697) | (440) | (330) | (166) | (45) | (13) | (195) | (561) | (539) |

UPDko boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.1.8 – EAEn hezkuntzara bideratutako baliabideak beste Autonomia Erkidego batzuekin alderatuta / Recursos dedicados a educación en la CAPV en comparación con otras Comunidades Autónomas

ETA BESTE KOMUNITATE AUTONOMO BATZUEKIN KONPARATUTA, ZURE USTEZ, EUSKADIN BALIABIDE GEHIAGO, BERDINAK ALA GUTXIAGO ERABILTZEN DIRA HEZKUNTZAN? / Y EN COMPARACIÓN CON OTRAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS, ¿CREE QUE EN EUSKADI SE DEDICAN A LA EDUCACIÓN MÁS RECURSOS, LOS MISMOS, O MENOS?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA | | |
|--|--------------------|--|---------|---------------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|--|-------------------|---------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuz- koa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | Bai / Sí | Zerbait / Algo | Ez / No |
| | | Euskadin baliabide gehiago / En Euskadi más recursos | 52 | 54 | 48 | 57 | 54 | 50 | 53 | 51 | 54 | 48 | 59 |
| Berdinak / Los mismos | 26 | 29 | 27 | 24 | 25 | 27 | 28 | 27 | 26 | 23 | 23 | 27 | 28 |
| Euskadin baliabide gutxiago / En Euskadi menos recursos | 5 | 3 | 6 | 3 | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | 3 | 6 | 4 | 5 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 17 | 14 | 19 | 17 | 17 | 18 | 13 | 16 | 16 | 26 | 12 | 18 | 22 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (513) | (1144) | (632) | (1142) | (1147) | (486) | (685) | (652) | (466) | (783) | (723) | (783) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | ERLIJIOA / RELIGIÓN | | | |
|--|--------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|---|---|---|---|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Katoliko praktikantea / Católico practicante | Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante | Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión | Ateoa edo agnostikoa / Ateo o agnóstico |
| Euskadin baliabide gehiago / En Euskadi más recursos | 52 | 47 | 51 | 61 | 48 | 51 | 43 | 56 |
| Berdinak / Los mismos | 26 | 26 | 29 | 22 | 26 | 26 | 22 | 26 |
| Euskadin baliabide gutxiago / En Euskadi menos recursos | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 12 | 4 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 17 | 21 | 15 | 13 | 22 | 17 | 24 | 13 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (962) | (818) | (509) | (397) | (1056) | (109) | (646) |

| | Guztira / Total | 16≤ URTEKO SEME-ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A | | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | |
|--|--------------------|--|---------|--|-------------|--------|------|------|--------------------|-------|------------------|
| | | Bai / Sí | Ez / No | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Euskadin baliabide gehiago / En Euskadi más recursos | 52 | 52 | 51 | 61 | 60 | 48 | 49 | 70 | 53 | 48 | 44 |
| Berdinak / Los mismos | 26 | 28 | 26 | 23 | 21 | 31 | 38 | 30 | 32 | 26 | 25 |
| Euskadin baliabide gutxiago / En Euskadi menos recursos | 5 | 6 | 5 | 4 | 5 | 3 | 0 | 0 | 5 | 7 | 6 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 17 | 14 | 19 | 12 | 14 | 18 | 13 | 0 | 11 | 19 | 25 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (573) | (1697) | (440) | (330) | (166) | (45) | (13) | (195) | (561) | (539) |

UPDKo boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.2 – Derrigorrezko hezkuntza / Educación obligatoria

2.2.1 – Helburuen betetze-maila / Nivel de cumplimiento de objetivos

ORAIN DERRIGORREZKO HEZKUNTZARI BURUZ HITZ EGINGO DUGU, HAU DA 6TIK 16 URTE BITARTEKOAZ. JAKIN NAHIKO NUKE ZURE USTEZ EUSKADIKO IKASLEEK DERRIGORREZKO HEZKUNTZA BUKATZEAN, HELBURU BATZUK BETETZEN DITUZTEN ALA EZ. HORRETARAKO 0TIK 10ERAKO ESKALA ERABILI, NON 0AK ESAN NAHI DUEN HELBURU BAKOITZA IKASLEETATIK INORK EDO IA INORK EZ DUELA LORTZEN ETA 10AK GUZTIEK EDO IA GUZTIEK LORTZEN DUTELA./

AHORA PASAMOS A HABLAR DE LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA, ES DECIR, DE 6 A 16 AÑOS. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI CREE UD. QUE LAS Y LOS ESTUDIANTES DEL PAÍS VASCO LOGRAN ESTA SERIE DE OBJETIVOS AL FINALIZAR LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA. PARA VALORARLO, UTILICE UNA ESCALA DE 0 A 10, DONDE EL 0 SIGNIFICA QUE NO LO CONSIGUE NINGÚN/A O CASI NINGÚN/A ESTUDIANTE, Y 10 SIGNIFICA QUE LO CONSIGUEN TODOS/AS O CASI TODOS/AS.

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA | | |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|--|-------------------|---------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | Bai / Sí | Zerbait / Algo | Ez / No |
| ZUZENTASUNEZ HITZ EGIN ETA ARGUDIATU / HABLAR Y ARGUMENTAR CORRECTAMENTE | 6,1 | 5,7 | 6,1 | 6,2 | 6,1 | 6,1 | 6,2 | 6,1 | 6,0 | 6,1 | 6,2 | 5,9 | 6,2 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2130) | (497) | (1044) | (589) | (1066) | (1064) | (474) | (649) | (610) | (397) | (753) | (679) | (698) |
| ONARRIZKO ERAGIKETA MATEMATIKOEN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE OPERACIONES MATEMÁTICAS BÁSICAS | 6,1 | 6,1 | 6,0 | 6,2 | 6,1 | 6,2 | 6,1 | 6,2 | 6,1 | 6,0 | 6,2 | 6,1 | 6,1 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2099) | (485) | (1036) | (578) | (1052) | (1047) | (473) | (642) | (602) | (382) | (747) | (670) | (682) |
| ZIENTZIAREKIKO ETA ARRAZOITZEAREKIKO JARRERA POSITIBOA / ACTITUD POSITIVA HACIA LA CIENCIA Y EL RAZONAMIENTO | 5,7 | 5,5 | 5,7 | 5,7 | 5,6 | 5,7 | 5,6 | 5,7 | 5,7 | 5,6 | 5,8 | 5,6 | 5,7 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2056) | (468) | (1015) | (573) | (1036) | (1020) | (471) | (635) | (589) | (361) | (738) | (661) | (657) |
| IRAKURKETAREN ALDEKO JARRERA / ACTITUD FAVORABLE A LA LECTURA | 5,5 | 5,4 | 5,5 | 5,4 | 5,3 | 5,6 | 5,5 | 5,5 | 5,3 | 5,5 | 5,5 | 5,2 | 5,6 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2123) | (493) | (1039) | (591) | (1062) | (1061) | (475) | (647) | (606) | (395) | (750) | (676) | (697) |
| BEHAR BESTEKO KULTURA-MAILA / NIVEL CULTURAL SUFICIENTE | 5,5 | 5,2 | 5,5 | 5,7 | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 5,4 | 5,5 | 5,7 | 5,6 | 5,4 | 5,6 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2123) | (492) | (1047) | (584) | (1066) | (1057) | (471) | (649) | (610) | (393) | (749) | (677) | (697) |
| BIZITZAN ZEHAR IKASTEN JARRAITZEKO MOTIBAZIOA / MOTIVACIÓN PARA SEGUIR ESTUDIANDO A LO LARGO DE LA VIDA | 5,5 | 5,2 | 5,5 | 5,7 | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 5,4 | 5,5 | 5,5 | 5,6 | 5,4 | 5,5 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2112) | (489) | (1040) | (583) | (1057) | (1055) | (474) | (647) | (605) | (386) | (746) | (674) | (692) |
| HELDUAK DIRENERAKO AUTONOMIA PERTSONALA / AUTONOMÍA PERSONAL PARA LA VIDA ADULTA | 5,2 | 5,1 | 5,3 | 5,1 | 5,2 | 5,2 | 5,2 | 5,2 | 5,2 | 5,2 | 5,2 | 5,1 | 5,3 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2109) | (489) | (1031) | (589) | (1056) | (1053) | (473) | (645) | (607) | (384) | (751) | (671) | (687) |
| BIZIMODU OSASUNTSUA ETA SUSTANTZIA KALTEGARRIEKIKO GAITZESPENA / ESTILO DE VIDA SALUDABLE Y RECHAZO HACIA LAS SUSTANCIAS DAÑINAS | 5,1 | 5,1 | 5,2 | 5,0 | 5,1 | 5,2 | 5,0 | 5,1 | 5,3 | 5,2 | 5,2 | 5,0 | 5,3 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2101) | (485) | (1033) | (583) | (1051) | (1050) | (473) | (645) | (602) | (381) | (744) | (671) | (686) |
| LANPOSTU BAT LORTZEKO BEHAR BESTEKO FORMAZIOA ETA TREBETASUNAK / FORMACIÓN Y HABILIDADES SUFICIENTES PARA CONSEGUIR UN EMPLEO | 5,1 | 5,1 | 5,2 | 5,1 | 5,1 | 5,1 | 5,1 | 5,1 | 5,1 | 5,1 | 5,1 | 5,0 | 5,2 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2113) | (490) | (1043) | (580) | (1059) | (1054) | (474) | (647) | (602) | (390) | (744) | (678) | (691) |

Batezbestekoak (0=Ez du inork edo ia inork lortzen; 10=Guztiek edo ia guztiek lortzen dute) / Medias (0=No lo consigue ningún/a o casi ningún/a estudiante - 10=Lo consiguen todos/as o casi todos/as)

ORAIN DERRIGORREZKO HEZKUNTZARI BURUZ HITZ EGINGO DUGU, HAU DA 6TIK 16 URTE BITARTEKOAZ. JAKIN NAHIKO NUKE ZURE USTEZ EUSKADIKO IKASLEEK DERRIGORREZKO HEZKUNTZA BUKATZEAN, HELBURU BATZUK BETETZEN DITUZTEN ALA EZ. HORRETARAKO 0TIK 10ERAKO ESKALA ERABILI, NON 0AK ESAN NAHI DUEN HELBURU BAKOITZA IKASLEETATIK INORK EDO IA INORK EZ DUELA LORTZEN ETA 10AK GUZTIEK EDO IA GUZTIEK LORTZEN DUTELA./

AHORA PASAMOS A HABLAR DE LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA, ES DECIR, DE 6 A 16 AÑOS. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI CREE UD. QUE LAS Y LOS ESTUDIANTES DEL PAÍS VASCO LOGRAN ESTA SERIE DE OBJETIVOS AL FINALIZAR LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA. PARA VALORARLO, UTILICE UNA ESCALA DE 0 A 10, DONDE EL 0 SIGNIFICA QUE NO LO CONSIGUE NINGÚN/A O CASI NINGÚN/A ESTUDIANTE, Y 10 SIGNIFICA QUE LO CONSIGUEN TODOS/AS O CASI TODOS/AS.

| | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | | ERLIJIOA / RELIGIÓN | | | |
|---|----------------------|------------------------------|--|----------------------------|--|--|--|---|
| | Guztira / Total | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Katoliko praktikantea / Católico practicante | Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante | Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión | Ateoa edo agnostikoa / Ateo o agnóstico |
| ZUZENTASUNEZ HITZ EGIN ETA ARGUDIATU / HABLAR Y ARGUMENTAR CORRECTAMENTE | 6,1 | 6,2 | 6,1 | 5,9 | 6,3 | 6,1 | 6,4 | 5,8 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2130) | (861) | (774) | (495) | (357) | (978) | (96) | (624) |
| OINARRIZKO ERAGIKETA MATEMATIKOEN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE OPERACIONES MATEMÁTICAS BÁSICAS | 6,1 | 6,2 | 6,1 | 6,0 | 6,2 | 6,2 | 6,2 | 5,8 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2099) | (846) | (763) | (490) | (342) | (971) | (94) | (617) |
| ZIENTZIAREKIKO ETA ARRAZOITZEAREKIKO JARRERA POSITIBOA / ACTITUD POSITIVA HACIA LA CIENCIA Y EL RAZONAMIENTO | 5,7 | 5,7 | 5,7 | 5,6 | 5,8 | 5,8 | 5,9 | 5,4 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2056) | (815) | (753) | (488) | (329) | (948) | (93) | (614) |
| IRAKURKETAREN ALDEKO JARRERA / ACTITUD FAVORABLE A LA LECTURA | 5,5 | 5,6 | 5,4 | 5,3 | 5,8 | 5,5 | 6,2 | 5,1 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2123) | (859) | (775) | (489) | (356) | (974) | (96) | (621) |
| BEHAR BESTEKO KULTURA-MAILA / NIVEL CULTURAL SUFICIENTE | 5,5 | 5,7 | 5,5 | 5,3 | 5,8 | 5,6 | 5,8 | 5,2 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2123) | (856) | (773) | (494) | (351) | (980) | (96) | (622) |
| BIZITZAN ZEHAR IKASTEN JARRAITZEKO MOTIBAZIOA / MOTIVACIÓN PARA SEGUIR ESTUDIANDO A LO LARGO DE LA VIDA | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 5,8 | 5,5 | 5,6 | 5,2 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2112) | (850) | (770) | (492) | (342) | (977) | (97) | (621) |
| HELDUAK DIRENERAKO AUTONOMIA PERTSONALA / AUTONOMÍA PERSONAL PARA LA VIDA ADULTA | 5,2 | 5,2 | 5,2 | 5,1 | 5,3 | 5,3 | 5,9 | 4,8 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2109) | (852) | (768) | (489) | (341) | (976) | (95) | (622) |
| BIZIMODU OSASUNTSUA ETA SUSTANTZIA KALTEGARRIEKIKO GAITZESPENA / ESTILO DE VIDA SALUDABLE Y RECHAZO HACIA LAS SUSTANCIAS DAÑINAS | 5,1 | 5,2 | 5,2 | 5,1 | 5,4 | 5,3 | 5,5 | 4,7 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2101) | (846) | (771) | (484) | (342) | (971) | (96) | (617) |
| LANPOSTU BAT LORTZEKO BEHAR BESTEKO FORMAIZIOA ETA TREBETASUNAK / FORMACIÓN Y HABILIDADES SUFICIENTES PARA CONSEGUIR UN EMPLEO | 5,1 | 5,2 | 5,1 | 5,0 | 5,5 | 5,1 | 5,6 | 4,9 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2113) | (859) | (769) | (485) | (343) | (977) | (96) | (623) |

Batezbestekoak (0=Ez du inork edo ia inork lortzen; 10=Guztiek edo ia guztiek lortzen dute) / Medias (0=No lo consigue ningún/a o casi ningún/a estudiante - 10=Lo consiguen todos/as o casi todos/as)

ORAIN DERRIGORREZKO HEZKUNTZARI BURUZ HITZ EGINO DUGU, HAU DA 6TIK 16 URTE BITARTEKOAZ. JAKIN NAHIKO NUKE ZURE USTEZ EUSKADIKO IKASLEEK DERRIGORREZKO HEZKUNTZA BUKATZEAN, HELBURU BATZUK BETETZEN DITUZTEN ALA EZ. HORRETARAKO OTIK 10ERAKO ESKALA ERABILI, NON 0AK ESAN NAHI DUEN HELBURU BAKOITZA IKASLEETATIK INORK EDO IA INORK EZ DUELA LORTZEN ETA 10AK GUZTIEK EDO IA GUZTIEK LORTZEN DUTELA./

AHORA PASAMOS A HABLAR DE LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA, ES DECIR, DE 6 A 16 AÑOS. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI CREE UD. QUE LAS Y LOS ESTUDIANTES DEL PAÍS VASCO LOGRAN ESTA SERIE DE OBJETIVOS AL FINALIZAR LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA. PARA VALORARLO, UTILICE UNA ESCALA DE 0 A 10, DONDE EL 0 SIGNIFICA QUE NO LO CONSIGUE NINGÚN/A O CASI NINGÚN/A ESTUDIANTE, Y 10 SIGNIFICA QUE LO CONSIGUEN TODOS/AS O CASI TODOS/AS

| | Guztura / Total | 16S URTEKO SEME-ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A | | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | |
|---|-----------------|--|------------|---|------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|---------------|
| | | Bai / Sí | Ez / No | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| ZUZENTASUNEZ HITZ EGIN ETA ARGUDIATU / HABLAR Y ARGUMENTAR CORRECTAMENTE | 6,1 | 6,2 | 6,0 | 6,3 | 6,0 | 6,0 | 6,1 | 5,7 | 5,8 | 6,1 | 6,2 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2130) | (552) | (1560) | (420) | (318) | (157) | (43) | (13) | (188) | (517) | (474) |
| OINARRIZKO ERAGIKETA MATEMATIKOEN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE OPERACIONES MATEMÁTICAS BÁSICAS | 6,1 | 6,4 | 6,0 | 6,3 | 6,1 | 6,0 | 6,4 | 6,0 | 5,8 | 6,1 | 6,0 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2099) | (547) | (1536) | (413) | (309) | (156) | (43) | (13) | (189) | (514) | (462) |
| ZIENTZIAREKIKO ETA ARRAZOITZEAREKIKO JARRERA POSITIBOA / ACTITUD POSITIVA HACIA LA CIENCIA Y EL RAZONAMIENTO | 5,7 | 5,9 | 5,6 | 6,0 | 5,5 | 5,7 | 5,5 | 5,2 | 5,5 | 5,6 | 5,6 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2056) | (541) | (1498) | (409) | (303) | (154) | (42) | (12) | (186) | (507) | (443) |
| IRAKURKETAREN ALDEKO JARRERA / ACTITUD FAVORABLE A LA LECTURA | 5,5 | 5,7 | 5,4 | 5,8 | 5,2 | 5,4 | 5,6 | 4,3 | 4,9 | 5,4 | 5,6 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2123) | (551) | (1554) | (416) | (315) | (155) | (44) | (13) | (191) | (519) | (470) |
| BEHAR BESTEKO KULTURA-MAILA / NIVEL CULTURAL SUFICIENTE | 5,5 | 5,7 | 5,5 | 5,8 | 5,4 | 5,3 | 5,8 | 4,8 | 5,1 | 5,5 | 5,6 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2123) | (551) | (1554) | (417) | (317) | (156) | (44) | (13) | (190) | (519) | (467) |
| BIZITZAN ZEHAR IKASTEN JARRAITZEKO MOTIBAZIOA / MOTIVACIÓN PARA SEGUIR ESTUDIANDO A LO LARGO DE LA VIDA | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 5,8 | 5,3 | 5,3 | 5,7 | 4,5 | 5,4 | 5,4 | 5,5 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2112) | (552) | (1542) | (415) | (316) | (157) | (44) | (13) | (190) | (516) | (461) |
| HELDUAK DIRENERAKO AUTONOMIA PERTSONALA / AUTONOMÍA PERSONAL PARA LA VIDA ADULTA | 5,2 | 5,3 | 5,1 | 5,5 | 5,0 | 5,2 | 5,2 | 5,0 | 4,6 | 5,2 | 5,3 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2109) | (551) | (1540) | (412) | (318) | (154) | (43) | (13) | (185) | (518) | (466) |
| BIZIMODU OSASUNTSUA ETA SUSTANTZIA KALTEGARRIEKIKO GAITZESPENA / ESTILO DE VIDA SALUDABLE Y RECHAZO HACIA LAS SUSTANCIAS DAÑINAS | 5,1 | 5,4 | 5,1 | 5,5 | 5,1 | 5,2 | 5,3 | 4,4 | 4,7 | 5,0 | 5,2 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2101) | (547) | (1536) | (418) | (312) | (154) | (43) | (13) | (189) | (519) | (453) |
| LANPOSTU BAT LORTZEKO BEHAR BESTEKO FORMAZIOA ETA TREBETASUNAK / FORMACIÓN Y HABILIDADES SUFICIENTES PARA CONSEGUIR UN EMPLEO | 5,1 | 5,1 | 5,1 | 5,4 | 5,0 | 5,0 | 5,3 | 5,1 | 4,9 | 5,0 | 5,2 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2113) | (550) | (1545) | (413) | (316) | (158) | (44) | (13) | (190) | (515) | (464) |

Batezbestekoak (0=Ez du inork edo ia inork lortzen; 10=Guztiek edo ia guztiek lortzen dute) / Medias (0=No lo consigue ningún/a o casi ningún/a estudiante - 10=Lo consiguen todos/as o casi todos/as)

UPDKo boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoría horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.2.2 – Ikastetxeetan garatu beharreko balioak / Valores a desarrollar en los centros educativos

ONDOKO BALOREEN ARTEAN, ZEINTZUK DIRA, ZURE USTEZ, HEZKUNTZA ZENTROETAN GARATU BEHAR DIREN LAU GARRANTZITSUENAK? / DE LOS SIGUIENTES VALORES, ¿CUÁLES SON EN SU OPINIÓN LOS CUATRO MÁS IMPORTANTES A DESARROLLAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA | | |
|--|--------------------|------------------------|---------|---------------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|---|-------------------|---------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuz- koa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | Bai / Sí | Zerbait / Algo | Ez / No |
| Arduratsua izatea / Responsabilidad | 62 | 63 | 59 | 66 | 63 | 61 | 60 | 65 | 64 | 58 | 62 | 66 | 59 |
| Solidaritatea, elkartasuna / Solidaridad | 51 | 53 | 47 | 57 | 50 | 52 | 56 | 50 | 52 | 48 | 56 | 51 | 47 |
| Bizikidetzia / Convivencia | 44 | 48 | 42 | 45 | 43 | 45 | 42 | 46 | 49 | 37 | 43 | 47 | 42 |
| Tolerantzia / Tolerancia | 43 | 41 | 45 | 40 | 41 | 44 | 45 | 44 | 45 | 37 | 44 | 42 | 41 |
| Portaera egokia / Buenos modales | 38 | 44 | 40 | 32 | 37 | 39 | 32 | 31 | 37 | 52 | 30 | 37 | 46 |
| Autonomia pertsonala / Autonomía personal | 36 | 30 | 33 | 42 | 36 | 36 | 42 | 42 | 35 | 21 | 45 | 35 | 27 |
| Diziplina / Disciplina | 36 | 33 | 36 | 36 | 37 | 34 | 33 | 35 | 35 | 39 | 34 | 35 | 37 |
| Besteekin erlazionatzea / Relacionarse con los demás | 32 | 32 | 32 | 33 | 31 | 33 | 33 | 34 | 33 | 28 | 33 | 34 | 31 |
| Obedientzia / Obediencia | 16 | 16 | 16 | 15 | 16 | 16 | 15 | 12 | 13 | 25 | 13 | 15 | 19 |
| Bakea / Paz | 12 | 15 | 11 | 12 | 12 | 12 | 12 | 9 | 12 | 16 | 10 | 12 | 14 |
| Irudimena, imajinazioa / Imaginación | 11 | 13 | 11 | 10 | 13 | 9 | 15 | 14 | 10 | 5 | 14 | 9 | 10 |
| Fede erlijiosoa / Fe religiosa | 3 | 6 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 10 | 2 | 3 | 5 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 2 | 0 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (513) | (1144) | (632) | (1142) | (1147) | (486) | (685) | (652) | (466) | (783) | (723) | (783) |

Ehuneko batura ez da 100 lau erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar cuatro respuestas

ONDOKO BALOREEN ARTEAN, ZEINTZUK DIRA, ZURE USTEZ, HEZKUNTZA ZENTROETAN GARATU BEHAR DIREN LAU GARRANTZITSUENAK? / DE LOS SIGUIENTES VALORES, ¿CUÁLES SON EN SU OPINIÓN LOS CUATRO MÁS IMPORTANTES A DESARROLLAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS?

| | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | | ERLIJIOA / RELIGIÓN | | | |
|--|----------------------|------------------------------|--|----------------------------|--|--|--|---|
| | Guztira / Total | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Katoliko praktikantea / Católico practicante | Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante | Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión | Ateoa edo agnostikoa / Ateo o agnóstico |
| Arduratsua izatea / Responsabilidad | 62 | 59 | 63 | 65 | 59 | 63 | 57 | 64 |
| Solidaritatea, elkartasuna / Solidaridad | 51 | 47 | 53 | 57 | 47 | 50 | 50 | 56 |
| Bizikidetzia / Convivencia | 44 | 43 | 43 | 49 | 43 | 43 | 40 | 46 |
| Tolerantzia / Tolerancia | 43 | 37 | 45 | 51 | 35 | 44 | 30 | 49 |
| Portaera egokia / Buenos modales | 38 | 49 | 33 | 22 | 50 | 37 | 35 | 31 |
| Autonomia pertsonala / Autonomía personal | 36 | 27 | 39 | 46 | 21 | 37 | 26 | 46 |
| Diziplina / Disciplina | 36 | 37 | 36 | 33 | 39 | 38 | 31 | 31 |
| Besteekin erlazionatzea / Relacionarse con los demás | 32 | 32 | 35 | 29 | 29 | 34 | 30 | 32 |
| Obedientzia / Obediencia | 16 | 20 | 15 | 9 | 23 | 17 | 16 | 9 |
| Bakea / Paz | 12 | 16 | 9 | 9 | 18 | 11 | 14 | 9 |
| Irudimena, imajinazioa / Imaginación | 11 | 8 | 11 | 16 | 6 | 9 | 18 | 15 |
| Fede erlijiosoa / Fe religiosa | 3 | 4 | 2 | 3 | 12 | 1 | 6 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 | 1 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (962) | (818) | (509) | (397) | (1056) | (109) | (646) |

Ehunekoen batura ez da 100 lau erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar cuatro respuestas

| | Guztira / Total | 16s URTEKO SEME-ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A | | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | |
|--|-----------------|--|---------|---|----------|--------|------|------|-----------------|-------|---------------|
| | | Bai / Sí | Ez / No | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Arduratsua izatea / Responsabilidad | 62 | 64 | 61 | 66 | 59 | 63 | 65 | 66 | 64 | 64 | 57 |
| Solidaritatea, elkartasuna / Solidaridad | 51 | 51 | 51 | 50 | 61 | 52 | 50 | 44 | 61 | 46 | 50 |
| Bizikidetzia / Convivencia | 44 | 48 | 43 | 41 | 46 | 49 | 39 | 61 | 47 | 44 | 43 |
| Tolerantzia / Tolerancia | 43 | 43 | 43 | 45 | 49 | 43 | 41 | 35 | 53 | 44 | 35 |
| Portaera egokia / Buenos modales | 38 | 33 | 39 | 36 | 30 | 41 | 55 | 23 | 32 | 36 | 41 |
| Autonomia pertsonala / Autonomía personal | 36 | 41 | 34 | 36 | 44 | 32 | 34 | 17 | 42 | 37 | 31 |
| Diziplina / Disciplina | 36 | 40 | 34 | 38 | 26 | 34 | 40 | 65 | 27 | 38 | 36 |
| Besteekin erlazionatzea / Relacionarse con los demás | 32 | 34 | 32 | 32 | 36 | 29 | 26 | 30 | 31 | 35 | 31 |
| Obedientzia / Obediencia | 16 | 12 | 17 | 17 | 10 | 17 | 17 | 39 | 9 | 13 | 21 |
| Bakea / Paz | 12 | 10 | 13 | 13 | 9 | 16 | 11 | 12 | 13 | 11 | 13 |
| Irudimena, imajinazioa / Imaginación | 11 | 13 | 10 | 8 | 17 | 9 | 8 | 9 | 13 | 12 | 10 |
| Fede erlijiosoa / Fe religiosa | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 11 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (573) | (1697) | (440) | (330) | (166) | (45) | (13) | (195) | (561) | (539) |

Ehunekoen batura ez da 100 lau erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar cuatro respuestas

UPDKO boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.2.3 – Geletako ikasleen aniztasuna / Diversidad de alumnado en las clases

KLASEETAN IKASLE AURRERATUAGOAK ETA MOTELAGOAK IZATEN DIRA. ZURE USTEZ, HORI ONA DA, AURRERATUAGOEK MOTELAGOEI LAGUNTZEN DIETELAKO, ALA TXARRA DA, MOTELAGOEK BESTEEN ERRITMOA ATZERATZEN DUTELAKO? / EN LAS CLASES SUELE HABER ALUMNOS Y ALUMNAS MÁS ADELANTADOS Y OTROS MÁS LENTOS, ¿UD. CREE QUE ESTO ES BUENO PORQUE LOS MÁS ADELANTADOS TIRAN DE LOS MÁS LENTOS O QUE ES MALO PORQUE LOS MÁS LENTOS RETRASAN A LOS MÁS ADELANTADOS?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA | | |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|--|-------------------|---------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | Bai / Sí | Zerbait / Algo | Ez / No |
| Ona da, aurreratuagoek motelagoei laguntzen dietelako / Es bueno, porque los más adelantados tiran de los más lentos | 53 | 45 | 52 | 59 | 53 | 53 | 59 | 55 | 53 | 46 | 61 | 52 | 47 |
| Txarra da, motelagoek besteen erritmoa atzeratzen dutelako / Es malo, porque los más lentos retrasan a los más adelantados | 28 | 37 | 27 | 26 | 28 | 28 | 27 | 30 | 29 | 26 | 24 | 29 | 32 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 18 | 18 | 21 | 15 | 19 | 18 | 14 | 15 | 18 | 27 | 15 | 19 | 21 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (513) | (1144) | (632) | (1142) | (1147) | (486) | (685) | (652) | (466) | (783) | (723) | (783) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | ERLIJIOA / RELIGIÓN | | | |
|--|--------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|---|---|---|---|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Katoliko praktikantea / Católico practicante | Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante | Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión | Atea edo agnostikoa / Ateo o agnóstico |
| Ona da, aurreratuagoek motelagoei laguntzen dietelako / Es bueno, porque los más adelantados tiran de los más lentos | 53 | 50 | 56 | 56 | 46 | 55 | 52 | 58 |
| Txarra da, motelagoek besteen erritmoa atzeratzen dutelako / Es malo, porque los más lentos retrasan a los más adelantados | 28 | 28 | 28 | 29 | 29 | 29 | 32 | 26 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 18 | 22 | 16 | 15 | 25 | 17 | 16 | 16 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (962) | (818) | (509) | (397) | (1056) | (109) | (646) |

| | Guztira / Total | 16≤ URTEKO SEME-ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A | | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | |
|--|--------------------|--|---------|--|-------------|--------|------|------|--------------------|-------|------------------|
| | | Bai / Sí | Ez / No | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Ona da, aurreratuagoek motelagoei laguntzen dietelako / Es bueno, porque los más adelantados tiran de los más lentos | 53 | 57 | 53 | 54 | 63 | 53 | 49 | 52 | 61 | 54 | 47 |
| Txarra da, motelagoek besteen erritmoa atzeratzen dutelako / Es malo, porque los más lentos retrasan a los más adelantados | 28 | 29 | 28 | 30 | 23 | 30 | 39 | 30 | 27 | 29 | 25 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 18 | 14 | 20 | 16 | 14 | 18 | 12 | 17 | 13 | 16 | 28 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (573) | (1697) | (440) | (330) | (166) | (45) | (13) | (195) | (561) | (539) |

UPDKo boto-emaileei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.2.4 – Euskara, gaztelania eta ingelesaren ezagutza / Conocimiento de euskera, castellano e inglés

OTIK 10ERAKO ESKALAREKIN JARRAITUZ, 0AK ESAN NAHI DUELARIK EZ DUTELA BATERE EZAGUTZARIK ETA 10AK EZAGUTZA HANDIA DUTELA, GAUR EGUN 16 URTEREKIN DERRIGORREZKO HEZKUNTZA BUKATZEAN ONDOKO HIZKUNTZEN ZENBATEKO EZAGUTZA DAUKATELA ESANGO ZENUKE? / SIGUIENDO CON LA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE NO TIENEN NINGÚN CONOCIMIENTO, Y 10 QUE TIENEN UN GRAN CONOCIMIENTO, ¿QUÉ NIVEL DIRÍA UD. QUE TIENEN ACTUALMENTE AL FINALIZAR LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA A LOS 16 AÑOS, EN...?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA | | |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|----------------------------------|-------|-------|-------|--|-------------------|---------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | Bai / Sí | Zerbait / Algo | Ez / No |
| GAZTELANIA / CASTELLANO | 7,5 | 7,1 | 7,5 | 7,6 | 7,4 | 7,5 | 7,6 | 7,3 | 7,4 | 7,6 | 7,5 | 7,4 | 7,5 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2181) | (501) | (1075) | (605) | (1091) | (1090) | (478) | (660) | (629) | (414) | (762) | (694) | (725) |
| EUSKARA / EUSKERA | 6,9 | 6,1 | 6,6 | 7,6 | 6,8 | 7,0 | 6,8 | 6,9 | 6,9 | 7,0 | 7,2 | 6,7 | 6,7 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2143) | (487) | (1060) | (596) | (1072) | (1071) | (471) | (651) | (615) | (406) | (760) | (682) | (701) |
| INGELESA / INGLÉS | 4,9 | 4,3 | 4,8 | 5,3 | 4,8 | 5,0 | 4,8 | 4,9 | 4,9 | 5,0 | 4,9 | 4,8 | 5,0 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2118) | (482) | (1053) | (583) | (1063) | (1055) | (476) | (648) | (604) | (390) | (751) | (670) | (697) |
| ATZERRIKO BESTE HIZKUNTZA BAT (FRANTSESA, ALEMANA...)/ OTRO IDIOMA EXTRANJERO (FRANCÉS, ALEMÁN...) | 2,8 | 2,2 | 2,7 | 3,3 | 2,7 | 3,0 | 2,8 | 2,7 | 2,7 | 3,1 | 2,8 | 2,6 | 3,0 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1875) | (420) | (922) | (533) | (931) | (944) | (430) | (583) | (542) | (320) | (672) | (598) | (605) |

Batezbestekoak (0=Ez dute batere ezagutzarik; 10=Ezagutza handia dute) / Medias (0=No tienen ningún conocimiento - 10=Tienen un gran conocimiento)

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | ERLIJIOA / RELIGIÓN | | | |
|---|--------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|---|---|---|---|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Katoliko praktikantea / Católico practicante | Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante | Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión | Atea edo agnostikoa / Ateo o agnóstico |
| GAZTELANIA / CASTELLANO | 7,5 | 7,6 | 7,4 | 7,2 | 7,6 | 7,5 | 7,2 | 7,4 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2181) | (886) | (799) | (496) | (366) | (1008) | (96) | (635) |
| EUSKARA / EUSKERA | 6,9 | 7,0 | 6,9 | 6,6 | 7,0 | 6,9 | 6,5 | 6,8 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2143) | (868) | (786) | (489) | (359) | (998) | (94) | (619) |
| INGELESA / INGLÉS | 4,9 | 5,0 | 4,8 | 4,8 | 5,1 | 4,9 | 4,7 | 4,7 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2118) | (852) | (781) | (485) | (348) | (986) | (96) | (615) |
| ATZERRIKO BESTE HIZKUNTZA BAT (FRANTSESA, ALEMANA...)/ OTRO IDIOMA EXTRANJERO (FRANCÉS, ALEMÁN...) | 2,8 | 3,0 | 2,6 | 2,8 | 3,1 | 2,8 | 2,6 | 2,7 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1875) | (744) | (690) | (441) | (299) | (876) | (82) | (551) |

Batezbestekoak (0=Ez dute batere ezagutzarik; 10=Ezagutza handia dute) / Medias (0=No tienen ningún conocimiento - 10=Tienen un gran conocimiento)

OTIK 10ERAKO ESKALAREKIN JARRAITUZ, 0AK ESAN NAHI DUELARIK EZ DUTELA BATERE EZAGUTZARIK ETA 10AK EZAGUTZA HANDIA DUTELA, GAUR EGUN 16 URTEREKIN DERRIGORREZKO HEZKUNTZA BUKATZEAN ONDOKO HIZKUNTZEN ZENBATEKO EZAGUTZA DAUKATELA ESANGO ZENUKE? / SIGUIENDO CON LA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE NO TIENEN NINGÚN CONOCIMIENTO, Y 10 QUE TIENEN UN GRAN CONOCIMIENTO, ¿QUÉ NIVEL DIRÍA UD. QUE TIENEN ACTUALMENTE AL FINALIZAR LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA A LOS 16 AÑOS, EN...?

| | Guztira / Total | 16≤ URTEKO SEME-ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A | | | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | |
|--|--------------------|--|---------|---------|--|--------|------|------|--------------------|-------|------------------|
| | | Bai / Sí | Ez / No | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| GAZTELANIA / CASTELLANO | 7,5 | 7,5 | 7,4 | 7,6 | 7,4 | 7,6 | 7,1 | 5,6 | 7,1 | 7,5 | 7,6 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2181) | (564) | (1601) | (422) | (323) | (161) | (43) | (13) | (192) | (534) | (493) |
| EUSKARA / EUSKERA | 6,9 | 7,1 | 6,8 | 7,0 | 7,0 | 7,0 | 6,3 | 6,1 | 6,4 | 6,9 | 6,9 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2143) | (562) | (1566) | (416) | (321) | (159) | (42) | (13) | (189) | (521) | (482) |
| INGELES / INGLÉS | 4,9 | 5,0 | 4,8 | 4,9 | 4,8 | 4,9 | 4,9 | 4,2 | 4,5 | 5,0 | 4,9 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2118) | (554) | (1549) | (410) | (312) | (157) | (42) | (13) | (185) | (522) | (477) |
| ATZERRIKO BESTE HIZKUNTZA BAT (FRANTSESA, ALEMANA...) / OTRO IDIOMA EXTRANJERO (FRANCÉS, ALEMÁN...) | 2,8 | 2,6 | 2,9 | 3,1 | 2,5 | 2,9 | 2,6 | 2,7 | 2,6 | 2,9 | 2,8 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1875) | (497) | (1364) | (350) | (282) | (143) | (41) | (12) | (171) | (454) | (422) |

Batezbestekoak (0=Ez dute batera ezagutzarik; 10=Ezagutza handia dute) / Medias (0=No tienen ningún conocimiento - 10=Tienen un gran conocimiento)

UPDko boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.2.5 – Nahiago den hizkuntza-eredua / Modelo lingüístico preferido

ESKOLAKO ADINEAN DAGOEN SEME-ALABARIK DUZUN ALA EZ ALDE BATERA UTZITA, UNE HONETAN SEME EDO ALABA BAT MATRIKULATU BEHARKO BAZENU, ZEIN EREDU NAHIAGOKO ZENUKE? / TENGA UD. O NO HIJOS EN EDAD ESCOLAR, SI EN ESTE MOMENTO UD. FUERA A MATRICULAR A UN HIJO O HIJA, ¿QUÉ MODELO LINGÜÍSTICO PREFERIRÍA?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA | | |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|---|----------------|---------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | Bai / Sí | Zerbait / Algo | Ez / No |
| A eredia (gaztelaniaz) / Modelo A (en castellano) | 5 | 11 | 5 | 2 | 5 | 5 | 6 | 4 | 5 | 4 | 1 | 3 | 9 |
| B eredia (euskaraz eta gaztelaniaz) / Modelo B (en euskera y en castellano) | 21 | 25 | 23 | 17 | 21 | 22 | 16 | 17 | 21 | 33 | 11 | 25 | 28 |
| D eredia (euskaraz) / Modelo D (en euskera) | 30 | 20 | 28 | 36 | 29 | 31 | 31 | 35 | 31 | 21 | 49 | 23 | 17 |
| Eredu hirueleduna (euskaraz, gaztelaniaz eta ingelesez) / Modelo trilingüe (euskera, castellano, inglés) | 39 | 42 | 37 | 42 | 40 | 38 | 42 | 40 | 39 | 36 | 36 | 44 | 38 |
| Atzerriko hizkuntzaren batean (dena ingelesez, frantsesez, alemanez,...) / En un idioma extranjero (todo en inglés, francés, alemán...) | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 3 | 2 | 5 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 6 | 1 | 2 | 7 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (513) | (1144) | (632) | (1142) | (1147) | (486) | (685) | (652) | (466) | (783) | (723) | (783) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | ERLIJIOA / RELIGIÓN | | | |
|---|-----------------|------------------------------|--|----------------------------|--|--|--|---|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Katoliko praktikantea / Católico practicante | Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante | Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión | Ateoa edo agnostikoa / Ateo o agnóstico |
| A eredia (gaztelaniaz) / Modelo A (en castellano) | 5 | 6 | 5 | 3 | 5 | 6 | 10 | 2 |
| B eredia (euskaraz eta gaztelaniaz) / Modelo B (en euskera y en castellano) | 21 | 26 | 20 | 15 | 29 | 23 | 22 | 14 |
| D eredia (euskaraz) / Modelo D (en euskera) | 30 | 23 | 34 | 37 | 19 | 28 | 14 | 43 |
| Eredu hirueleduna (euskaraz, gaztelaniaz eta ingelesez) / Modelo trilingüe (euskera, castellano, inglés) | 39 | 38 | 39 | 41 | 42 | 40 | 43 | 35 |
| Atzerriko hizkuntzaren batean (dena ingelesez, frantsesez, alemanez,...) / En un idioma extranjero (todo en inglés, francés, alemán...) | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 3 | 6 | 2 | 1 | 5 | 3 | 7 | 2 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (962) | (818) | (509) | (397) | (1056) | (109) | (646) |

ESKOLAKO ADINEAN DAGOEN SEME-ALABARIK DUZUN ALA EZ ALDE BATERA UTZITA, UNE HONETAN SEME EDO ALABA BAT MATRIKULATU BEHARKO BAZENU, ZEIN EREDU NAHIAGOKO ZENUKE? / TENGA UD. O NO HIJOS EN EDAD ESCOLAR, SI EN ESTE MOMENTO UD. FUERA A MATRICULAR A UN HIJO O HIJA, ¿QUÉ MODELO LINGÜÍSTICO PREFERIRÍA?

| | Guztira / Total | 16 [§] URTEKO SEME-ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A | | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | |
|--|--------------------|--|---------|--|-------------|--------|------|------|--------------------|-------|------------------|
| | | Bai / Sí | Ez / No | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| A eredia (gaztelaniaz) / Modelo A (en castellano) | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 4 | 12 | 17 | 4 | 7 | 4 |
| B eredia (euskaraz eta gaztelaniaz) / Modelo B (en euskera y en castellano) | 21 | 20 | 22 | 23 | 8 | 19 | 39 | 17 | 17 | 22 | 24 |
| D eredia (euskaraz) / Modelo D (en euskera) | 30 | 36 | 28 | 33 | 62 | 18 | 7 | 23 | 28 | 23 | 26 |
| Eredu hirueleduna (euskaraz, gaztelaniaz eta ingelesez) / Modelo trilingüe (euskera, castellano, inglés) | 39 | 37 | 40 | 38 | 27 | 48 | 39 | 43 | 48 | 41 | 40 |
| Atzerriko hizkuntzaren batean (dena ingelesez, frantsesez, alemanez,...) / En un idioma extranjero (todo en inglés, francés, alemán...) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 8 | 0 | 0 | 2 | 5 | 4 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (573) | (1697) | (440) | (330) | (166) | (45) | (13) | (195) | (561) | (539) |

UPDKo boto-emaileei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.3 – Lanbide Heziketa / Formación Profesional

2.3.1 – Balorazio orokorra / Valoración general

JARRAIAN LANBIDE HEZIKETAZ HITZ EGINGO DUGU. ZURE USTEZ, GAUR EGUN EUSKADIN GAZTEEI ESKAINTZEN ZAIEN HEZIKETA PROFESIONALA EDO LANBIDE HEZIKETA NOLAKOA DA: ONA, ERDIPURDIKOA EDO TXARRA? / AHORA VAMOS A PASAR A HABLAR DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL. ¿ACTUALMENTE CREE QUE LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE SE OFRECE A LOS JÓVENES EN EL PAÍS VASCO ES BUENA, REGULAR O MALA?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA | | |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|---|----------------|---------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | Bai / Sí | Zerbait / Algo | Ez / No |
| Ona / Buena | 63 | 63 | 60 | 66 | 63 | 62 | 67 | 65 | 65 | 54 | 67 | 64 | 57 |
| Erdipurdikoa / Regular | 22 | 25 | 21 | 22 | 23 | 21 | 21 | 22 | 22 | 22 | 21 | 22 | 22 |
| Txarra / Mala | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 12 | 7 | 15 | 8 | 10 | 13 | 7 | 10 | 10 | 21 | 8 | 10 | 17 |
| Ehuneke bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (513) | (1144) | (632) | (1142) | (1147) | (486) | (685) | (652) | (466) | (783) | (723) | (783) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | | ERLIJIOA / RELIGIÓN | | | |
|--|-----------------|------------------------------|--|----------------------------|--|--|--|--|--|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Katoliko praktikantea / Católico practicante | Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante | Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión | Atea edo agnostikoa / Ateo o agnóstico | |
| Ona / Buena | 63 | 59 | 67 | 63 | 57 | 65 | 57 | 65 | |
| Erdipurdikoa / Regular | 22 | 22 | 21 | 22 | 19 | 22 | 23 | 23 | |
| Txarra / Mala | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 12 | 16 | 9 | 9 | 20 | 10 | 16 | 9 | |
| Ehuneke bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (962) | (818) | (509) | (397) | (1056) | (109) | (646) | |

| | Guztira / Total | 16≤ URTEKO SEME-ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A | | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | |
|--|-----------------|--|---------|---|----------|--------|------|------|-----------------|-------|---------------|
| | | Bai / Sí | Ez / No | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Ona / Buena | 63 | 67 | 61 | 66 | 66 | 61 | 55 | 49 | 58 | 62 | 63 |
| Erdipurdikoa / Regular | 22 | 21 | 22 | 20 | 23 | 27 | 33 | 43 | 26 | 21 | 17 |
| Txarra / Mala | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 0 | 5 | 4 | 3 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 12 | 10 | 12 | 10 | 6 | 9 | 8 | 9 | 11 | 13 | 17 |
| Ehuneke bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (573) | (1697) | (440) | (330) | (166) | (45) | (13) | (195) | (561) | (539) |

UPDKo boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.3.2 – EAE eta Espainiaren arteko balorazio konparatiboa / Valoración comparativa entre CAPV y España

| | | LURRALDEA / TERRITORIO | | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA | | |
|--|------------------|------------------------|-------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|---|----------------|---------|
| | | Guztira / Total | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | Bai / Sí | Zerbait / Algo | Ez / No |
| ETA BESTE KOMUNITATE AUTONOMO BATZUEKIN KONPARATUZ GERO, USTE DUZU HEMENGOA HOBEA, BERDINA EDO TXARRAGOA DELA? / Y EN COMPARACIÓN CON EL RESTO DEL ESTADO, ¿CREE QUE ES MEJOR, IGUAL O PEOR? | Hobea / Mejor | 50 | 55 | 45 | 55 | 52 | 47 | 50 | 50 | 51 | 48 | 54 | 50 | 45 |
| | Berdina / Igual | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 28 | 31 | 28 | 27 | 23 | 27 | 27 | 28 |
| | Txarragoa / Peor | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 20 | 15 | 23 | 16 | 18 | 22 | 15 | 18 | 19 | 27 | 16 | 20 | 24 |
| Ehuneke bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | | (2289) | (513) | (1144) | (632) | (1142) | (1147) | (486) | (685) | (652) | (466) | (783) | (723) | (783) |

| | | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | | ERLIJIOA / RELIGIÓN | | | |
|--|------------------|----------------------|------------------------------|--|----------------------------|--|--|--|---|
| | | Guztira / Total | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Katoliko praktikantea / Católico practicante | Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante | Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión | Ateoa edo agnostikoa / Ateo o agnóstico |
| ETA BESTE KOMUNITATE AUTONOMO BATZUEKIN KONPARATUZ GERO, USTE DUZU HEMENGOA HOBEA, BERDINA EDO TXARRAGOA DELA? / Y EN COMPARACIÓN CON EL RESTO DEL ESTADO, ¿CREE QUE ES MEJOR, IGUAL O PEOR? | Hobea / Mejor | 50 | 48 | 50 | 51 | 44 | 53 | 49 | 48 |
| | Berdina / Igual | 27 | 26 | 30 | 26 | 27 | 26 | 27 | 29 |
| | Txarragoa / Peor | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 20 | 22 | 18 | 19 | 26 | 18 | 20 | 19 |
| Ehuneke bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | | (2289) | (962) | (818) | (509) | (397) | (1056) | (109) | (646) |

| | | 16≤ URTEKO SEME-ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A | | | | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTÓNOMICAS 2012 | | | | | | |
|--|------------------|--|----------|---------|---------|---|--------|------|------|-----------------|-------|---------------|
| | | Guztira / Total | Bai / Sí | Ez / No | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| ETA BESTE KOMUNITATE AUTONOMO BATZUEKIN KONPARATUZ GERO, USTE DUZU HEMENGOA HOBEA, BERDINA EDO TXARRAGOA DELA? / Y EN COMPARACIÓN CON EL RESTO DEL ESTADO, ¿CREE QUE ES MEJOR, IGUAL O PEOR? | Hobea / Mejor | 50 | 51 | 49 | 55 | 59 | 53 | 45 | 48 | 48 | 49 | 41 |
| | Berdina / Igual | 27 | 27 | 28 | 24 | 20 | 31 | 43 | 34 | 27 | 27 | 28 |
| | Txarragoa / Peor | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 5 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 20 | 19 | 20 | 19 | 17 | 13 | 12 | 17 | 23 | 21 | 25 |
| Ehuneke bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | | (2289) | (573) | (1697) | (440) | (330) | (166) | (45) | (13) | (195) | (561) | (539) |

UPDko boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoría horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.3.3 – Lanbide Heziketa eta Unibertsitatea / Formación Profesional y Universidad

ZURE EGOERA PERTSONALA ALBO BATERA UTZITA, UNE HONETAN ZUK ZEUK EDO ZURE SEME-ALABAREN BATEK AUKERATU BEHARKO BALU, ZER NAHIAGO ZENUKE: LANBIDE HEZIKETAKO MODULU BAT EGIN ALA UNIBERTSITATEKO KARRERA BAT EGIN? / INDEPENDIENTEMENTE DE CUÁL SEA SU SITUACIÓN ACTUAL, SI EN ESTE MOMENTO UD. O SUS HIJOS O HIJAS TUVIERAN QUE ELEGIR ENTRE ESTUDIAR ALGÚN MODULO DE FORMACIÓN PROFESIONAL O ESTUDIAR UNA CARRERA EN LA UNIVERSIDAD, ¿QUÉ PREFERIRÍA UD.?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA | | |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|-------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|---|----------------|---------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Ema-kumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | Bai / Sí | Zerbaít / Algo | Ez / No |
| Lanbide Heziketako modulu bat egin / Estudiar un módulo de Formación Profesional | 30 | 39 | 27 | 29 | 31 | 28 | 29 | 30 | 33 | 25 | 26 | 33 | 30 |
| Unibertsitateko karrera bat egin / Estudiar una carrera en la Universidad | 55 | 49 | 55 | 58 | 56 | 55 | 60 | 55 | 53 | 55 | 58 | 52 | 56 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 15 | 12 | 18 | 12 | 13 | 17 | 11 | 15 | 15 | 20 | 16 | 15 | 15 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (513) | (1144) | (632) | (1142) | (1147) | (486) | (685) | (652) | (466) | (783) | (723) | (783) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | | ERLIJIOA / RELIGIÓN | | | |
|--|-----------------|------------------------------|--|----------------------------|--|--|--|--|--|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Katoliko praktikantea / Católico practicante | Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante | Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión | Atea edo agnostikoa / Ateo o agnóstico | |
| Lanbide Heziketako modulu bat egin / Estudiar un módulo de Formación Profesional | 30 | 30 | 34 | 20 | 25 | 31 | 30 | 30 | |
| Unibertsitateko karrera bat egin / Estudiar una carrera en la Universidad | 55 | 54 | 53 | 64 | 56 | 56 | 59 | 53 | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 15 | 16 | 13 | 16 | 19 | 13 | 11 | 17 | |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (962) | (818) | (509) | (397) | (1056) | (109) | (646) | |

| | Guztira / Total | 16s URTEKO SEME-ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A | | | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | |
|--|-----------------|--|---------|---------|---|--------|------|------|-----------------|-------|---------------|
| | | Bai / Sí | Ez / No | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Lanbide Heziketako modulu bat egin / Estudiar un módulo de Formación Profesional | 30 | 29 | 30 | 29 | 31 | 32 | 15 | 27 | 30 | 33 | 29 |
| Unibertsitateko karrera bat egin / Estudiar una carrera en la Universidad | 55 | 58 | 55 | 59 | 52 | 53 | 74 | 73 | 55 | 54 | 51 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 15 | 13 | 16 | 12 | 17 | 15 | 11 | 0 | 15 | 13 | 20 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (573) | (1697) | (440) | (330) | (166) | (45) | (13) | (195) | (561) | (539) |

UPDko boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.4 – Irakasleria / Profesorado

2.4.1 – Lanbideen balorazio konparatiboa / Valoración comparativa de profesiones

ORAIN GAUR EGUNGO EUSKAL GIZARTEKO LANBIDE EDO OFIZIO BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT. OTIK 10ERAKO ESKALA ERABILITA, ESADAZU, MESEDEZ, NOLA BALORATZEN DUZUN HORIETAKO BAKOITZA, 0AK ESAN NAHI DU OSO BALORAZIO TXARRA EMATEN DIOZULA ETA 10AK OSO BALORAZIO ONA / A CONTINUACIÓN LE VOY A MENCIONAR UNA SERIE DE PROFESIONES U OFICIOS DE LA SOCIEDAD VASCA ACTUAL. UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10, DÍGAME, POR FAVOR, CÓMO VALORA UD. CADA UNO DE ELLOS, SABIENDO QUE EL 0 SIGNIFICA QUE LO VALORA MUY MAL Y EL 10 QUE LO VALORA MUY BIEN

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA | | |
|--|--------------------|------------------------|------------|------------|--------------------|---------------------|----------------------------------|------------|------------|------------|--|--------------------|------------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | Bai / Sí | Zer bait / Algo | Ez / No |
| MEDIKUA / MÉDICO/A | 8,0 | 8,0 | 7,9 | 8,2 | 7,9 | 8,1 | 8,1 | 8,0 | 7,8 | 8,0 | 8,0 | 8,0 | 7,9 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2221) | (510) | (1091) | (620) | (1110) | (1111) | (475) | (664) | (641) | (441) | (765) | (709) | (747) |
| UNIBERTSITATEKO IRAKASLEA / PROFESOR/A UNIVERSITARIO/A | 7,6 | 7,5 | 7,5 | 7,6 | 7,4 | 7,7 | 7,6 | 7,5 | 7,5 | 7,6 | 7,5 | 7,6 | 7,6 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2091) | (467) | (1039) | (585) | (1056) | (1035) | (458) | (641) | (603) | (389) | (746) | (672) | (673) |
| LEHEN HEZKUNTZAKO IRAKASLEA / MAESTRO/A DE EDUCACIÓN PRIMARIA | 7,4 | 7,5 | 7,4 | 7,4 | 7,3 | 7,5 | 7,5 | 7,5 | 7,3 | 7,4 | 7,5 | 7,4 | 7,4 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2172) | (492) | (1068) | (612) | (1083) | (1089) | (472) | (654) | (629) | (417) | (763) | (695) | (714) |
| BIGARREN HEZKUNTZAKO IRAKASLEA / PROFESOR/A DE SECUNDARIA | 7,4 | 7,4 | 7,4 | 7,5 | 7,3 | 7,5 | 7,5 | 7,4 | 7,4 | 7,3 | 7,5 | 7,3 | 7,4 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2148) | (484) | (1060) | (604) | (1081) | (1067) | (471) | (648) | (622) | (407) | (761) | (687) | (700) |
| ARKITEKTOA / ARQUITECTO/A | 6,9 | 6,6 | 7,0 | 7,0 | 6,8 | 7,0 | 7,3 | 6,9 | 6,7 | 6,8 | 7,1 | 6,9 | 6,8 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2128) | (487) | (1048) | (593) | (1074) | (1054) | (464) | (649) | (608) | (407) | (743) | (689) | (696) |
| ITURGINA / FONTANERO/A | 6,6 | 6,7 | 6,6 | 6,5 | 6,5 | 6,7 | 6,5 | 6,6 | 6,6 | 6,5 | 6,5 | 6,6 | 6,6 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2174) | (490) | (1075) | (609) | (1091) | (1083) | (459) | (654) | (635) | (426) | (747) | (699) | (728) |
| ZERBITZARIA / CAMARERO/A | 6,6 | 6,8 | 6,7 | 6,4 | 6,5 | 6,7 | 6,7 | 6,6 | 6,6 | 6,5 | 6,5 | 6,6 | 6,6 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2187) | (493) | (1081) | (613) | (1095) | (1092) | (466) | (662) | (637) | (422) | (760) | (700) | (727) |
| IGELTSEROA / ALBAÑIL | 6,4 | 6,5 | 6,4 | 6,3 | 6,3 | 6,5 | 6,3 | 6,4 | 6,5 | 6,4 | 6,4 | 6,3 | 6,4 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2175) | (491) | (1076) | (608) | (1093) | (1082) | (463) | (651) | (632) | (429) | (746) | (697) | (732) |
| KAZETARIA / PERIODISTA | 6,4 | 6,3 | 6,3 | 6,4 | 6,2 | 6,6 | 6,4 | 6,4 | 6,3 | 6,3 | 6,2 | 6,4 | 6,5 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2150) | (486) | (1063) | (601) | (1090) | (1060) | (469) | (654) | (621) | (406) | (754) | (695) | (701) |
| UDALTZAINA / POLICÍA LOCAL | 6,3 | 6,5 | 6,4 | 6,2 | 6,1 | 6,6 | 6,2 | 6,4 | 6,2 | 6,5 | 6,0 | 6,5 | 6,6 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2187) | (493) | (1085) | (609) | (1103) | (1084) | (470) | (658) | (634) | (425) | (754) | (702) | (731) |
| EPAILEA / JUEZ/A | 6,2 | 5,7 | 6,3 | 6,2 | 6,0 | 6,4 | 6,4 | 6,4 | 6,1 | 6,0 | 6,1 | 6,4 | 6,1 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2141) | (487) | (1062) | (592) | (1082) | (1059) | (459) | (647) | (627) | (408) | (754) | (679) | (708) |

Batezbestekoak (0=Balorazio txarra; 10=Balorazio ona) / Medias (0=Lo valora muy mal - 10=Lo valora muy bien)

ORAIN GAUR EGUNGO EUSKAL GIZARTEKO LANBIDE EDO OFIZIO BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT. OTIK 10ERAKO ESKALA ERABILITA, ESADAZU, MESEDEZ, NOLA BALORATZEN DUZUN HORIETAKO BAKOITZA, 0AK ESAN NAHI DU OSO BALORAZIO TXARRA EMATEN DIOZULA ETA 10AK OSO BALORAZIO ONA / A CONTINUACIÓN LE VOY A MENCIONAR UNA SERIE DE PROFESIONES U OFICIOS DE LA SOCIEDAD VASCA ACTUAL. UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10, DÍGAME, POR FAVOR, CÓMO VALORA UD. CADA UNO DE ELLOS, SABIENDO QUE EL 0 SIGNIFICA QUE LO VALORA MUY MAL Y EL 10 QUE LO VALORA MUY BIEN

| | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | | ERLIJIOA / RELIGIÓN | | | |
|--|----------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|---|---|---|---|
| | Guztira / Total | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Katoliko praktikantea / Católico practicante | Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante | Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión | Ateoa edo agnostikoa / Ateo o agnóstico |
| MEDIKUA / MÉDICO/A | 8,0 | 7,9 | 8,0 | 8,1 | 7,9 | 8,0 | 7,7 | 8,0 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2221) | (924) | (799) | (498) | (381) | (1024) | (102) | (634) |
| UNIBERTSITATEKO IRAKASLEA / PROFESOR/A UNIVERSITARIO/A | 7,6 | 7,6 | 7,6 | 7,5 | 7,5 | 7,7 | 7,0 | 7,5 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2091) | (846) | (766) | (479) | (344) | (964) | (94) | (612) |
| LEHEN HEZKUNTZAKO IRAKASLEA / MAESTRO/A DE EDUCACIÓN PRIMARIA | 7,4 | 7,3 | 7,4 | 7,6 | 7,4 | 7,4 | 7,1 | 7,5 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2172) | (897) | (784) | (491) | (366) | (1000) | (99) | (627) |
| BIGARREN HEZKUNTZAKO IRAKASLEA / PROFESOR/A DE SECUNDARIA | 7,4 | 7,3 | 7,4 | 7,6 | 7,3 | 7,4 | 7,1 | 7,5 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2148) | (884) | (775) | (489) | (355) | (994) | (99) | (622) |
| ARKITEKTOA / ARQUITECTO/A | 6,9 | 6,9 | 6,8 | 7,0 | 7,0 | 6,9 | 6,5 | 6,9 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2128) | (869) | (774) | (485) | (350) | (987) | (97) | (618) |
| ITURGINA / FONTANERO/A | 6,6 | 6,6 | 6,5 | 6,6 | 6,5 | 6,6 | 6,0 | 6,5 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2174) | (903) | (786) | (485) | (369) | (1008) | (97) | (623) |
| ZERBITZARIA / CAMARERO/A | 6,6 | 6,7 | 6,6 | 6,5 | 6,7 | 6,6 | 6,2 | 6,6 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2187) | (903) | (788) | (496) | (367) | (1014) | (97) | (629) |
| IGELTSEROA / ALBAÑIL | 6,4 | 6,4 | 6,3 | 6,4 | 6,4 | 6,4 | 5,8 | 6,4 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2175) | (910) | (780) | (485) | (366) | (1009) | (97) | (624) |
| KAZETARIA / PERIODISTA | 6,4 | 6,5 | 6,4 | 6,1 | 6,6 | 6,5 | 6,0 | 6,0 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2150) | (869) | (787) | (494) | (350) | (1002) | (95) | (625) |
| UDALTZAINA / POLICÍA LOCAL | 6,3 | 6,4 | 6,3 | 6,2 | 6,7 | 6,5 | 6,6 | 5,8 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2187) | (904) | (789) | (494) | (368) | (1011) | (99) | (630) |
| EPAILEA / JUEZ/A | 6,2 | 6,2 | 6,3 | 6,2 | 6,3 | 6,3 | 6,2 | 6,1 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2141) | (876) | (778) | (487) | (361) | (991) | (90) | (622) |

Batezbestekoak (0=Balorazio txarra; 10=Balorazio ona) / Medias (0=Lo valora muy mal - 10=Lo valora muy bien)

ORAIN GAUR EGUNGO EUSKAL GIZARTEKO LANBIDE EDO OFIZIO BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT. 0TIK 10ERAKO ESKALA ERABILITA, ESADAZU, MESEDEZ, NOLA BALORATZEN DUZUN HORIETAKO BAKOITZA, 0AK ESAN NAHI DU OSO BALORAZIO TXARRA EMATEN DIOZULA ETA 10AK OSO BALORAZIO ONA / A CONTINUACIÓN LE VOY A MENCIONAR UNA SERIE DE PROFESIONES U OFICIOS DE LA SOCIEDAD VASCA ACTUAL. UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10, DÍGAME, POR FAVOR, CÓMO VALORA UD. CADA UNO DE ELLOS, SABIENDO QUE EL 0 SIGNIFICA QUE LO VALORA MUY MAL Y EL 10 QUE LO VALORA MUY BIEN

| | Guztira / Total | 16S URTEKO SEME- ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A | | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | |
|--|--------------------|--|------------|--|------------|------------|------------|------------|--------------------|------------|------------------|
| | | Bai / Sí | Ez / No | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| MEDIKUA / MÉDICO/A | 8,0 | 8,1 | 7,9 | 7,8 | 7,8 | 7,9 | 8,4 | 8,2 | 8,3 | 8,0 | 8,0 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2221) | (562) | (1641) | (424) | (325) | (161) | (44) | (13) | (192) | (546) | (516) |
| UNIBERTSITATEKO IRAKASLEA / PROFESOR/A UNIVERSITARIO/A | 7,6 | 7,7 | 7,5 | 7,4 | 7,5 | 7,8 | 8,0 | 8,2 | 7,4 | 7,6 | 7,5 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | | | | | | | | | | | |
| LEHEN HEZKUNTZAKO IRAKASLEA / MAESTRO/A DE EDUCACIÓN PRIMARIA | 7,4 | 7,6 | 7,3 | 7,2 | 7,5 | 7,5 | 7,6 | 7,9 | 7,7 | 7,4 | 7,3 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2172) | (566) | (1589) | (419) | (319) | (155) | (42) | (13) | (191) | (540) | (493) |
| BIGARREN HEZKUNTZAKO IRAKASLEA / PROFESOR/A DE SECUNDARIA | 7,4 | 7,6 | 7,3 | 7,3 | 7,5 | 7,5 | 7,6 | 7,6 | 7,7 | 7,4 | 7,3 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2148) | (553) | (1578) | (412) | (318) | (156) | (42) | (12) | (190) | (534) | (484) |
| ARKITEKTOA / ARQUITECTO/A | 6,9 | 6,9 | 6,9 | 6,8 | 6,8 | 6,9 | 7,4 | 6,4 | 6,9 | 7,0 | 6,9 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2128) | (545) | (1566) | (408) | (310) | (150) | (41) | (13) | (189) | (526) | (491) |
| ITURGINA / FONTANERO/A | 6,6 | 6,7 | 6,5 | 6,5 | 6,6 | 6,6 | 6,9 | 6,2 | 6,7 | 6,6 | 6,5 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2174) | (557) | (1600) | (414) | (320) | (158) | (43) | (13) | (185) | (536) | (505) |
| ZERBITZARIA / CAMARERO/A | 6,6 | 6,7 | 6,6 | 6,4 | 6,7 | 6,8 | 6,9 | 6,1 | 6,6 | 6,6 | 6,6 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2187) | (560) | (1610) | (416) | (325) | (157) | (42) | (13) | (191) | (540) | (503) |
| IGELTSEROA / ALBAÑIL | 6,4 | 6,5 | 6,4 | 6,2 | 6,5 | 6,4 | 6,6 | 6,3 | 6,4 | 6,4 | 6,4 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2175) | (555) | (1604) | (416) | (319) | (154) | (42) | (13) | (189) | (537) | (505) |
| KAZETARIA / PERIODISTA | 6,4 | 6,5 | 6,3 | 6,3 | 5,9 | 6,7 | 6,8 | 6,4 | 6,2 | 6,5 | 6,4 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2150) | (553) | (1581) | (413) | (321) | (150) | (40) | (13) | (190) | (533) | (490) |
| UDALTZAINA / POLICÍA LOCAL | 6,3 | 6,5 | 6,3 | 6,4 | 5,2 | 6,7 | 7,1 | 6,6 | 6,3 | 6,6 | 6,4 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2187) | (560) | (1609) | (419) | (320) | (158) | (42) | (13) | (191) | (543) | (501) |
| EPAILEA / JUEZ/A | 6,2 | 6,4 | 6,2 | 6,2 | 5,4 | 6,4 | 6,4 | 6,8 | 6,6 | 6,5 | 6,3 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2141) | (550) | (1574) | (414) | (316) | (153) | (42) | (13) | (190) | (524) | (489) |

Batezbestekoak (0=Balorazio txarra; 10=Balorazio ona) / Medias (0=Lo valora muy mal - 10=Lo valora muy bien)

UPDKo boto-emaileei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.4.2 – Hainbat lanbideren desiragarritasuna / Deseabilidad de diversas profesiones

ETA ZERRENDA HONETATIK ZURE SEME EDO ALABARI EDO LAGUN ON BATI BI LANBIDE EDO OFIZIO GOMENDATU BEHARKO BAZENIZKIO, ZEINTZUK AUKERATUKO ZENITUZKE? / Y SI DE ESTA LISTA TUVIERA QUE RECOMENDAR DOS PROFESIONES U OFICIOS A SU HIJO/A O A UN BUEN AMIGO/A, ¿CUÁLES LE RECOMENDARÍA?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA | | |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|----------------------------------|-------|-------|-------|---|-------------------|---------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | Bai / Sí | Zerbait / Algo | Ez / No |
| Medikua / Médico/a | 38 | 42 | 38 | 38 | 36 | 40 | 38 | 42 | 37 | 36 | 39 | 40 | 36 |
| Abokatua / Abogado/a | 16 | 16 | 17 | 13 | 15 | 17 | 18 | 15 | 15 | 15 | 12 | 16 | 19 |
| Haur Hezkuntzako irakaslea / Maestro/a de educación infantil | 14 | 15 | 13 | 15 | 11 | 16 | 14 | 14 | 15 | 13 | 16 | 12 | 13 |
| Unibertsitateko irakaslea / Profesor/a universitario/a | 13 | 9 | 12 | 18 | 15 | 12 | 15 | 12 | 14 | 13 | 18 | 11 | 11 |
| Arkitektoa / Arquitecto/a | 12 | 9 | 11 | 15 | 13 | 11 | 12 | 13 | 12 | 11 | 12 | 13 | 12 |
| Epailea / Juez/a | 8 | 8 | 7 | 10 | 9 | 8 | 11 | 10 | 7 | 6 | 8 | 10 | 7 |
| Lanbide Heziketako irakaslea / Profesor/a de formación profesional | 8 | 10 | 5 | 12 | 8 | 8 | 8 | 9 | 7 | 8 | 9 | 8 | 7 |
| Bigarren Hezkuntzako irakaslea / Profesor/a de secundaria | 7 | 6 | 6 | 10 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Iturgina / Fontanero/a | 7 | 9 | 7 | 6 | 8 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 6 | 7 | 8 |
| Lehen Hezkuntzako irakaslea / Profesor/a de primaria | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 8 | 6 | 9 | 7 | 6 | 10 | 6 | 5 |
| Udaltzaina / Policía local | 6 | 7 | 8 | 3 | 7 | 5 | 9 | 6 | 6 | 5 | 4 | 6 | 8 |
| Kazetaria / Periodista | 4 | 3 | 4 | 6 | 4 | 4 | 6 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| Igeltseroa / Albañil | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 6 | 3 | 4 | 4 |
| Zerbitzaria / Camarero/a | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| Idazlea / Escritor/a | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kale-garbitzailea / Barrendero/a | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Beste bat / Otros | 17 | 24 | 18 | 14 | 19 | 16 | 15 | 15 | 19 | 22 | 14 | 20 | 18 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 3 | 11 | 7 | 8 | 9 | 5 | 7 | 10 | 10 | 8 | 6 | 10 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (513) | (1144) | (632) | (1142) | (1147) | (486) | (685) | (652) | (466) | (783) | (723) | (783) |

EHunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

ETA ZERRENDA HONETATIK ZURE SEME EDO ALABARI EDO LAGUN ON BATI BI LANBIDE EDO OFIZIO GOMENDATU BEHARKO BAZENIZKIO, ZEINTZUK AUKERATUKO ZENITUZKE? / Y SI DE ESTA LISTA TUVIERA QUE RECOMENDAR DOS PROFESIONES U OFICIOS A SU HIJO/A O A UN BUEN AMIGO/A, ¿CUÁLES LE RECOMENDARÍA?

| | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | | ERLIJIOA / RELIGIÓN | | | |
|---|----------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|---|---|---|---|
| | Guztira / Total | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Katoliko praktikantea / Católico practicante | Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante | Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión | Ateoa edo agnostikoa / Ateo o agnóstico |
| Medikua / Médico/a | 38 | 37 | 39 | 40 | 36 | 37 | 39 | 40 |
| Abokatua / Abogado/a | 16 | 18 | 14 | 13 | 15 | 17 | 17 | 15 |
| Haur Hezkuntzako irakaslea / Maestro/a de educación infantil | 14 | 14 | 14 | 14 | 15 | 13 | 11 | 15 |
| Unibertsitateko irakaslea / Profesor/a universitario/a | 13 | 10 | 13 | 21 | 12 | 13 | 6 | 16 |
| Arkitektoa / Arquitecto/a | 12 | 12 | 11 | 15 | 10 | 13 | 14 | 12 |
| Epailea / Juez/a | 8 | 7 | 9 | 9 | 5 | 9 | 6 | 10 |
| Lanbide Heziketako irakaslea / Profesor/a de formación profesional | 8 | 5 | 10 | 10 | 9 | 8 | 7 | 7 |
| Bigarren Hezkuntzako irakaslea / Profesor/a de secundaria | 7 | 6 | 7 | 10 | 8 | 7 | 4 | 8 |
| Iturgina / Fontanero/a | 7 | 8 | 7 | 5 | 7 | 8 | 5 | 6 |
| Lehen Hezkuntzako irakaslea / Profesor/a de primaria | 7 | 7 | 6 | 8 | 5 | 7 | 8 | 8 |
| Udaltzaina / Policía local | 6 | 7 | 7 | 3 | 5 | 6 | 11 | 7 |
| Kazetaria / Periodista | 4 | 4 | 5 | 3 | 6 | 4 | 5 | 4 |
| Igeltseroa / Albañil | 4 | 5 | 3 | 3 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Zerbitzaria / Camarero/a | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Idazlea / Escritor/a | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| Kale-garbitzailea / Barrendero/a | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Beste bat / Otros | 17 | 17 | 18 | 17 | 22 | 17 | 13 | 16 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 10 | 8 | 5 | 9 | 8 | 15 | 6 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (962) | (818) | (509) | (397) | (1056) | (109) | (646) |

Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

ETA ZERRENDA HONETATIK ZURE SEME EDO ALABARI EDO LAGUN ON BATI BI LANBIDE EDO OFIZIO GOMENDATU BEHARKO BAZENIZKIO, ZEINTZUK AUKERATUKO ZENITUZKE? / Y SI DE ESTA LISTA TUVIERA QUE RECOMENDAR DOS PROFESIONES U OFICIOS A SU HIJO/A O A UN BUEN AMIGO/A, ¿CUÁLES LE RECOMENDARÍA?

| | Guztira / Total | 16≤ URTEKO SEME- ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A | | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | |
|--|--------------------|--|---------|--|----------|--------|------|------|--------------------|-------|------------------|
| | | Bai / Sí | Ez / No | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Medikua / Médico/a | 38 | 41 | 37 | 40 | 35 | 33 | 47 | 56 | 46 | 38 | 36 |
| Abokatua / Abogado/a | 16 | 17 | 15 | 12 | 12 | 16 | 17 | 18 | 12 | 21 | 14 |
| Haur Hezkuntzako irakaslea / Maestro/a de educación infantil | 14 | 16 | 13 | 12 | 20 | 13 | 17 | 22 | 10 | 12 | 13 |
| Unibertsitateko irakaslea / Profesor/a universitario/a | 13 | 13 | 13 | 13 | 14 | 11 | 23 | 9 | 18 | 11 | 13 |
| Arkitektoa / Arquitecto/a | 12 | 13 | 12 | 12 | 11 | 12 | 14 | 5 | 8 | 13 | 13 |
| Epailea / Juez/a | 8 | 11 | 7 | 8 | 7 | 8 | 3 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Lanbide Heziketako irakaslea / Profesor/a de formación profesional | 8 | 8 | 8 | 7 | 10 | 10 | 11 | 9 | 13 | 7 | 6 |
| Bigarren Hezkuntzako irakaslea / Profesor/a de secundaria | 7 | 6 | 8 | 8 | 9 | 9 | 7 | 0 | 11 | 7 | 6 |
| Iturgina / Fontanero/a | 7 | 5 | 8 | 7 | 8 | 10 | 8 | 5 | 8 | 7 | 5 |
| Lehen Hezkuntzako irakaslea / Profesor/a de primaria | 7 | 8 | 7 | 7 | 12 | 4 | 3 | 12 | 9 | 7 | 6 |
| Udaltzaina / Policía local | 6 | 7 | 6 | 6 | 2 | 5 | 8 | 0 | 7 | 9 | 7 |
| Kazetaria / Periodista | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 0 | 6 | 6 | 5 |
| Igeltseroa / Albañil | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 6 | 3 | 0 | 3 | 3 | 5 |
| Zerbitzaria / Camarero/a | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| Idazlea / Escritor/a | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 0 | 0 | 5 | 5 | 2 | 1 |
| Kale-garbitzailea / Barrendero/a | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 9 | 1 | 1 | 1 |
| Beste bat / Otros | 17 | 16 | 18 | 18 | 15 | 18 | 20 | 13 | 15 | 17 | 18 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 7 | 9 | 9 | 5 | 9 | 0 | 0 | 4 | 8 | 12 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (573) | (1697) | (440) | (330) | (166) | (45) | (13) | (195) | (561) | (539) |

Ehuneko batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

UPDKo boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoría horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.5 – LOMCE

2.5.1 – Erreformari buruzko iritzi orokorra / Opinión general sobre la reforma

JAKINGO DUZUN BEZALA GOBERNU ZENTRALAK HEZKUNTZA SISTEMAREN ERREFORMA BAT ONARTU DU, LOMCE DEITURIKOA ETA WERT LEGEA BEZALA ERE EZAGUTZEN DENA. ORO HAR, ERREFORMA HORREKIN GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, NAHIKOA KONTRA ALA GUZTIZ KONTRA ZAUDE? / COMO UD. SABRÁ, EL GOBIERNO CENTRAL HA APROBADO UNA REFORMA DEL SISTEMA EDUCATIVO, LA LOMCE, TAMBIÉN CONOCIDA COMO LEY WERT. EN GENERAL, ¿ESTÁ UD. TOTALMENTE DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO CON ESTA REFORMA?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA | | |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|---|----------------|---------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | Bai / Sí | Zerbait / Algo | Ez / No |
| Guztiz ados / Totalmente de acuerdo | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 13 | 13 | 13 | 15 | 14 | 13 | 13 | 13 | 14 | 14 | 15 | 12 | |
| Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo | 39 | 37 | 37 | 43 | 43 | 35 | 40 | 46 | 43 | 55 | 37 | 26 | |
| Ez du ezer entzun LOMCEri buruz / No ha oído hablar de la LOMCE | 27 | 32 | 27 | 25 | 25 | 29 | 30 | 21 | 24 | 17 | 26 | 37 | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 15 | 14 | 16 | 14 | 14 | 17 | 14 | 15 | 14 | 18 | 12 | 18 | |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (513) | (1144) | (632) | (1142) | (1147) | (486) | (685) | (652) | (466) | (783) | (723) | |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | ERLIJIOA / RELIGIÓN | | | |
|---|-----------------|------------------------------|--|----------------------------|--|--|--|---|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Katoliko praktikantea / Católico practicante | Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante | Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión | Ateoa edo agnostikoa / Ateo o agnóstico |
| Guztiz ados / Totalmente de acuerdo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 4 | 3 | 4 | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 13 | 12 | 14 | 17 | 16 | 14 | 11 | 12 |
| Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo | 39 | 28 | 46 | 51 | 22 | 39 | 18 | 57 |
| Ez du ezer entzun LOMCEri buruz / No ha oído hablar de la LOMCE | 27 | 38 | 22 | 13 | 35 | 27 | 46 | 19 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 15 | 19 | 14 | 12 | 20 | 15 | 21 | 10 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (962) | (818) | (509) | (397) | (1056) | (109) | (646) |

JAKINGO DUZUN BEZALA GOBERNU ZENTRALAK HEZKUNTZA SISTEMAREN ERREFORMA BAT ONARTU DU, LOMCE DEITURIKOA ETA WERT LEGEA BEZALA ERE EZGUTZEN DENA. ORO HAR, ERREFORMA HORREKIN GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, NAHIKOA KONTRA ALA GUZTIZ KONTRA ZAUDE? / COMO UD. SABRÁ, EL GOBIERNO CENTRAL HA APROBADO UNA REFORMA DEL SISTEMA EDUCATIVO, LA LOMCE, TAMBIÉN CONOCIDA COMO LEY WERT. EN GENERAL, ¿ESTÁ UD. TOTALMENTE DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO CON ESTA REFORMA?

| | Guztira / Total | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | | | |
|---|--------------------|--|---------|---------|----------|--------|------|------|--------------------|-------|------------------|
| | | 16≤ URTEKO SEME- ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A | | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| | | Bai / Sí | Ez / No | | | | | | | | |
| Guztiz ados / Totalmente de acuerdo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 18 | 9 | 4 | 3 | 3 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 13 | 13 | 14 | 15 | 10 | 18 | 16 | 26 | 16 | 14 | 11 |
| Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo | 39 | 47 | 37 | 44 | 66 | 37 | 7 | 30 | 49 | 31 | 36 |
| Ez du ezer entzun LOMCEri buruz / No ha oído hablar de la LOMCE | 27 | 20 | 29 | 20 | 12 | 26 | 45 | 22 | 17 | 35 | 29 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 15 | 14 | 16 | 15 | 11 | 14 | 9 | 9 | 13 | 16 | 20 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (573) | (1697) | (440) | (330) | (166) | (45) | (13) | (195) | (561) | (539) |

UPDKo boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.5.2 – Erreformaren alderdi jakin batzuei buruzko iritzia / Opinión sobre determinados aspectos de la reforma

ORAIN ERREFORMA HORREK JASOTZEN DITUEN ZENBAIT HELBURU ETA NEURRI IRAKURRIKO DIZKIZUT. BAKOITZARI BURUZ ESADAZU OSO ONDO, ONDO, GAIZKI ALA OSO GAIZKI IRUDITZEN ZAIZUN / A CONTINUACIÓN LE VOY A LEER ALGUNOS DE LOS OBJETIVOS Y MEDIDAS QUE RECOGE ESTA REFORMA. PARA CADA UNA DE ELLAS DÍGAME SI LE PARECEN MUY BIEN, BIEN, MAL O MUY MAL

| | | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA | | |
|---|----------------------|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|---|----------------|---------|
| | | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | Bai / Sí | Zerbeit / Algo | Ez / No |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| ERLIJO IKASGAIARI GARRANTZI HANDIAGOA EMAN / DAR MÁS IMPORTANCIA A LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN | Oso ondo / Muy bien | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 2 | 3 |
| | Ondo / Bien | 15 | 23 | 14 | 13 | 14 | 16 | 13 | 12 | 13 | 23 | 8 | 16 | 20 |
| | Gaizki / Mal | 32 | 31 | 32 | 33 | 33 | 31 | 29 | 30 | 37 | 31 | 30 | 34 | 33 |
| | Oso gaizki / Muy mal | 40 | 35 | 39 | 44 | 42 | 38 | 50 | 47 | 39 | 22 | 54 | 39 | 27 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 11 | 9 | 12 | 9 | 9 | 12 | 7 | 9 | 10 | 17 | 7 | 8 | 17 |
| GOBERNU ZENTRALAK ERABAKIKO DITUEN HEZKUNTZA-EDUKIAK GEHITU ETA EUSKO JAURLARITZAK ERABAKIKO DITUENAK GUTXITU / AUMENTAR LA CANTIDAD DE CONTENIDOS EDUCATIVOS QUE FIJARÁ EL GOBIERNO CENTRAL Y REDUCIR LOS QUE FIJARÁ EL GOBIERNO VASCO | Oso ondo / Muy bien | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Ondo / Bien | 12 | 18 | 14 | 7 | 12 | 12 | 12 | 12 | 11 | 13 | 6 | 13 | 17 |
| | Gaizki / Mal | 37 | 36 | 35 | 41 | 36 | 38 | 36 | 38 | 36 | 37 | 34 | 41 | 35 |
| | Oso gaizki / Muy mal | 35 | 27 | 34 | 41 | 38 | 32 | 40 | 39 | 37 | 24 | 51 | 33 | 22 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 15 | 17 | 17 | 11 | 13 | 16 | 9 | 10 | 15 | 26 | 8 | 12 | 25 |
| HEZKUNTZA SISTEMAN GAZTELANIAK LEHEN BAINO PRESENTZIA HANDIAGOA IZATEA ETA EUSKARAK TXIKIAGO / MAYOR PRESENCIA DEL CASTELLANO Y MENOR DEL EUSKERA EN EL SISTEMA EDUCATIVO | Oso ondo / Muy bien | 2 | 4 | 3 | 0 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| | Ondo / Bien | 13 | 21 | 14 | 8 | 12 | 14 | 12 | 13 | 9 | 19 | 5 | 14 | 20 |
| | Gaizki / Mal | 36 | 33 | 37 | 37 | 36 | 37 | 33 | 36 | 38 | 38 | 30 | 42 | 38 |
| | Oso gaizki / Muy mal | 37 | 29 | 33 | 47 | 40 | 35 | 46 | 40 | 38 | 24 | 58 | 34 | 20 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 11 | 13 | 13 | 8 | 11 | 12 | 7 | 9 | 12 | 18 | 6 | 9 | 19 |
| IKASTETXEAK BERAK EGITEN DITUEN AZTERKETEZ GAIN, KANPOKO EBALUAZIO-AZTERKETA GEHIAGO EGITEA / REALIZAR MÁS EXÁMENES DE EVALUACIÓN EXTERNOS, ADEMÁS DE LOS QUE HACE EL PROPIO CENTRO | Oso ondo / Muy bien | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | Ondo / Bien | 21 | 25 | 21 | 18 | 22 | 20 | 22 | 20 | 20 | 22 | 14 | 22 | 26 |
| | Gaizki / Mal | 32 | 33 | 33 | 31 | 31 | 34 | 29 | 34 | 34 | 31 | 32 | 36 | 30 |
| | Oso gaizki / Muy mal | 29 | 22 | 26 | 37 | 31 | 27 | 37 | 34 | 28 | 18 | 43 | 26 | 19 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 15 | 16 | 16 | 13 | 14 | 16 | 9 | 10 | 14 | 28 | 9 | 13 | 22 |
| BATXILERGORAKO BIDEAREN ETA LANBIDE HEZIKETARAKO BIDEAREN ARTEAN LEHENAGO AUKERATU BEHAR IZATEA / ADELANTAR EL MOMENTO DE ELEGIR ENTRE UNA VÍA DIRIGIDA HACIA EL BACHILLERATO Y OTRA ORIENTADA HACIA LA FORMACIÓN PROFESIONAL | Oso ondo / Muy bien | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| | Ondo / Bien | 19 | 22 | 19 | 17 | 19 | 18 | 19 | 17 | 19 | 21 | 13 | 21 | 23 |
| | Gaizki / Mal | 33 | 34 | 34 | 31 | 33 | 33 | 33 | 35 | 34 | 29 | 32 | 37 | 31 |
| | Oso gaizki / Muy mal | 31 | 24 | 28 | 39 | 31 | 30 | 36 | 36 | 31 | 19 | 43 | 29 | 21 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 15 | 16 | 17 | 11 | 14 | 16 | 8 | 10 | 14 | 28 | 10 | 11 | 23 |
| BEKAK LORTZEA NOTEN ARABERAKO IZATEA / QUE LA OBTENCIÓN DE BECAS DEPENDA DE LAS NOTAS | Oso ondo / Muy bien | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| | Ondo / Bien | 23 | 26 | 21 | 24 | 23 | 22 | 17 | 22 | 22 | 30 | 18 | 24 | 26 |
| | Gaizki / Mal | 29 | 29 | 31 | 24 | 29 | 28 | 31 | 28 | 32 | 23 | 28 | 29 | 28 |
| | Oso gaizki / Muy mal | 35 | 30 | 33 | 40 | 35 | 34 | 41 | 41 | 33 | 24 | 43 | 35 | 26 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 11 | 10 | 12 | 9 | 10 | 12 | 6 | 8 | 11 | 19 | 7 | 8 | 16 |
| Ehunek bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | | (2289) | (513) | (1144) | (632) | (1142) | (1147) | (486) | (685) | (652) | (466) | (783) | (723) | (783) |

ORAIN ERREFORMA HORREK JASOTZEN DITUEN ZENBAIT HELBURU ETA NEURRI IRAKURRIKO DIZKIZUT. BAKOITZARI BURUZ ESADAZU OSO ONDO, ONDO, GAIZKI ALA OSO GAIZKI IRUDITZEN ZAIZUN / A CONTINUACIÓN LE VOY A LEER ALGUNOS DE LOS OBJETIVOS Y MEDIDAS QUE RECOGE ESTA REFORMA. PARA CADA UNA DE ELLAS DÍGAME SI LE PARECEN MUY BIEN, BIEN, MAL O MUY MAL

| | | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | | ERLIJIOA / RELIGIÓN | | | |
|---|---|----------------------|---------------------------------|---|-----------------------------------|---|---|---|--|
| | | Guztira / Total | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. maila- koak edo LH / Secun- darios o FP | Goi- mailakoak / Superiores | Katoliko praktikantea / Católico practicante | Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante | Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión | Ateoa edo agnostikoa / Ateo o agnóstico |
| | Oso ondo / Muy bien | 2 | 3 | 1 | 2 | 9 | 1 | 4 | 0 |
| ERLIJIO IKASGAIARI GARRANTZI HANDIAGOA EMAN / DAR MÁS IMPORTANCIA A LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN | Ondo / Bien | 15 | 21 | 10 | 12 | 33 | 14 | 26 | 2 |
| | Gaizki / Mal | 32 | 30 | 34 | 34 | 26 | 38 | 35 | 25 |
| | Oso gaizki / Muy mal | 40 | 31 | 48 | 47 | 16 | 36 | 15 | 68 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 11 | 16 | 8 | 5 | 16 | 11 | 21 | 4 |
| | Oso ondo / Muy bien | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 0 |
| GOBERNU ZENTRALAK ERABAKIKO DITUEN HEZKUNTZA-EDUKIAK GEHITU ETA EUSKO JAURLARITZAK ERABAKIKO DITUENAK GUTXITU / AUMENTAR LA CANTIDAD DE CONTENIDOS EDUCATIVOS QUE FIJARÁ EL GOBIERNO CENTRAL Y REDUCIR LOS QUE FIJARÁ EL GOBIERNO VASCO | Ondo / Bien | 12 | 13 | 10 | 13 | 17 | 13 | 14 | 6 |
| | Gaizki / Mal | 37 | 36 | 37 | 37 | 36 | 39 | 39 | 33 |
| | Oso gaizki / Muy mal | 35 | 28 | 41 | 41 | 20 | 33 | 17 | 54 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 15 | 21 | 12 | 7 | 24 | 15 | 25 | 6 |
| | Oso ondo / Muy bien | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 6 | 1 |
| HEZKUNTZA SISTEMAN GAZTELANIAK LEHEN BAINO PRESENTZIA HANDIAGOA IZATEA ETA EUSKARAK TXIKIAGOA / MAYOR PRESENCIA DEL CASTELLANO Y MENOR DEL EUSKERA EN EL SISTEMA EDUCATIVO | Ondo / Bien | 13 | 16 | 9 | 12 | 20 | 13 | 21 | 6 |
| | Gaizki / Mal | 36 | 37 | 37 | 33 | 39 | 38 | 34 | 31 |
| | Oso gaizki / Muy mal | 37 | 28 | 43 | 46 | 21 | 34 | 18 | 56 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 11 | 17 | 9 | 6 | 17 | 11 | 21 | 6 |
| | Oso ondo / Muy bien | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 |
| IKASTETXEAK BERAK EGITEN DITUEN AZTERKETEZ GAIN, KANPOKO EBALUAZIO-AZTERKETA GEHIAGO EGITEA / REALIZAR MÁS EXÁMENES DE EVALUACIÓN EXTERNOS, ADEMÁS DE LOS QUE HACE EL PROPIO CENTRO | Ondo / Bien | 21 | 23 | 18 | 21 | 25 | 21 | 29 | 17 |
| | Gaizki / Mal | 32 | 30 | 32 | 38 | 31 | 35 | 27 | 30 |
| | Oso gaizki / Muy mal | 29 | 23 | 35 | 31 | 16 | 27 | 18 | 44 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 15 | 22 | 11 | 8 | 26 | 14 | 21 | 8 |
| | Oso ondo / Muy bien | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| BATXILERGORAKO BIDEAREN ETA LANBIDE HEZIKETARAKO BIDEAREN ARTEAN LEHENAGO AUKERATU BEHAR IZATEA / ADELANTAR EL MOMENTO DE ELEGIR ENTRE UNA VÍA DIRIGIDA HACIA EL BACHILLERATO Y OTRA ORIENTADA HACIA LA FORMACIÓN PROFESIONAL | Ondo / Bien | 19 | 22 | 15 | 19 | 25 | 19 | 22 | 14 |
| | Gaizki / Mal | 33 | 30 | 36 | 34 | 32 | 35 | 35 | 31 |
| | Oso gaizki / Muy mal | 31 | 24 | 36 | 37 | 16 | 29 | 16 | 47 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 15 | 22 | 11 | 7 | 24 | 14 | 23 | 7 |
| | Oso ondo / Muy bien | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 6 | 2 |
| BEKAK LORTZEA NOTEN ARABERAKOA IZATEA / QUE LA OBTENCIÓN DE BECAS DEPENDA DE LAS NOTAS | Ondo / Bien | 23 | 24 | 21 | 24 | 31 | 25 | 21 | 15 |
| | Gaizki / Mal | 29 | 27 | 29 | 32 | 26 | 30 | 33 | 27 |
| | Oso gaizki / Muy mal | 35 | 29 | 41 | 35 | 24 | 31 | 24 | 50 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 11 | 17 | 7 | 5 | 15 | 12 | 16 | 5 |
| | Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (962) | (818) | (509) | (397) | (1056) | (109) | (646) | |

ORAIN ERREFORMA HORREK JASOTZEN DITUEN ZENBAIT HELBURU ETA NEURRI IRAKURRIKO DIZKIZUT. BAKOITZARI BURUZ ESADAZU OSO ONDO, ONDO, GAIZKI ALA OSO GAIZKI IRUDITZEN ZAIZUN / A CONTINUACIÓN LE VOY A LEER ALGUNOS DE LOS OBJETIVOS Y MEDIDAS QUE RECOGE ESTA REFORMA. PARA CADA UNA DE ELLAS DÍGAME SI LE PARECEN MUY BIEN, BIEN, MAL O MUY MAL

| | Guztira / Total | 16≤ URTEKO SEME-ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A | | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | | |
|---|----------------------|--|---------|---|----------|--------|------|------|-----------------|-------|---------------|----|
| | | Bai / Si | Ez / No | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc | |
| ERLIJO IKASGAIARI GARRANTZI HANDIAGOA EMAN / DAR MÁS IMPORTANCIA A LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN | Oso ondo / Muy bien | 2 | 1 | 3 | 3 | 0 | 2 | 9 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| | Ondo / Bien | 15 | 13 | 15 | 12 | 6 | 12 | 42 | 30 | 6 | 17 | 15 |
| | Gaizki / Mal | 32 | 33 | 32 | 39 | 24 | 38 | 19 | 30 | 31 | 36 | 30 |
| | Oso gaizki / Muy mal | 40 | 44 | 39 | 38 | 66 | 36 | 16 | 31 | 59 | 33 | 38 |
| GOBERNU ZENTRALAK ERABAKIKO DITUEN HEZKUNTZA-EDUKIAK GEHITU ETA EUSKO JAURLARITZAK ERABAKIKO DITUENAK GUTXITU / AUMENTAR LA CANTIDAD DE CONTENIDOS EDUCATIVOS QUE FIJARÁ EL GOBIERNO CENTRAL Y REDUCIR LOS QUE FIJARÁ EL GOBIERNO VASCO | Oso ondo / Muy bien | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 5 | 0 | 2 | 1 |
| | Ondo / Bien | 12 | 12 | 12 | 6 | 4 | 15 | 40 | 44 | 10 | 13 | 11 |
| | Gaizki / Mal | 37 | 37 | 37 | 44 | 27 | 47 | 28 | 38 | 41 | 38 | 33 |
| | Oso gaizki / Muy mal | 35 | 39 | 34 | 39 | 64 | 25 | 6 | 5 | 42 | 27 | 35 |
| HEZKUNTZA SISTEMAN GAZTELANIAK LEHEN BAINO PRESENTZIA HANDIAGOA IZATEA ETA EUSKARAK TXIKIAGOA / MAYOR PRESENCIA DEL CASTELLANO Y MENOR DEL EUSKERA EN EL SISTEMA EDUCATIVO | Oso ondo / Muy bien | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 8 | 17 | 1 | 3 | 2 |
| | Ondo / Bien | 13 | 13 | 13 | 5 | 2 | 17 | 47 | 18 | 10 | 14 | 13 |
| | Gaizki / Mal | 36 | 36 | 37 | 46 | 21 | 45 | 24 | 60 | 48 | 39 | 32 |
| | Oso gaizki / Muy mal | 37 | 40 | 36 | 40 | 74 | 24 | 7 | 5 | 36 | 29 | 36 |
| IKASTETXEAK BERAK EGITEN DITUEN AZTERKETEZ GAIN, KANPOKO EBALUAZIO-AZTERKETA GEHIAGO EGITEA / REALIZAR MÁS EXÁMENES DE EVALUACIÓN EXTERNOS, ADEMÁS DE LOS QUE HACE EL PROPIO CENTRO | Oso ondo / Muy bien | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 17 | 3 | 3 | 3 |
| | Ondo / Bien | 21 | 17 | 22 | 19 | 12 | 31 | 46 | 13 | 12 | 22 | 19 |
| | Gaizki / Mal | 32 | 36 | 31 | 37 | 29 | 31 | 28 | 60 | 43 | 35 | 27 |
| | Oso gaizki / Muy mal | 29 | 35 | 28 | 28 | 52 | 20 | 8 | 9 | 35 | 24 | 31 |
| BATXILERGORAKO BIDEAREN ETA LANBIDE HEZIKETARAKO BIDEAREN ARTEAN LEHENAGO AUKERATU BEHAR IZATEA / ADELANTAR EL MOMENTO DE ELEGIR ENTRE UNA VÍA DIRIGIDA HACIA EL BACHILLERATO Y OTRA ORIENTADA HACIA LA FORMACIÓN PROFESIONAL | Oso ondo / Muy bien | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 7 | 0 | 3 | 2 | 3 |
| | Ondo / Bien | 19 | 15 | 20 | 18 | 12 | 24 | 41 | 35 | 13 | 20 | 15 |
| | Gaizki / Mal | 33 | 37 | 32 | 38 | 27 | 36 | 27 | 47 | 33 | 35 | 31 |
| | Oso gaizki / Muy mal | 31 | 36 | 30 | 29 | 53 | 22 | 11 | 18 | 45 | 25 | 32 |
| BEKAK LORTZEA NOTEN ARABERAKOIA IZATEA / QUE LA OBTENCIÓN DE BECAS DEPENDA DE LAS NOTAS | Oso ondo / Muy bien | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 7 | 0 | 1 | 2 | 4 |
| | Ondo / Bien | 23 | 18 | 24 | 24 | 14 | 23 | 45 | 52 | 19 | 23 | 22 |
| | Gaizki / Mal | 29 | 31 | 28 | 34 | 25 | 35 | 20 | 30 | 29 | 30 | 25 |
| | Oso gaizki / Muy mal | 35 | 40 | 33 | 30 | 56 | 27 | 18 | 18 | 43 | 33 | 34 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 11 | 8 | 12 | 8 | 5 | 13 | 11 | 0 | 8 | 12 | 15 | |
| Ehunek bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (573) | (1697) | (440) | (330) | (166) | (45) | (13) | (195) | (561) | (539) | |

UPDKo boto-emaileei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoría horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.5.3 – Eusko Jaurlaritzak egin beharrekoa LOMCEren aurrean / Actuación que debería tener el Gobierno Vasco con respecto a la LOMCE

HEZKUNTZA ERREFORMA EDO WERT LEGEA ESTATU OSORAKO DA, BAINA EUSKO JAURLARITZAK ADIERAZI DU JADA GUZTIZ KONTRA DAGOELA. ZURE USTEZ ZER EGIN BEHARKO LUKE JAURLARITZAK LEGE HORI ONARTZEN DENEAN? / LA REFORMA DE LA EDUCACIÓN O LEY WERT ES DE APLICACIÓN EN TODO EL ESTADO, PERO EL GOBIERNO VASCO YA HA MOSTRADO SU TOTAL DESACUERDO CON ELLA. EN SU OPINIÓN ¿QUÉ DEBERÍA HACER EL GOBIERNO VASCO CUANDO SE APRUEBE?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA | | |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|---|-----------------|---------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | Bai / Sí | Zer bait / Algo | Ez / No |
| Euskal Hezkuntza Sistemari aplikatu, behartuta egongo da eta / Debería aplicarla, ya que estará obligado | 6 | 7 | 7 | 5 | 5 | 8 | 5 | 6 | 7 | 7 | 3 | 6 | 10 |
| Espainiako Gobernuarekin negoziatu, Legearen neurri guztiak ez aplikatzeko / Debería negociar con el Gobierno Español para no aplicar todas las medidas de la Ley | 39 | 46 | 34 | 44 | 38 | 40 | 36 | 38 | 39 | 44 | 33 | 46 | 38 |
| Euskal Hezkuntza Sistemari ez aplikatu, Espainiako Gobernuarekin liskarra ekarriko badio ere / No debería aplicarla, aunque le suponga un enfrentamiento con el Gobierno Español | 39 | 31 | 42 | 37 | 42 | 36 | 46 | 44 | 41 | 24 | 55 | 35 | 28 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 16 | 17 | 17 | 14 | 14 | 17 | 13 | 12 | 14 | 26 | 9 | 13 | 25 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (513) | (1144) | (632) | (1142) | (1147) | (486) | (685) | (652) | (466) | (783) | (723) | (783) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | | ERLIJIOA / RELIGIÓN | | | |
|--|-----------------|------------------------------|--|----------------------------|--|--|--|--|--|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Katoliko praktikantea / Católico practicante | Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante | Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión | Atea edo agnostikoa / Ateo o agnóstico | |
| Euskal Hezkuntza Sistemari aplikatu, behartuta egongo da eta / Debería aplicarla, ya que estará obligado | 6 | 7 | 4 | 8 | 10 | 7 | 10 | 2 | |
| Espainiako Gobernuarekin negoziatu, Legearen neurri guztiak ez aplikatzeko / Debería negociar con el Gobierno Español para no aplicar todas las medidas de la Ley | 39 | 40 | 40 | 36 | 44 | 40 | 29 | 37 | |
| Euskal Hezkuntza Sistemari ez aplikatu, Espainiako Gobernuarekin liskarra ekarriko badio ere / No debería aplicarla, aunque le suponga un enfrentamiento con el Gobierno Español | 39 | 29 | 46 | 47 | 21 | 37 | 32 | 54 | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 16 | 24 | 10 | 9 | 24 | 15 | 29 | 7 | |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (962) | (818) | (509) | (397) | (1056) | (109) | (646) | |

HEZKUNTZA ERREFORMA EDO WERT LEGEA ESTATU OSORAKO DA, BAINA EUSKO JAURLARITZAK ADIERAZI DU JADA GUZTIZ KONTRA DAGOELA. ZURE USTEZ ZER EGIN BEHARKO LUKE JAURLARITZAK LEGE HORI ONARTZEN DENEAN? / LA REFORMA DE LA EDUCACIÓN O LEY WERT ES DE APLICACIÓN EN TODO EL ESTADO, PERO EL GOBIERNO VASCO YA HA MOSTRADO SU TOTAL DESACUERDO CON ELLA. EN SU OPINIÓN ¿QUÉ DEBERÍA HACER EL GOBIERNO VASCO CUANDO SE APRUEBE?

| | Guztira / Total | 16≤ URTEKO SEME- ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A | | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | |
|---|--------------------|--|---------|--|----------|--------|------|------|--------------------|-------|------------------|
| | | Bai / Sí | Ez / No | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Euskal Hezkuntza Sisteman aplikatu, behartuta egongo da eta / Debería aplicarla, ya que estará obligado | 6 | 7 | 6 | 4 | 1 | 8 | 24 | 13 | 3 | 7 | 6 |
| Espainiako Gobernuarekin negoziatu, Legearen neurri guztiak ez aplikatzeko / Debería negociar con el Gobierno Español para no aplicar todas las medidas de la Ley | 39 | 37 | 40 | 42 | 21 | 50 | 52 | 61 | 39 | 41 | 37 |
| Euskal Hezkuntza Sisteman ez aplikatu, Espainiako Gobernuarekin liskarra ekarriko badio ere / No debería aplicarla, aunque le suponga un enfrentamiento con el Gobierno Español | 39 | 44 | 37 | 42 | 73 | 29 | 9 | 17 | 52 | 32 | 34 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 16 | 12 | 17 | 12 | 5 | 14 | 15 | 9 | 6 | 21 | 23 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (573) | (1697) | (440) | (330) | (166) | (45) | (13) | (195) | (561) | (539) |

UPDko boto-emaileei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

3 – Jarrera eta balio politikoak / Actitudes y valores políticos

3.1 – Politikarekiko interesa / Interés por la política

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Interes handia / Muy interesado/a | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 | 3 | 5 | 5 | 6 | 2 |
| Nahikoa interes / Bastante interesado/a | 19 | 15 | 19 | 19 | 22 | 15 | 17 | 18 | 21 | 18 |
| Interes gutxi / Poco interesado/a | 33 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 34 | 35 | 33 | 29 |
| Batere interesik ez / Nada interesado/a | 43 | 48 | 42 | 42 | 39 | 47 | 42 | 41 | 39 | 50 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (513) | (1144) | (632) | (1142) | (1147) | (486) | (685) | (652) | (466) |

| | Guztira / Total | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | |
|--|--------------------|--|----------|--------|------|------|--------------------|-------|------------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Interes handia / Muy interesado/a | 4 | 5 | 11 | 6 | 3 | 0 | 6 | 2 | 3 |
| Nahikoa interes / Bastante interesado/a | 19 | 21 | 36 | 22 | 18 | 44 | 25 | 8 | 14 |
| Interes gutxi / Poco interesado/a | 33 | 44 | 39 | 37 | 24 | 18 | 36 | 27 | 28 |
| Batere interesik ez / Nada interesado/a | 43 | 30 | 15 | 35 | 54 | 38 | 31 | 63 | 52 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (440) | (330) | (166) | (45) | (13) | (195) | (561) | (539) |

UPDko boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

3.2 – Alderdi politikoren batekiko gertutasuna / Proximidad a algún partido político

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| PARTIDU POLITIKOREN BATETIK HURBIL SENTITZEN ZARA? / | | | | | | | | | | |
| Oso hurbil / Muy próximo | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 |
| Nahikoa hurbil / Bastante próximo | 11 | 8 | 11 | 13 | 13 | 9 | 9 | 11 | 10 | 15 |
| Apur bat / Algo próximo | 15 | 12 | 16 | 14 | 17 | 12 | 14 | 15 | 17 | 13 |
| ¿SE SIENTE PRÓXIMO/A A ALGÚN PARTIDO POLÍTICO? | | | | | | | | | | |
| Ez oso hurbil / Poco próximo | 15 | 17 | 15 | 15 | 14 | 17 | 16 | 15 | 16 | 14 |
| Batere hurbil ez / Nada próximo | 54 | 59 | 52 | 54 | 51 | 56 | 58 | 56 | 51 | 51 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| Ehuneke bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (513) | (1144) | (632) | (1142) | (1147) | (486) | (685) | (652) | (466) |

| | Guztira / Total | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | |
|---|--------------------|--|----------|--------|------|------|--------------------|-------|------------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| PARTIDU POLITIKOREN BATETIK HURBIL SENTITZEN ZARA? / | | | | | | | | | |
| Oso hurbil / Muy próximo | 3 | 5 | 10 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 2 |
| Nahikoa hurbil / Bastante próximo | 11 | 17 | 29 | 12 | 11 | 9 | 8 | 2 | 5 |
| Apur bat / Algo próximo | 15 | 24 | 31 | 16 | 12 | 13 | 13 | 5 | 8 |
| ¿SE SIENTE PRÓXIMO/A A ALGÚN PARTIDO POLÍTICO? | | | | | | | | | |
| Ez oso hurbil / Poco próximo | 15 | 18 | 12 | 24 | 15 | 26 | 13 | 11 | 16 |
| Batere hurbil ez / Nada próximo | 54 | 35 | 18 | 44 | 56 | 52 | 60 | 80 | 63 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 2 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 2 | 1 | 5 |
| Ehuneke bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (440) | (330) | (166) | (45) | (13) | (195) | (561) | (539) |

UPDko boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoría horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

3.3 – Alderdi politikoekiko begikotasuna / Simpatías políticas

0-TIK 10-ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0-AK INOLAKO SINPATIARIK EZ ETA 10-AK SINPATIA HANDIA ESAN NAHI DUTELARIK, ZENBATEKO SINPATIA SORTZEN DIZUTE ONDOKO ALDERDI POLITIKOEK? /

¿QUÉ GRADO DE SIMPATÍA SIENTE POR CADA UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES POLÍTICAS, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA NINGUNA SIMPATÍA Y EL 10 MUCHA SIMPATÍA?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|---|--------------------|------------------------|------------|------------|--------------------|---------------------|-------------------------------|------------|------------|------------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| EAJ / PNV | 4,3 | 4,1 | 4,6 | 4,0 | 4,4 | 4,3 | 3,8 | 4,0 | 4,4 | 5,1 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1974) | (473) | (964) | (537) | (1026) | (948) | (421) | (582) | (572) | (399) |
| EH BILDU | 3,6 | 3,3 | 3,7 | 3,6 | 3,9 | 3,4 | 4,3 | 3,6 | 3,7 | 2,9 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1926) | (459) | (936) | (531) | (1006) | (920) | (413) | (576) | (563) | (374) |
| PSE-EE | 3,1 | 3,2 | 3,3 | 2,8 | 3,1 | 3,2 | 2,9 | 2,7 | 3,3 | 3,7 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1958) | (475) | (950) | (533) | (1016) | (942) | (421) | (581) | (569) | (387) |
| IU (EZKER ANITZA) | 2,9 | 2,8 | 3,0 | 2,7 | 3,0 | 2,8 | 3,0 | 2,8 | 3,0 | 2,7 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1822) | (428) | (882) | (512) | (952) | (870) | (391) | (554) | (534) | (343) |
| EB (EZKER BATUA) | 2,8 | 2,7 | 2,9 | 2,6 | 2,8 | 2,7 | 3,0 | 2,7 | 2,9 | 2,6 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1829) | (428) | (887) | (514) | (952) | (877) | (386) | (555) | (541) | (347) |
| EQUO | 2,3 | 2,4 | 2,6 | 1,6 | 2,4 | 2,1 | 2,4 | 2,3 | 2,2 | 2,0 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1241) | (331) | (575) | (335) | (659) | (582) | (277) | (398) | (353) | (213) |
| UPD | 1,9 | 2,0 | 2,1 | 1,4 | 1,8 | 1,9 | 1,8 | 1,7 | 1,9 | 2,2 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1819) | (425) | (881) | (513) | (943) | (876) | (388) | (543) | (546) | (342) |
| PP | 1,7 | 2,1 | 1,8 | 1,4 | 1,7 | 1,7 | 1,5 | 1,4 | 1,7 | 2,3 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1958) | (472) | (950) | (536) | (1015) | (943) | (421) | (581) | (566) | (390) |

Batezbestekoak (0=inolako sinpatiarik ez; 10=sinpatia handia) / Medias (0=ninguna simpatía - 10=mucha simpatía)

0-TIK 10-ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0-AK INOLAKO SINPATIARIK EZ ETA 10-AK SINPATIA HANDIA ESAN NAHI DUTELARIK, ZENBATEKO SINPATIA SORTZEN DIZUTE ONDOKO ALDERDI POLITIKOEEK? /

¿QUÉ GRADO DE SIMPATÍA SIENTE POR CADA UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES POLÍTICAS, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA NINGUNA SIMPATÍA Y EL 10 MUCHA SIMPATÍA?

| | Guztira / Total | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | Ed-Ee / Ns-Nc |
|--|--------------------|---|------------|------------|------------|------------|--------------------|------------|------------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | |
| EAJ / PNV | 4,3 | 7,2 | 3,9 | 4,3 | 4,1 | 3,8 | 3,4 | 3,3 | 3,3 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1974) | (432) | (325) | (157) | (40) | (13) | (181) | (488) | (338) |
| EH BILDU | 3,6 | 3,8 | 7,4 | 2,4 | 1,5 | 1,9 | 2,7 | 2,8 | 2,8 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1926) | (421) | (327) | (146) | (37) | (13) | (181) | (472) | (329) |
| PSE-EE | 3,1 | 3,1 | 2,2 | 6,0 | 3,2 | 3,4 | 3,0 | 2,7 | 2,8 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1958) | (422) | (325) | (160) | (41) | (13) | (182) | (484) | (331) |
| IU (EZKER ANITZA) | 2,9 | 3,0 | 3,6 | 3,5 | 1,8 | 2,0 | 4,5 | 2,4 | 2,3 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1822) | (388) | (311) | (136) | (36) | (13) | (180) | (450) | (308) |
| EB (EZKER BATUA) | 2,8 | 3,0 | 3,7 | 3,1 | 1,8 | 2,4 | 3,7 | 2,3 | 2,2 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1829) | (398) | (316) | (136) | (35) | (13) | (177) | (444) | (310) |
| EQUO | 2,3 | 2,2 | 3,1 | 2,8 | 2,1 | 4,1 | 3,7 | 1,6 | 1,7 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1241) | (234) | (204) | (84) | (25) | (6) | (130) | (313) | (245) |
| UPD | 1,9 | 1,8 | ,9 | 3,0 | 3,4 | 5,5 | 1,7 | 1,7 | 1,8 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1819) | (392) | (317) | (144) | (37) | (12) | (175) | (429) | (313) |
| PP | 1,7 | 1,4 | ,5 | 2,2 | 6,0 | 2,1 | 1,0 | 1,5 | 1,8 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1958) | (421) | (326) | (154) | (41) | (13) | (183) | (485) | (335) |

Batezbestekoak (0=inolako sinpatiarik ez; 10=sinpatia handia) / Medias (0=ninguna simpatía - 10=mucha simpatía)

UPDko boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

0-TIK 10-ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0-AK INOLAKO SINPATIARIK EZ ETA 10-AK SINPATIA HANDIA ESAN NAHI DUTELARIK, ZENBATEKO SINPATIA SORTZEN DIZUTE ONDOKO ALDERDI POLITIKOEN? /

¿QUÉ GRADO DE SIMPATÍA SIENTE POR CADA UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES POLÍTICAS, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA NINGUNA SIMPATÍA Y EL 10 MUCHA SIMPATÍA?

| | | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|---------------|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| EAJ / PNV | 0-3 | 30 | 34 | 27 | 33 | 30 | 30 | 36 | 34 | 27 | 23 |
| | 4-6 | 36 | 38 | 34 | 37 | 39 | 32 | 36 | 35 | 39 | 33 |
| | 7-10 | 20 | 20 | 23 | 16 | 20 | 20 | 14 | 16 | 21 | 30 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 14 | 8 | 16 | 14 | 11 | 18 | 14 | 16 | 13 | 15 |
| EH BILDU | 0-3 | 39 | 47 | 37 | 39 | 38 | 40 | 33 | 40 | 39 | 45 |
| | 4-6 | 27 | 27 | 27 | 28 | 30 | 25 | 25 | 26 | 31 | 26 |
| | 7-10 | 17 | 15 | 17 | 17 | 19 | 14 | 26 | 18 | 15 | 8 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 17 | 11 | 19 | 15 | 13 | 21 | 16 | 17 | 15 | 20 |
| PSE-EE | 0-3 | 45 | 49 | 42 | 50 | 47 | 43 | 49 | 52 | 44 | 36 |
| | 4-6 | 32 | 33 | 34 | 28 | 34 | 30 | 31 | 26 | 36 | 36 |
| | 7-10 | 8 | 11 | 7 | 8 | 7 | 8 | 6 | 6 | 7 | 12 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 15 | 7 | 17 | 15 | 11 | 19 | 14 | 16 | 13 | 17 |
| PP | 0-3 | 66 | 67 | 63 | 71 | 69 | 63 | 69 | 70 | 67 | 57 |
| | 4-6 | 16 | 18 | 17 | 12 | 16 | 15 | 14 | 12 | 16 | 22 |
| | 7-10 | 3 | 7 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 6 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 15 | 8 | 17 | 15 | 12 | 18 | 14 | 16 | 14 | 16 |
| UPD | 0-3 | 58 | 58 | 54 | 66 | 61 | 55 | 58 | 60 | 63 | 51 |
| | 4-6 | 18 | 20 | 20 | 15 | 18 | 18 | 19 | 16 | 18 | 21 |
| | 7-10 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 21 | 18 | 23 | 19 | 18 | 24 | 21 | 22 | 17 | 25 |
| EB (EZKER BATUA) | 0-3 | 46 | 48 | 43 | 50 | 46 | 45 | 43 | 48 | 44 | 47 |
| | 4-6 | 29 | 28 | 30 | 28 | 32 | 26 | 29 | 28 | 34 | 26 |
| | 7-10 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 3 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 21 | 18 | 23 | 18 | 17 | 24 | 22 | 20 | 18 | 25 |
| IU (EZKER ANITZA) | 0-3 | 44 | 45 | 41 | 49 | 45 | 43 | 42 | 46 | 43 | 45 |
| | 4-6 | 30 | 30 | 31 | 28 | 32 | 28 | 31 | 28 | 34 | 27 |
| | 7-10 | 5 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 3 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 21 | 18 | 23 | 18 | 17 | 25 | 21 | 20 | 18 | 25 |
| EQUO | 0-3 | 35 | 39 | 30 | 40 | 36 | 33 | 36 | 37 | 35 | 31 |
| | 4-6 | 15 | 18 | 17 | 10 | 17 | 13 | 16 | 15 | 15 | 13 |
| | 7-10 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 47 | 37 | 50 | 48 | 44 | 51 | 45 | 44 | 47 | 55 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | | (2289) | (513) | (1144) | (632) | (1142) | (1147) | (486) | (685) | (652) | (466) |

0-TIK 10-ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0-AK INOLAKO SINPATIARIK EZ ETA 10-AK SINPATIA HANDIA ESAN NAHI DUTELARIK, ZENBATEKO SINPATIA SORTZEN DIZUTE ONDOKO ALDERDI POLITIKOEEK? /

¿QUÉ GRADO DE SIMPATÍA SIENTE POR CADA UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES POLÍTICAS, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA NINGUNA SIMPATÍA Y EL 10 MUCHA SIMPATÍA?

| | | Guztira / Total | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
|--|---------------|--------------------|---|----------|--------|------|------|-------|-------|--------------------|-------|------------------|
| | | | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | | | | | |
| EAJ / PNV | 0-3 | 30 | 6 | 34 | 31 | 34 | 43 | 43 | 41 | 29 | | |
| | 4-6 | 36 | 26 | 54 | 45 | 36 | 52 | 41 | 35 | 26 | | |
| | 7-10 | 20 | 66 | 10 | 18 | 18 | 5 | 10 | 10 | 7 | | |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 14 | 2 | 2 | 6 | 12 | 0 | 6 | 14 | 38 | | |
| EH BILDU | 0-3 | 39 | 35 | 3 | 57 | 69 | 82 | 56 | 48 | 34 | | |
| | 4-6 | 27 | 48 | 22 | 30 | 8 | 18 | 33 | 26 | 19 | | |
| | 7-10 | 17 | 12 | 74 | 0 | 5 | 0 | 5 | 9 | 7 | | |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 17 | 4 | 1 | 13 | 17 | 0 | 6 | 16 | 40 | | |
| PSE-EE | 0-3 | 45 | 50 | 70 | 10 | 46 | 56 | 52 | 50 | 35 | | |
| | 4-6 | 32 | 41 | 28 | 44 | 36 | 39 | 40 | 30 | 22 | | |
| | 7-10 | 8 | 5 | 1 | 42 | 7 | 5 | 2 | 6 | 4 | | |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 15 | 4 | 2 | 4 | 11 | 0 | 6 | 15 | 39 | | |
| PP | 0-3 | 66 | 79 | 95 | 63 | 15 | 87 | 88 | 69 | 45 | | |
| | 4-6 | 16 | 16 | 4 | 26 | 42 | 9 | 7 | 16 | 14 | | |
| | 7-10 | 3 | 1 | 0 | 3 | 33 | 5 | 0 | 1 | 2 | | |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 15 | 4 | 1 | 8 | 11 | 0 | 5 | 14 | 38 | | |
| UPD | 0-3 | 58 | 70 | 88 | 44 | 42 | 12 | 71 | 57 | 42 | | |
| | 4-6 | 18 | 17 | 7 | 37 | 30 | 53 | 19 | 18 | 14 | | |
| | 7-10 | 3 | 2 | 1 | 6 | 12 | 23 | 2 | 1 | 1 | | |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 21 | 10 | 4 | 14 | 16 | 12 | 9 | 24 | 43 | | |
| EB (EZKER BATUA) | 0-3 | 46 | 51 | 38 | 43 | 62 | 65 | 43 | 51 | 37 | | |
| | 4-6 | 29 | 37 | 50 | 35 | 13 | 30 | 36 | 26 | 16 | | |
| | 7-10 | 4 | 3 | 8 | 4 | 4 | 5 | 14 | 2 | 3 | | |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 21 | 9 | 4 | 19 | 20 | 0 | 7 | 21 | 44 | | |
| IU (EZKER ANITZA) | 0-3 | 44 | 47 | 39 | 34 | 68 | 82 | 31 | 50 | 36 | | |
| | 4-6 | 30 | 36 | 47 | 42 | 11 | 13 | 38 | 28 | 17 | | |
| | 7-10 | 5 | 5 | 7 | 5 | 4 | 5 | 24 | 2 | 3 | | |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 21 | 11 | 6 | 18 | 18 | 0 | 7 | 20 | 44 | | |
| EQUO | 0-3 | 35 | 36 | 30 | 27 | 41 | 13 | 31 | 41 | 34 | | |
| | 4-6 | 15 | 15 | 25 | 18 | 12 | 9 | 21 | 12 | 10 | | |
| | 7-10 | 3 | 1 | 6 | 4 | 4 | 13 | 14 | 1 | 1 | | |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 47 | 48 | 39 | 51 | 43 | 64 | 34 | 46 | 55 | | |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | | (2289) | (440) | (330) | (166) | (45) | (13) | (195) | (561) | (539) | | |

UPDKo boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

3.4 – Euskal buruzagi politikoek ezagutza, aprobazioa eta balorazioa / Conocimiento, aprobación y valoración de líderes políticos vascos

ORAIN EUSKADIKO BURUZAGI POLITIKO BATZUEI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN OTIK 10ERAKO ESKALAN, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA / AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE POR ALGUNOS LÍDERES POLÍTICOS VASCOS. DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS CONOCE O NO Y, EN CASO DE CONOCERLOS, CÓMO LOS VALORA UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA

| EZAGUTZA (%) / CONOCIMIENTO (%) | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| PATXI LÓPEZ | 94 | 94 | 94 | 94 | 96 | 93 | 87 | 94 | 98 | 95 |
| IÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI IÑIGO URKULLU | 92 | 93 | 91 | 93 | 94 | 90 | 87 | 91 | 95 | 94 |
| ARANTZA QUIROGA | 62 | 60 | 61 | 66 | 69 | 56 | 48 | 65 | 74 | 58 |
| LAURA MINTEGI | 60 | 60 | 60 | 60 | 66 | 54 | 50 | 58 | 71 | 57 |
| GORKA MANEIRO | 50 | 52 | 49 | 50 | 56 | 43 | 39 | 51 | 60 | 44 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (513) | (1144) | (632) | (1142) | (1147) | (486) | (685) | (652) | (466) |

| EZAGUTZA (%) / CONOCIMIENTO (%) | Guztira / Total | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | |
|---|-----------------|---|----------|--------|------|------|-----------------|-------|---------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| PATXI LÓPEZ | 94 | 98 | 100 | 96 | 94 | 100 | 98 | 89 | 91 |
| IÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI IÑIGO URKULLU | 92 | 99 | 99 | 93 | 93 | 100 | 94 | 84 | 89 |
| ARANTZA QUIROGA | 62 | 74 | 83 | 65 | 55 | 74 | 67 | 48 | 56 |
| LAURA MINTEGI | 60 | 71 | 88 | 57 | 48 | 53 | 66 | 45 | 54 |
| GORKA MANEIRO | 50 | 58 | 76 | 41 | 44 | 74 | 52 | 36 | 45 |
| | (2289) | (440) | (330) | (166) | (45) | (13) | (195) | (561) | (539) |

UPDKo boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

ORAIN EUSKADIKO BURUZAGI POLITIKO BATZUEI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN OTIK
 10ERAKO ESKALAN, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA /
 AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE POR ALGUNOS LÍDERES POLÍTICOS VASCOS. DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS CONOCE O NO Y, EN CASO DE CONOCERLOS, CÓMO LOS VALORA UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA

| APROBAZIOA (%) / APROBACIÓN (%) | Guztira / Total I | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|----------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| ÍÑIGO URKULLU | 58 | 58 | 56 | 61 | 60 | 56 | 50 | 50 | 65 | 66 |
| PATXI LÓPEZ | 40 | 47 | 38 | 40 | 39 | 41 | 36 | 32 | 42 | 50 |
| LAURA MINTEGI | 34 | 33 | 32 | 36 | 39 | 29 | 34 | 32 | 42 | 26 |
| ARANTZA QUIROGA | 18 | 22 | 18 | 18 | 19 | 18 | 14 | 15 | 22 | 23 |
| GORKA MANEIRO | 13 | 18 | 13 | 12 | 15 | 11 | 12 | 13 | 16 | 12 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (513) | (1144) | (632) | (1142) | (1147) | (486) | (685) | (652) | (466) |

| APROBAZIOA (%) / APROBACIÓN (%) | Guztira / Total | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | |
|--|--------------------|--|----------|--------|------|------|--------------------|-------|------------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| ÍÑIGO URKULLU | 58 | 88 | 47 | 63 | 50 | 52 | 62 | 51 | 50 |
| PATXI LÓPEZ | 40 | 38 | 18 | 75 | 52 | 48 | 46 | 39 | 36 |
| LAURA MINTEGI | 34 | 43 | 76 | 25 | 12 | 5 | 34 | 21 | 25 |
| ARANTZA QUIROGA | 18 | 24 | 10 | 30 | 36 | 13 | 19 | 14 | 15 |
| GORKA MANEIRO | 13 | 16 | 9 | 20 | 23 | 35 | 15 | 11 | 9 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (440) | (330) | (166) | (45) | (13) | (195) | (561) | (539) |

APROBAZIOA: Biztanleria osotik, buruzagi politiko bakoitzari 5 puntu edo gehiago eman diotenen % /

APROBACIÓN: % de personas del total de la población que asignan 5 o más puntos a cada líder político

UPDko boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoría horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

ORAIN EUSKADIKO BURUZAGI POLITIKO BATZUEI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN OTIK 10ERAKO ESKALAN, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA / AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE POR ALGUNOS LÍDERES POLÍTICOS VASCOS. DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS CONOCE O NO Y, EN CASO DE CONOCERLOS, CÓMO LOS VALORA UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA

| BALORAZIOA / VALORACIÓN | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| IÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI IÑIGO URKULLU | 5,2 | 5,2 | 5,2 | 5,0 | 5,2 | 5,2 | 4,9 | 4,8 | 5,3 | 5,7 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1888) | (433) | (927) | (528) | (980) | (908) | (364) | (558) | (575) | (391) |
| LAURA MINTEGI | 4,8 | 4,5 | 4,7 | 5,1 | 4,9 | 4,7 | 5,6 | 4,7 | 4,8 | 4,3 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1256) | (286) | (623) | (347) | (696) | (560) | (219) | (367) | (434) | (236) |
| PATXI LÓPEZ | 4,1 | 4,5 | 4,0 | 4,0 | 3,9 | 4,2 | 4,0 | 3,7 | 4,0 | 4,6 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1962) | (451) | (971) | (540) | (1015) | (947) | (379) | (585) | (596) | (402) |
| ARANTZA QUIROGA | 3,2 | 3,5 | 3,1 | 3,2 | 3,1 | 3,3 | 3,1 | 2,8 | 3,3 | 3,6 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1272) | (278) | (622) | (372) | (707) | (565) | (200) | (405) | (432) | (235) |
| GORKA MANEIRO | 2,8 | 3,2 | 2,9 | 2,4 | 2,8 | 2,8 | 3,1 | 2,6 | 2,8 | 2,9 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1011) | (244) | (483) | (284) | (590) | (421) | (168) | (306) | (365) | (172) |

Batezbestekoa (0=baloraziorik baxuena; 10=baloraziorik altuena) / Medias (0=valoración mínima; 10=valoración máxima)

Politikari bakoitza ezagutzen duten herritarrek bakarrik baloratu dute / Cada político/a ha sido valorado/a únicamente por las y los ciudadanos que la/lo conocen

ORAIN EUSKADIKO BURUZAGI POLITIKO BATZUEI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN OTIK 10ERAKO ESKALAN, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA / AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE POR ALGUNOS LÍDERES POLÍTICOS VASCOS. DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS CONOCE O NO Y, EN CASO DE CONOCERLOS, CÓMO LOS VALORA UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA

| BALORAZIOA / VALORACIÓN | Guztira / Total | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | |
|--|-----------------|---|----------|--------|------|------|-----------------|-------|---------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| IÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI IÑIGO URKULLU | 5,2 | 6,8 | 4,2 | 5,2 | 4,8 | 4,3 | 5,0 | 4,7 | 5,0 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1888) | (419) | (315) | (147) | (36) | (13) | (164) | (415) | (379) |
| LAURA MINTEGI | 4,8 | 4,9 | 6,7 | 3,9 | 2,8 | 2,6 | 4,4 | 4,1 | 4,4 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1256) | (294) | (280) | (86) | (19) | (8) | (113) | (223) | (233) |
| PATXI LÓPEZ | 4,1 | 3,8 | 2,6 | 6,1 | 4,8 | 4,3 | 4,3 | 4,1 | 4,1 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1962) | (420) | (319) | (153) | (37) | (13) | (180) | (448) | (392) |
| ARANTZA QUIROGA | 3,2 | 3,3 | 1,8 | 4,1 | 5,7 | 3,3 | 3,2 | 3,3 | 3,1 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1272) | (309) | (259) | (98) | (21) | (9) | (113) | (226) | (237) |
| GORKA MANEIRO | 2,8 | 2,9 | 1,5 | 4,4 | 4,2 | 4,6 | 3,1 | 3,2 | 2,7 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1011) | (240) | (239) | (60) | (15) | (9) | (87) | (174) | (187) |

Batezbestekoa (0=baloraziorik baxuena; 10=baloraziorik altuena) / Medias (0=valoración mínima; 10=valoración máxima)

Politikari bakoitza ezagutzen duten herritarrek bakarrik baloratu dute / Cada político/a ha sido valorado/a únicamente por las y los ciudadanos que la/lo conocen

UPDKo boto-emaileei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoría horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

ORAIN EUSKADIKO BURUZAGI POLITIKO BATZUEI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN OTIK 10ERAKO ESKALAN, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA / AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE POR ALGUNOS LÍDERES POLÍTICOS VASCOS. DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS CONOCE O NO Y, EN CASO DE CONOCERLOS, CÓMO LOS VALORA UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA

| BALORAZIOA / VALORACIÓN | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | |
|--|-----------------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|----|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | |
| IÑIGO URKULLU | 0-3 | 16 | 18 | 16 | 15 | 17 | 15 | 16 | 20 | 14 | 12 |
| | 4-6 | 43 | 42 | 40 | 49 | 44 | 42 | 44 | 44 | 45 | 38 |
| | 7-10 | 23 | 25 | 25 | 21 | 25 | 22 | 15 | 17 | 28 | 33 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 10 | 9 | 11 | 8 | 9 | 11 | 12 | 10 | 8 | 11 |
| | Ez du ezagutzen / No conoce | 8 | 7 | 9 | 7 | 6 | 10 | 13 | 9 | 5 | 6 |
| LAURA MINTEGI | 0-3 | 13 | 16 | 13 | 10 | 14 | 11 | 5 | 13 | 15 | 17 |
| | 4-6 | 28 | 29 | 28 | 29 | 31 | 25 | 23 | 28 | 37 | 23 |
| | 7-10 | 12 | 11 | 12 | 14 | 15 | 10 | 16 | 11 | 14 | 9 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 5 | 7 | 6 | 6 | 7 | 5 | 7 | 6 | 8 |
| | Ez du ezagutzen / No conoce | 40 | 40 | 40 | 40 | 34 | 46 | 50 | 42 | 29 | 43 |
| PATXI LÓPEZ | 0-3 | 33 | 29 | 33 | 34 | 36 | 30 | 30 | 38 | 35 | 27 |
| | 4-6 | 40 | 39 | 41 | 39 | 42 | 38 | 36 | 38 | 44 | 41 |
| | 7-10 | 13 | 18 | 11 | 13 | 11 | 14 | 11 | 10 | 12 | 18 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 9 | 8 | 10 | 8 | 7 | 11 | 10 | 9 | 8 | 9 |
| | Ez du ezagutzen / No conoce | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 7 | 13 | 6 | 2 | 5 |
| ARANTZA QUIROGA | 0-3 | 29 | 24 | 29 | 32 | 34 | 25 | 22 | 35 | 34 | 22 |
| | 4-6 | 22 | 24 | 21 | 22 | 24 | 20 | 15 | 21 | 28 | 23 |
| | 7-10 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 6 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 6 | 8 | 8 | 7 | 8 | 7 | 7 | 7 | 8 |
| | Ez du ezagutzen / No conoce | 38 | 40 | 39 | 34 | 31 | 44 | 52 | 35 | 26 | 42 |
| GORKA MANEIRO | 0-3 | 24 | 24 | 22 | 28 | 29 | 20 | 17 | 26 | 30 | 20 |
| | 4-6 | 16 | 17 | 17 | 15 | 19 | 14 | 12 | 17 | 21 | 14 |
| | 7-10 | 2 | 5 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 6 | 7 | 6 | 6 | 8 | 6 | 7 | 7 | 8 |
| | Ez du ezagutzen / No conoce | 50 | 48 | 51 | 50 | 44 | 57 | 61 | 49 | 40 | 56 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (513) | (1144) | (632) | (1142) | (1147) | (486) | (685) | (652) | (466) | |

ORAIN EUSKADIKO BURUZAGI POLITIKO BATZUEI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN OTIK 10ERAKO ESKALAN. 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA / AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE POR ALGUNOS LÍDERES POLÍTICOS VASCOS. DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS CONOCE O NO Y, EN CASO DE CONOCERLOS, CÓMO LOS VALORA UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA

| BALORAZIOA / VALORACIÓN | Guztira / Total | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|----------|--------|------|------|--------------------|-------|------------------|-----|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc | |
| IÑIGO URKULLU | 0-3 | 16 | 4 | 28 | 17 | 20 | 38 | 12 | 18 | 14 |
| | 4-6 | 43 | 32 | 57 | 46 | 50 | 44 | 59 | 41 | 39 |
| | 7-10 | 23 | 59 | 11 | 24 | 12 | 18 | 15 | 15 | 17 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 10 | 3 | 4 | 5 | 11 | 0 | 8 | 10 | 20 |
| | Ez du ezagutzen / No conoce | 8 | 1 | 1 | 7 | 7 | 0 | 6 | 16 | 11 |
| LAURA MINTEGI | 0-3 | 13 | 14 | 4 | 18 | 24 | 22 | 16 | 12 | 11 |
| | 4-6 | 28 | 42 | 31 | 29 | 15 | 27 | 40 | 22 | 23 |
| | 7-10 | 12 | 12 | 50 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 7 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 4 | 3 | 6 | 7 | 0 | 5 | 5 | 13 |
| | Ez du ezagutzen / No conoce | 40 | 29 | 12 | 43 | 52 | 47 | 34 | 55 | 46 |
| PATXI LÓPEZ | 0-3 | 33 | 40 | 63 | 10 | 20 | 39 | 27 | 29 | 26 |
| | 4-6 | 40 | 46 | 31 | 41 | 51 | 44 | 57 | 39 | 34 |
| | 7-10 | 13 | 10 | 3 | 41 | 14 | 17 | 9 | 12 | 11 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 9 | 3 | 3 | 4 | 9 | 0 | 5 | 9 | 19 |
| | Ez du ezagutzen / No conoce | 6 | 2 | 0 | 4 | 6 | 0 | 2 | 11 | 9 |
| ARANTZA QUIROGA | 0-3 | 29 | 37 | 62 | 19 | 3 | 30 | 31 | 21 | 23 |
| | 4-6 | 22 | 28 | 16 | 35 | 36 | 31 | 26 | 16 | 17 |
| | 7-10 | 4 | 6 | 0 | 5 | 11 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 3 | 5 | 6 | 6 | 9 | 6 | 7 | 13 |
| | Ez du ezagutzen / No conoce | 38 | 26 | 17 | 35 | 45 | 26 | 33 | 52 | 44 |
| GORKA MANEIRO | 0-3 | 24 | 30 | 58 | 10 | 7 | 12 | 26 | 16 | 19 |
| | 4-6 | 16 | 22 | 13 | 21 | 27 | 35 | 19 | 12 | 13 |
| | 7-10 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 18 | 1 | 2 | 1 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 3 | 4 | 6 | 10 | 9 | 6 | 5 | 12 |
| | Ez du ezagutzen / No conoce | 50 | 42 | 24 | 59 | 56 | 26 | 48 | 64 | 55 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (440) | (330) | (166) | (45) | (13) | (195) | (561) | (539) | |

UPDKo boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

3.5 – Ezker-eskuin eskala / Escala izquierda-derecha

POLITIKAZ HITZ EGITEN DENEAN NORMALKI EZKERRAZ ETA ESKUINAZ HITZ EGITEN DA. ZU ZEIN TOKITAN KOKATUKO ZINATEKE, 0TIK 10ERAKO ESKALAN, ZEINETAN OAK EZKER MUTURRA ETA 10AK ESKUIN MUTURRA ESAN NAHI DUTEN? /

CUANDO SE HABLA DE POLÍTICA NORMALMENTE SE UTILIZAN LAS EXPRESIONES **IZQUIERDA Y DERECHA**. EN UNA ESCALA DEL 0 AL 10, DONDE EL 0 ES LA EXTREMA IZQUIERDA Y EL 10 LA EXTREMA DERECHA, ¿EN QUÉ LUGAR SE COLOCARÍA UD.?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| | 4,3 | 4,4 | 4,4 | 4,1 | 4,2 | 4,4 | 3,9 | 4,2 | 4,2 | 4,9 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1979) | (455) | (973) | (551) | (1013) | (966) | (414) | (585) | (580) | (400) |

Batezbestekoak (0=ezker muturra; 10=eskuin muturra) / Media (0=extrema izquierda; 10 =extrema derecha)

| | Guztira / Total | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | |
|---|--------------------|---|----------|--------|------|------|--------------------|-------|------------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| | 4,3 | 5,0 | 2,7 | 4,0 | 6,2 | 4,6 | 3,5 | 4,3 | 4,5 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1979) | (425) | (324) | (163) | (43) | (13) | (180) | (464) | (367) |

Batezbestekoak (0=ezker muturra; 10=eskuin muturra) / Media (0=extrema izquierda; 10 =extrema derecha)

UPDKo boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoría horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

POLITIKAZ HITZ EGITEN DENEAN NORMALKI EZKERRAZ ETA ESKUINAZ HITZ EGITEN DA. ZU ZEIN TOKITAN KOKATUKO ZINATEKE, 0TIK 10ERAKO ESKALAN, ZEINETAN 0AK EZKER MUTURRA ETA 10AK ESKUIN MUTURRA ESAN NAHI DUTEN? /

CUANDO SE HABLA DE POLÍTICA NORMALMENTE SE UTILIZAN LAS EXPRESIONES IZQUIERDA Y DERECHA. EN UNA ESCALA DEL 0 AL 10, DONDE EL 0 ES LA EXTREMA IZQUIERDA Y EL 10 LA EXTREMA DERECHA, ¿EN QUÉ LUGAR SE COLOCARÍA UD.?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| 0-3 | 24 | 20 | 21 | 31 | 27 | 21 | 33 | 25 | 25 | 13 |
| 4-6 | 58 | 62 | 59 | 53 | 57 | 58 | 51 | 56 | 59 | 64 |
| 7-10 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 3 | 5 | 5 | 10 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 13 | 12 | 14 | 11 | 11 | 15 | 14 | 14 | 11 | 13 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (513) | (1144) | (632) | (1142) | (1147) | (486) | (685) | (652) | (466) |

| | Guztira / Total | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | Ed-Ee / Ns-Nc |
|--|--------------------|---|----------|--------|------|------|--------------------|-------|------------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | |
| 0-3 | 24 | 0 | 73 | 33 | 0 | 13 | 49 | 21 | 14 |
| 4-6 | 58 | 89 | 24 | 62 | 59 | 87 | 44 | 59 | 52 |
| 7-10 | 6 | 8 | 1 | 2 | 38 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 13 | 4 | 2 | 2 | 3 | 0 | 6 | 17 | 31 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (440) | (330) | (166) | (45) | (13) | (195) | (561) | (539) |

UPDko boto-emaileei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

3.6 – Nazionalismo edo abertzaletasun eskala / Escala nacionalismo

BESTALDE, EUSKAL NAZIONALISTA EDO ABERTZALE SENTIMENDUARI DAGOKIONEZ, ESANGO ZENIDAKE, MESEDEZ, NON KOKATUKO ZINATEKEEN 0TIK 10ERAKO ESKALAN, KONTUAN HARTUTA, 0A DELA BATERE NAZIONALISTA EDO ABERTZALEA EZ ETA 10A OSO NAZIONALISTA EDO ABERTZALEA? /

POR OTRA PARTE, EN REFERENCIA AL SENTIMIENTO NACIONALISTA VASCO O ABERTZALE, ¿PODRÍA DECIRME, POR FAVOR, DÓNDE SE COLOCARÍA UD. EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA NADA NACIONALISTA O ABERTZALE Y EL 10 MUY NACIONALISTA O ABERTZALE?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| | 5,2 | 4,8 | 5,2 | 5,6 | 5,4 | 5,1 | 5,5 | 5,2 | 5,3 | 5,0 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1984) | (456) | (971) | (557) | (1013) | (971) | (407) | (588) | (582) | (407) |

Batezbestekoak (0=batere nazionalista ez; 10=oso nazionalista) / Medias (0=nada nacionalista -10=muy nacionalista)

| | Guztira / Total | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | |
|---|--------------------|---|----------|--------|------|------|--------------------|-------|------------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| | 5,2 | 6,6 | 7,5 | 3,5 | 2,8 | 3,6 | 4,2 | 4,7 | 4,9 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1984) | (426) | (322) | (157) | (44) | (13) | (179) | (473) | (370) |

Batezbestekoak (0=batere nazionalista ez; 10=oso nazionalista) / Medias (0=nada nacionalista -10=muy nacionalista)

UPDko boto-emailei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

BESTALDE, EUSKAL NAZIONALISTA EDO ABERTZALE SENTIMENDUARI DAGOKIONEZ, ESANGO ZENIDAKE, MESEDEZ, NON KOKATUKO ZINATEKEEN 0TIK 10ERAKO ESKALAN, KONTUAN HARTUTA, 0A DELA BATERE NAZIONALISTA EDO ABERTZALEA EZ ETA 10A OSO NAZIONALISTA EDO ABERTZALEA? / POR OTRA PARTE, EN REFERENCIA AL SENTIMIENTO NACIONALISTA VASCO O ABERTZALE, ¿PODRÍA DECIRME, POR FAVOR, DÓNDE SE COLOCARÍA UD. EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA NADA NACIONALISTA O ABERTZALE Y EL 10 MUY NACIONALISTA O ABERTZALE?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| 0-3 | 18 | 21 | 18 | 16 | 17 | 19 | 13 | 18 | 17 | 22 |
| 4-6 | 43 | 49 | 44 | 39 | 43 | 43 | 44 | 43 | 45 | 40 |
| 7-10 | 26 | 19 | 23 | 34 | 29 | 24 | 28 | 25 | 27 | 26 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 13 | 11 | 15 | 11 | 11 | 14 | 15 | 14 | 11 | 12 |
| Ehunekeo bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (513) | (1144) | (632) | (1142) | (1147) | (486) | (685) | (652) | (466) |

| | Guztira / Total | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | |
|--|--------------------|---|----------|--------|------|------|--------------------|-------|------------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| 0-3 | 18 | 2 | 2 | 44 | 53 | 44 | 31 | 20 | 14 |
| 4-6 | 43 | 46 | 28 | 46 | 46 | 44 | 47 | 50 | 40 |
| 7-10 | 26 | 49 | 68 | 5 | 0 | 12 | 16 | 15 | 15 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 13 | 3 | 3 | 6 | 1 | 0 | 7 | 16 | 31 |
| Ehunekeo bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2289) | (440) | (330) | (166) | (45) | (13) | (195) | (561) | (539) |

UPDko boto-emailei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

3.7 – Euskal Herriaren independentziari buruzko jarrera / Actitud sobre la independencia del País Vasco

| | | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|---|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| EUSKAL HERRIAREN INDEPENDENTZIARI DAGOKIONEZ ZU PERTSONALKI...? / RESPECTO AL TEMA DE LA INDEPENDENCIA DEL PAÍS VASCO... ¿USTED PERSONALMENTE...? | Ados zaude / Está de acuerdo | 25 | 18 | 22 | 33 | 29 | 20 | 34 | 28 | 22 | 15 |
| | Egoeraren arabera ados edo kontra egongo zinateke / Estaría o no de acuerdo, según las circunstancias | 31 | 29 | 33 | 30 | 31 | 31 | 32 | 31 | 33 | 29 |
| | Kontra zaude / Está en desacuerdo | 29 | 40 | 29 | 25 | 27 | 31 | 20 | 26 | 31 | 38 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 15 | 13 | 17 | 13 | 12 | 18 | 14 | 15 | 14 | 18 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | | (2289) | (513) | (1144) | (632) | (1142) | (1147) | (486) | (685) | (652) | (466) |

| | | Guztira / Total | 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012 | | | | | | | Ed-Ee / Ns-Nc |
|---|---|--------------------|--|----------|--------|------|------|--------------------|-------|------------------|
| | | | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | PP | UPD | Besteak / Otros | Abst. | |
| EUSKAL HERRIAREN INDEPENDENTZIARI DAGOKIONEZ ZU PERTSONALKI...? / RESPECTO AL TEMA DE LA INDEPENDENCIA DEL PAÍS VASCO... ¿USTED PERSONALMENTE...? | Ados zaude / Está de acuerdo | 25 | 24 | 74 | 5 | 0 | 12 | 13 | 19 | 19 |
| | Egoeraren arabera ados edo kontra egongo zinateke / Estaría o no de acuerdo, según las circunstancias | 31 | 48 | 18 | 28 | 13 | 5 | 46 | 34 | 29 |
| | Kontra zaude / Está en desacuerdo | 29 | 21 | 5 | 58 | 73 | 83 | 31 | 30 | 22 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 15 | 7 | 3 | 9 | 14 | 0 | 10 | 17 | 30 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | | (2289) | (440) | (330) | (166) | (45) | (13) | (195) | (561) | (539) |

UPDko boto-emaileei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

